



# แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2567 - 2571



วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

# แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



## คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษานี้ จัดทำขึ้นโดยความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนให้ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.2561

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ บุคลากรทุกฝ่าย นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้คำแนะนำ ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567 - 2571

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	12
กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	15
ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	49



## ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

### 1.1 แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานดังนี้

#### คณะผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ปีการศึกษา 2567



นายพิรุฬห์ วิริยะประกอบ  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี



นางสาวปัญญา ส่องเสริม  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



นายปกร พัวพัน  
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



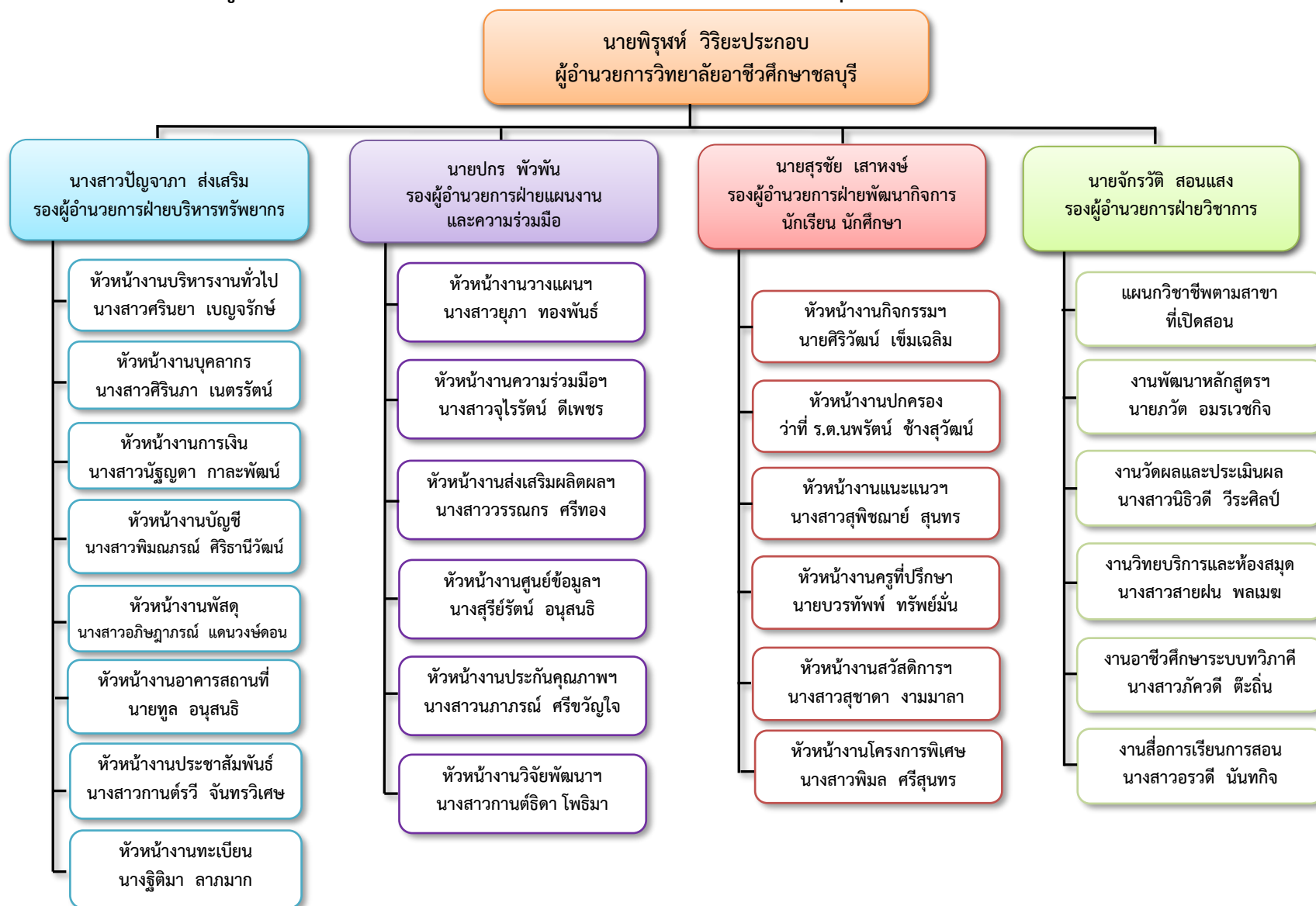
นายสุรชัย เสาทงษ์  
รองผู้อำนวยการพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา



นายจักรวติ สอนแสง  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



### ภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2567





## 1.2 ข้อมูลด้านบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
<b>ข้าราชการ</b>	67
1. ผู้บริหาร	5
2. ข้าราชการครู	62
3. ข้าราชการพลเรือน	-
<b>ลูกจ้างประจำ</b>	6
1. ทำหน้าที่สอน	1
2. ท้าวไป/สนับสนุน	5
<b>พนักงานราชการ</b>	8
1. ทำหน้าที่สอน	7
2. ท้าวไป/สนับสนุน	1
<b>ลูกจ้างชั่วคราว</b>	69
1. ทำหน้าที่สอน	26
2. ท้าวไป/สนับสนุน	43
<b>รวม</b>	<b>150</b>



## 1.3 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

## 1.3.1 จำนวนผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

## ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม (คน)
1	การบัญชี	89	75	84	248
2	การตลาด	78	71	56	205
3	การจัดการสำนักงาน	4	20	20	44
4	ธุรกิจค้าปลีก	9	11	7	27
5	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	115	92	104	311
6	วิจิตรศิลป์	17	11	14	42
7	การออกแบบ	20	15	17	52
8	คอมพิวเตอร์กราฟิก	106	88	77	271
9	แฟชั่นและสิ่งทอ	4	6	14	24
10	อาหารและโภชนาการ	45	53	52	150
11	คหกรรม	2	4	4	10
12	การโรงแรม	19	23	24	66
13	การท่องเที่ยว	19	14	17	50
รวม		527	483	488	1,498

## ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวส.1	ปวส.2	รวม (คน)
1	การบัญชี	73	81	154
2	การตลาด	19	28	47
3	การจัดการ	15	20	35
4	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	55	31	86
5	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	57	82	139
6	เทคโนโลยีสารสนเทศ	25	-	25
7	การออกแบบ	6	6	12
8	ดิจิทัลกราฟิก	57	70	127
9	เทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	4	5	9
10	อาหารและโภชนาการ	59	58	117
11	การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	1	3	4
12	การโรงแรม	12	17	29
13	การท่องเที่ยว	10	16	26
14	การจัดประชุมและนิทรรศการ	-	3	3
รวม		393	420	813





## 1.3.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	สาขาวิชา	ระดับชั้น	
		ปวช.	ปวส.
1	การบัญชี	78	60
2	การตลาด	29	25
3	การจัดการสำนักงาน	28	-
4	การจัดการ	-	8
5	การจัดการโลจิสติกส์	-	54
6	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	108	-
7	เทคโนโลยีดิจิทัล	-	31
8	ธุรกิจค้าปลีก	6	-
9	วิจิตรศิลป์	19	-
10	การออกแบบ	15	6
11	คอมพิวเตอร์กราฟิก	66	-
12	ดิจิทัลกราฟิก	-	3
13	แฟชั่นและสิ่งทอ	6	-
14	เทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ	-	-
15	อาหารและโภชนาการ	69	53
16	คหกรรม	1	-
17	คหกรรม (เรือนจำ)	1	-
18	การโรงแรม	21	3
19	การท่องเที่ยว	13	4
20	การจัดประชุมและนิทรรศการ	-	6
รวม		460	289



#### 1.4 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

หลักสูตรการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้จัดการศึกษา

2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 ใช้เวลาเรียน 3 ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ( ม.3 หรือเทียบเท่า) ประเภทวิชาและสาขาวิชาที่เปิดสอน มีดังนี้

##### 1.1 ประเภทวิชาคหกรรม

###### 1.1.1 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

- สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์

###### 1.1.2 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

- สาขางานแฟชั่นดีไซน์

###### 1.1.3 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

- สาขางานอาหารและโภชนาการ

##### 1.2 ประเภทวิชาศิลปกรรม

###### 1.2.1 สาขาวิชาจิตรศิลป์

- สาขางานจิตรศิลป์

###### 1.2.2 สาขาวิชาการออกแบบ

- สาขางานการออกแบบ

###### 1.2.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

##### 1.3 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

###### 1.3.1 สาขาวิชาการบัญชี

- สาขางานการบัญชี

###### 1.3.2 สาขาวิชาการตลาด

- สาขางานการตลาด

###### 1.3.3 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

- สาขางานการจัดการสำนักงาน

###### 1.3.4 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

###### 1.3.5 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

- สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่

##### 1.4 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

###### 1.4.1 สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)

- สาขางานการโรงแรม (ทวิภาคี)

###### 1.4.2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว

- สาขางานการท่องเที่ยว



**2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2567** ใช้เวลาเรียน 3 ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ( ม.3 หรือเทียบเท่า) ประเภทวิชาและสาขาวิชาที่เปิดสอน มีดังนี้

**2.1 ประเภทวิชาคหกรรม**

2.1.1 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

- สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์

**2.2 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ**

2.2.1 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

- สาขางานแฟชั่นดีไซน์

**2.3 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร**

2.3.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

- สาขางานอาหารและโภชนาการ

**2.4 ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์**

2.4.1 สาขาวิชาจิตรศิลป์

- สาขางานจิตรศิลป์

2.4.2 สาขาวิชาการออกแบบ

- สาขางานการออกแบบ

2.4.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

**2.5 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม**

2.5.1 สาขาวิชาการบัญชี

- สาขางานการบัญชี

2.5.2 สาขาวิชาการตลาด

- สาขางานการตลาด

2.5.3 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

- สาขางานการจัดการสำนักงาน

2.3.5 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

- สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่

**2.6 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ**

2.6.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

- สาขางานเทคโนโลยีดิจิทัล

**2.7 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว**

2.7.1 สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)

- สาขางานการโรงแรม (ทวิภาคี)

2.7.2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว

- สาขางานการท่องเที่ยว



**3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563** ใช้เวลาเรียน 2 ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6 หรือเทียบเท่า) ประเภทวิชาและสาขาวิชา ที่เปิดสอนมีดังนี้

### 3.1 ประเภทวิชาคหกรรม

- 3.1.1 สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์
  - สาขางานการจัดการงานดอกไม้และงานประดิษฐ์
- 3.1.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย
  - สาขางานออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย
- 3.1.3 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
  - สาขางานอาหารและโภชนาการ
  - สาขางานอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)

### 3.2 ประเภทวิชาศิลปกรรม

- 3.2.1 สาขาวิชาการออกแบบ
  - สาขางานออกแบบตกแต่งภายใน
- 3.2.2 สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก
  - สาขางานดิจิทัลกราฟิก

### 3.3 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- 3.3.1 สาขาวิชาการบัญชี
  - สาขางานการบัญชี
- 3.3.2 สาขาวิชาการตลาด
  - สาขางานการตลาด
  - สาขางานการตลาด (ทวิภาคี)
- 3.3.3 สาขาวิชาการจัดการ
  - สาขางานการจัดการ
- 3.3.4 สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
  - สาขางานธุรกิจดิจิทัล
- 3.3.5 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
  - สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
  - สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ทวิภาคี)

### 3.4 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- 3.4.1 สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ
  - สาขางานบริการงานส่วนหน้าโรงแรม (ทวิภาคี)
  - สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิภาคี)
  - สาขางานครัวโรงแรม (ทวิภาคี)
- 3.4.2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว
  - สาขางานการท่องเที่ยว
- 3.4.3 สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ
  - สาขางานการจัดประชุมและนิทรรศการ



**4. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567** ใช้เวลาเรียน 2 ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6 หรือเทียบเท่า) ประเภทวิชาและสาขาวิชา ที่เปิดสอนมีดังนี้

**4.1 ประเภทวิชาคหกรรม**

- 4.1.1 สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์
  - สาขางานการจัดการงานดอกไม้และงานประดิษฐ์

**4.2 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ**

- 4.2.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย
  - สาขางานออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย

**4.3 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร**

- 4.3.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
  - สาขางานอาหารและโภชนาการ
  - สาขางานอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)

**4.4 ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์**

- 4.4.1 สาขาวิชาการออกแบบ
  - สาขางานออกแบบตกแต่งภายใน
- 4.4.2 สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก
  - สาขางานดิจิทัลกราฟิก
  - สาขางานดิจิทัลกราฟิก (ทวิภาคี)

**4.5 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ**

- 4.5.1 สาขาวิชาการบัญชี
  - สาขางานการบัญชี
- 4.5.2 สาขาวิชาการตลาด
  - สาขางานการตลาด
- 4.5.3 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ
  - สาขางานการจัดการธุรกิจ

**4.6 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ**

- 4.6.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
  - สาขางานธุรกิจดิจิทัล
- 4.6.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

**4.7 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์**

- 4.7.1 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
  - สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
  - สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ทวิภาคี)



#### 4.8 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

##### 4.8.1 สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ

- สาขางานบริการงานส่วนหน้าโรงแรม (ทวิภาคี)

##### 4.8.2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว

- สาขางานการท่องเที่ยว

##### 4.8.3 สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ

- สาขางานการจัดประชุมและนิทรรศการ

#### 1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีเนื้อที่ ทั้งหมด 9 ไร่ 2 งาน 28 ตารางวา

##### อาคารเรียน ประกอบด้วย

อาคารเรียน	6 หลัง
ห้องเรียนทฤษฎี	35 ห้อง
ห้องเรียนปฏิบัติการ	49 ห้อง
คูหาลูกเสือ	1 หลัง

##### อาคารปฏิบัติงานสำนักงาน

อาคารปฏิบัติงานสำนักงาน	1 หลัง
-------------------------	--------

##### อาคารเฉพาะกิจ

โรงอาหารและหอประชุม	1 หลัง
อาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพ	1 หลัง

##### สนามกีฬา

สนามบาสเกตบอล	1 สนาม
สนามวอลเลย์บอล	1 สนาม
สนามตะกร้อ	1 สนาม

##### บ้านพักบุคลากร

บ้านพักผู้อำนวยการ	1 หลัง
บ้านพักครู แพลต 14 ยูนิต	1 หลัง
บ้านพักนักการภารโรงแพลต 14 ยูนิต	1 หลัง



## 1.6 ข้อมูลด้านงบประมาณ

ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	เงินรายได้	
1	งบบุคลากร	10,187,551.41	-	9,969,695.76	
2	งบดำเนินงาน	3,541,943.00	-	4,888,754.45	
3	งบลงทุน	5,000,000.00	-	2,828,659.00	
4	งบเงินอุดหนุน	-	16,791,825.82	-	
5	งบรายจ่ายอื่นๆ	1,731,450.00	-	-	
	รวม	20,460,944.41	16,791,825.82	17,687,109.21	
	รวมทั้งสิ้น		54,939,879.44		



## ส่วนที่ 2

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น 33 ภารกิจ เชื่อมโยงกับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประกอบด้วย 3 ภารกิจดังนี้

- 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี ประกอบด้วย 6 ภารกิจ ดังนี้

- 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะอาชีพ
- 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- 1.2.4 การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือ ผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

##### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 3 ภารกิจดังนี้

- 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา





## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย 2 ภารกิจดังนี้

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุง รายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

### 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ประกอบด้วย 7 ภารกิจดังนี้

2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนายุทธศาสตร์

2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

### 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 7 ภารกิจดังนี้

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



## 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ประกอบด้วย 1 ภารกิจ ดังนี้

### 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย 3 ภารกิจ ดังนี้

#### 3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

#### 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

#### 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน ประกอบด้วย 1 ภารกิจ ดังนี้

3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และ องค์กรต่าง ๆ



## กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น 33 ภารกิจ ดังนี้

### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ประเด็นประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

##### คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา โดยมีเรื่องพิจารณา ดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เชิงทฤษฎี ความรู้ในวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
2. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการทดสอบ 1) สมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)  
2) สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy)

##### เกณฑ์การประเมิน

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้</li> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี</li> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี</li> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>



ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
2	● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด
1	● สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการ เกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

## ภารกิจหรือกิจกรรม

ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะ ผู้สำเร็จการศึกษาในหมวด วิชาสมรรถนะแกนกลาง	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะ แกนกลางตามเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวด วิชาสมรรถนะแกนกลาง ตาม เกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00</p> <p><b>ผลกระทบ</b></p> <p>ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและ ด้านอื่น ๆ</p>	<p><b>การวางแผน</b></p> <p>การวางแผนพัฒนาสมรรถนะ ผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ แกนกลาง</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b></p> <p>การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ แกนกลาง</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b></p> <p>การติดตามและประเมินผลการ ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ แกนกลาง</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>การนำผลการพัฒนาสมรรถนะ ผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ แกนกลางไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จ การศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น</p>



ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.1.2 การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้า รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ครั้งแรก</p> <p><b>ผลกระทบ</b></p> <p>ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและ ด้านอื่น ๆ</p>	<p><b>การวางแผน</b></p> <p>การวางแผนในการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b></p> <p>การดำเนินการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b></p> <p>การติดตามและประเมินผล การดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>การนำผลการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สูงขึ้น</p>
1.1.3 การทดสอบหรือ ประเมินสมรรถนะบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่าน การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านการทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ</p> <p><b>ผลกระทบ</b></p> <p>ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและ ด้านอื่น ๆ</p>	<p><b>การวางแผน</b></p> <p>การวางแผนทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอื่น ๆ</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b></p> <p>การดำเนินการทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอื่น ๆ</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b></p> <p>การติดตามประเมินผลการทดสอบ หรือประเมินสมรรถนะบุคคลของ ผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>การนำผลการทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น</p>

**ประเด็นประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้****คำอธิบาย**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์ สมรรถนะหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถแข่งขันได้ เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ มีผลการประเมินผ่านมาตรฐานวิชาชีพ มีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พร้อมทั้งการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้</li> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี</li> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วน สมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี</li> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วน สมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วน สมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา</li> </ul>



## ภารกิจหรือกิจกรรม

ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะ ผู้สำเร็จการศึกษาในหมวด วิชาสมรรถนะอาชีพ	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มี สมรรถนะอาชีพในหมวดวิชา สมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัด และประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวด วิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การ วัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00</p> <p><b>ผลกระทบ</b></p> <p>ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและ ด้านอื่น ๆ</p>	<p><b>การวางแผน</b></p> <p>การวางแผนพัฒนาสมรรถนะ ผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ อาชีพ</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b></p> <p>การดำเนินการพัฒนาสมรรถนะ ผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ อาชีพ</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b></p> <p>การติดตามและประเมินผล การดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>การนำผลการพัฒนาสมรรถนะ ผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ อาชีพไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จ การศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น</p>
1.2.2 การประกวดหรือ แข่งขันทักษะวิชาชีพ	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับ รางวัลจากการประกวดหรือแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>รางวัลที่ได้รับจากการประกวด หรือแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละ ระดับ</p> <p><b>ผลกระทบ</b></p> <p>ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและ ด้านอื่น ๆ</p>	<p><b>การวางแผน</b></p> <p>การวางแผนส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านทักษะ วิชาชีพ</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b></p> <p>การดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะ ด้านทักษะวิชาชีพ</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b></p> <p>การติดตามประเมินผลการดำเนินการ การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จ การศึกษามีสมรรถนะด้านทักษะวิชาชีพ</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>การนำผลการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะ ด้านทักษะวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนา ผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น</p>



ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.2.3 สมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการหรือประกอบ อาชีพอิสระ	<p><b>ผลผลิต</b> จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะใน การเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> 1) ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ 2) รางวัลจากการประเมินศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในแต่ละดับ</p> <p><b>ผลกระทบ</b> ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและ ด้านอื่น ๆ</p>	<p><b>การวางแผน</b> การวางแผนพัฒนาสมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพ อิสระ</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b> การดำเนินการพัฒนาสมรรถนะ ในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบ อาชีพอิสระ</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b> การติดตามและประเมินผลการ ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b> การนำผลการพัฒนาสมรรถนะใน การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบ อาชีพอิสระมาไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จ การศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น หรือ ประกอบอาชีพอิสระที่สูงขึ้น</p>
1.2.4 การทดสอบหรือ ประเมินสมรรถนะบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีพ	<p><b>ผลผลิต</b> จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่าน การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านการทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพ</p> <p><b>ผลกระทบ</b> ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและ ด้านอื่น ๆ</p>	<p><b>การวางแผน</b> การวางแผนทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีพ</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b> การดำเนินการทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีพ</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b> การติดตามและประเมินผลการ ทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของ ผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b> การนำผลการทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีพมาใช้ในการพัฒนา ผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น</p>





ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.2.5 การมีงานทำและ ศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มี งานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี</p> <p><b>ผลสัมฤทธิ์</b></p> <p>ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี</p> <p><b>ผลกระทบ</b></p> <p>ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและ ด้านอื่น ๆ</p>	<p><b>การวางแผน</b></p> <p>การวางแผนติดตามภาวะการมีงาน ทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b></p> <p>การดำเนินงานตามแผนการติดตาม ภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของ ผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b></p> <p>การติดตามและประเมินผลภาวะ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>การนำผลการประเมินภาวะการมี งานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษามาใช้ในการพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา</p>
1.2.6 ความพึงพอใจ ของหน่วยงานสถาน ประกอบการ หรือผู้ใช้ ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>รายงานผลการศึกษาความ พึงพอใจ ของหน่วยงาน สถาน ประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพ ของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p><b>ผลสัมฤทธิ์</b></p> <p>ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่หน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p><b>ผลกระทบ</b></p> <p>ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและ ด้านอื่น ๆ</p>	<p><b>การวางแผน</b></p> <p>การวางแผนศึกษาความพึงพอใจ ของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือ ผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b></p> <p>การดำเนินการศึกษาความพึงพอใจ ของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือ ผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b></p> <p>การติดตามและประเมินผลความ พึงพอใจของหน่วยงาน สถาน ประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>การนำผลการประเมินการศึกษา ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถาน ประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษามาพัฒนาคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา</p>

**ประเด็นประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์****คำอธิบาย**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติและกิริยาที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึก รักรักษาสิ่งแวดล้อม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้</li> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี</li> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี</li> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา</li> </ul>



## ภารกิจหรือกิจกรรม

ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์</p> <p><b>ผลกระทบ</b></p> <p>ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และ ด้านอื่น ๆ</p>	<p><b>การวางแผน</b></p> <p>การวางแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b></p> <p>การดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b></p> <p>การติดตามและประเมินผลการ ดำเนินการการพัฒนาคุณธรรมการศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>การนำผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มี คุณภาพสูงขึ้น</p>
1.3.2 การประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่าน เกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่าน เกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป</p>	<p><b>การวางแผน</b></p> <p>การวางแผนประเมินคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b></p> <p>การดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษาตามเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด</p>



ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.3.2 การประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา (ต่อ)	<b>ผลกระทบ</b> ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและ ด้านอื่น ๆ	<b>การติดตามและประเมินผล</b> การติดตามและประเมินผลการ พัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษาตามเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด  <b>การปรับปรุงและพัฒนา</b> การนำผลประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์
1.3.3 การดูแลช่วยเหลือ และแนะแนวผู้สำเร็จ การศึกษา	<b>ผลผลิต</b> จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด  <b>ผลลัพธ์</b> ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เทียบกับแรกเข้า  <b>ผลกระทบ</b> ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและ ด้านอื่น ๆ	<b>การวางแผน</b> การวางแผนดูแลช่วยเหลือและ แนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา  <b>การดำเนินการตามแผน</b> การดำเนินการตามแผนการดูแล ช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จ การศึกษา  <b>การติดตามและประเมินผล</b> การติดตามและประเมินผลการดูแล ช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จ การศึกษา  <b>การปรับปรุงและพัฒนา</b> การนำผลการติดตามประเมินผล การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จ การศึกษาไปใช้ในการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน



## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ประเด็นประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

#### คำอธิบาย

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยสถานศึกษาต้องมีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่กำหนดสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. มีการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างเป็นระบบ และพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สังคม สถานประกอบการ และส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามรายวิชาให้สอดคล้องกับอาชีพ
3. มีระบบการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีหรือการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) มีการเตรียมความพร้อมด้านทักษะชีวิตและทักษะปฏิบัติของผู้เรียนก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการ
4. มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรหรือเนื้อหาวิชาอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานประกอบการ

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้</li> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง 2 ปี</li> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี</li> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>



ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
3	● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2	● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
1	● สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับ หลักสูตรอาชีวศึกษา

## ภารกิจหรือกิจกรรม

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>1) จำนวนสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ</p> <p>2) ร้อยละของสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะอย่างเป็นระบบ ดังนี้</p> <p>1) ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p><b>การวางแผน</b></p> <p>การวางแผนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b></p> <p>การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b></p> <p>การติดตามและประเมินผล การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>การนำผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>



ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.1.1 การพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็น ระบบ (ต่อ)	<p><b>ผลลัพธ์ (ต่อ)</b></p> <p>2) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือ รายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและ ความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>3) การนำหลักสูตรฐาน สมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4) การติดตามและประเมินผล การใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p><b>ผลกระทบ</b></p> <p>ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและ ด้านอื่น ๆ</p>	
2.1.2 การพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะโดยการ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม</p>	<p><b>การวางแผน</b></p> <p>การวางแผนการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b></p> <p>การดำเนินการการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชา เดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b></p> <p>การติดตามและประเมินผลการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม</p>



ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.1.2 การพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะโดยการ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม (ต่อ)	<b>ผลกระทบ</b> ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและ ด้านอื่น ๆ	<b>การปรับปรุงและพัฒนา</b> การนำผลจากการประเมินและ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง

### ประเด็นประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

#### คำอธิบาย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอน รายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ โดยมีเรื่องพิจารณา ดังนี้

1. สถานศึกษามีการออกแบบเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นฐานสมรรถนะ จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม (Innovation)
2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมรวมถึง การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและสอดคล้องกับการทำงานในสถานประกอบการ
3. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการนำผลประเมิน การเรียนรู้มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา





## เกณฑ์การประเมิน

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้</li> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี</li> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี</li> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</li> </ul>



## ภารกิจหรือกิจกรรม

ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.2.1 การพัฒนาคุณภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>1) ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>2) ครูผู้สอนจัดทำแผนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มี คุณภาพตามกระบวนการจัดทำ แผนการเรียนรู้ดังนี้</p> <p>2.1) ครูผู้สอนวิเคราะห์ หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วย การเรียนรู้</p> <p>2.2) แผนการจัดการเรียนรู้มี การบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2.3) แผนการจัดการเรียนรู้มี การกำหนดรูปแบบการเรียนรู้ และ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย เช่น PjB, Active Learning, STEM Education, Work based Learning, Work integrated Learning เป็นต้น</p> <p>2.4) แผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมและนำมาใช้ในการจัด การเรียนการสอน</p>	<p><b>การวางแผน</b></p> <p>การวางแผนส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b></p> <p>การดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b></p> <p>การติดตามและประเมินผลการ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูผู้สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>การนำผลการติดตามและประเมินผล การส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูผู้สอนจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพแผน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>



ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.2.1 การพัฒนาคุณภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)	<b>ผลลัพธ์ (ต่อ)</b> 2.5) แผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดแนวทางการวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริงด้วย วิธีการที่หลากหลาย  <b>ผลกระทบ</b> ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและ ด้านอื่น ๆ	
2.2.2 การนำแผนการจัด การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	<b>ผลผลิต</b> จำนวนครูผู้สอนที่นำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน  <b>ผลลัพธ์</b> ร้อยละของครูผู้สอนที่นำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน  <b>ผลกระทบ</b> ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและ ด้านอื่น ๆ	<b>การวางแผน</b> การวางแผนการนำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน  <b>การดำเนินการตามแผน</b> การดำเนินการตามแผนการนำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน  <b>การติดตามและประเมินผล</b> การติดตามและประเมินผลการนำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน  <b>การปรับปรุงและพัฒนา</b> การนำผลการติดตามและประเมินผล การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน



ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือ ฝึกอาชีพ	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางาน ที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพ</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขา งานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพ</p> <p><b>ผลกระทบ</b></p> <p>ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและ ด้านอื่น ๆ</p>	<p><b>การวางแผน</b></p> <p>การวางแผนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึก ประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือ ฝึกอาชีพ</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b></p> <p>การดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือ ฝึกอาชีพตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b></p> <p>การติดตามและประเมินผลการ ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึก ประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือ ฝึกอาชีพ</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>การนำผลการส่งเสริมให้ผู้เรียน ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือ ฝึกอาชีพไปใช้ในการพัฒนาการฝึก ประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือ ฝึกอาชีพของผู้เรียน</p>
2.2.4 การจัดการเรียนการ สอนด้วย เทคนิควิธีการสอน ที่หลากหลาย	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียน การสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลาย</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการ เรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการ สอนที่หลากหลาย</p> <p><b>ผลกระทบ</b></p> <p>ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและ ด้านอื่น ๆ</p>	<p><b>การวางแผน</b></p> <p>การวางแผนส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b></p> <p>การดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย</p>



ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย (ต่อ)		<p><b>การติดตามและประเมินผล</b></p> <p>การติดตามและประเมินการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>การนำผลการติดตามและประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายไปใช้ในพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p>
2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>จำนวนครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>2) การจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน</li> <li>3) การใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>4) การเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน</li> <li>5) การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ร้อยละของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม</p> <p><b>ผลกระทบ</b></p> <p>ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบายด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านอื่น ๆ</p>	<p><b>การวางแผน</b></p> <p>การวางแผนบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b></p> <p>การดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b></p> <p>การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>การนำผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมไปใช้ในการพัฒนาบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>



ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.2.6 การพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ	<p><b>ผลผลิต</b> จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา</p> <p><b>ผลกระทบ</b> ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบายด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านอื่น ๆ</p>	<p><b>การวางแผน</b> การวางแผนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b> การดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b> การติดตาม และประเมินผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b> การนำผลการติดตามและประเมินผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง</p>
2.2.7 การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียน การสอน	<p><b>ผลผลิต</b> จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>ผลกระทบ</b> ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบายด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านอื่น ๆ</p>	<p><b>การวางแผน</b> การวางแผนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b> การดำเนินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b> การติดตามและประเมินผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b> การนำผลการติดตามและประเมินผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</p>



## ประเด็นประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

### คำอธิบาย

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ฟาร์ม ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพและนำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยสถานศึกษาต้องมีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณะ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทบทวน มีการตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณะ อัตลักษณ์ และประชาสัมพันธ์หรือสื่อสารต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย
2. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำเชิงความคิดและเชิงกระบวนการในการจัดทำแผนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและสร้างกระบวนการทำงานเป็นทีม
3. มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงาน และสามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงตามบริบทของสถานศึกษา
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคาร สถานที่ โรงฝึกงาน ฟาร์ม พื้นที่การเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
5. มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ให้บริการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
6. มีระบบการคัดกรอง ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน และมีการกำหนดโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหรือคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและสอดคล้องกับวิถีประชาธิปไตย
7. ครูและบุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างครู บุคลากรภายในสถานศึกษา และสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง
8. นำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

### เกณฑ์การประเมิน

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้</li> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี</li> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>



ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี</li> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา</li> </ul>

หมายเหตุ : สถานศึกษาไม่จำเป็นต้องมีแบบอย่างที่ดี(Best Practice) หรือนวัตกรรม(Innovation) ครบทั้ง 8 คุณลักษณะ

#### ภารกิจหรือกิจกรรม

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>3) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม</p>	<p><b>การวางแผน</b></p> <p>การวางแผนบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b></p> <p>การดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b></p> <p>การติดตามและประเมินผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>การนำผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p>





ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.1 การบริหารจัดการ สถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วม (ต่อ)	<b>ผลกระทบ</b> ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและ ด้านอื่น ๆ	
2.3.2 การพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	<b>ผลผลิต</b> 1) ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2) จำนวนครูที่ปรึกษาที่ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน <b>ผลลัพธ์</b> ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ <b>ผลกระทบ</b> ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ใน ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านอื่น ๆ	<b>การวางแผน</b> การวางแผนการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน <b>การดำเนินการตามแผน</b> การดำเนินการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน <b>การติดตามและประเมินผล</b> การติดตามและประเมินผลการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน <b>การปรับปรุงและพัฒนา</b> การนำผลการติดตามและ ประเมินผลการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
2.3.3 การบริหารจัดการ ระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา	<b>ผลผลิต</b> สถานศึกษามีระบบข้อมูลและ สารสนเทศที่จำเป็นในการบริหาร จัดการสถานศึกษา <b>ผลลัพธ์</b> สถานศึกษาใช้ระบบข้อมูลและ สารสนเทศในการบริหารจัดการ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ <b>ผลกระทบ</b> ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้าน นโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านอื่น ๆ	<b>การวางแผน</b> การวางแผนบริหารจัดการระบบ ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการสถานศึกษา <b>การดำเนินการตามแผน</b> การดำเนินการบริหารจัดการระบบ ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการสถานศึกษา <b>การติดตามและประเมินผล</b> การติดตามและประเมินผลการ ดำเนินการบริหารจัดการระบบข้อมูล และสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา



ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.3 การบริหารจัดการ ระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา(ต่อ)		<p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>การนำผลการติดตามและ ประเมินผลการบริหารจัดการระบบ ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการสถานศึกษาไปใช้ในการบริหาร จัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>
2.3.4 การพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มได้รับ การพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มได้รับ การพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการ</p> <p><b>ผลกระทบ</b></p> <p>ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้าน นโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้าน สิ่งแวดล้อมและด้านอื่น ๆ</p>	<p><b>การวางแผน</b></p> <p>การวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มของสถานศึกษา</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b></p> <p>การดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มของสถานศึกษา</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b></p> <p>การติดตาม และประเมินผลการ พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม ของสถานศึกษา</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>การนำผลจากการติดตามและ ประเมินผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มของสถานศึกษาไปใช้ ในการปรับปรุงและพัฒนาจัดการเรียนรู้ และปลอดภัยห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ ตามบริบท ของสถานศึกษา</p>



ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.5 การพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน	<p><b>ผลผลิต</b> สถานศึกษามีระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐานเพียงพอ</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> สถานศึกษามีระบบ สาธารณูปโภคที่เพียงพอพร้อมใช้ งานและปลอดภัย</p> <p><b>ผลกระทบ</b> ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและ ด้านอื่น ๆ</p>	<p><b>การวางแผน</b> การวางแผนพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b> การดำเนินการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b> การติดตามและประเมินผลการ พัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน <b>ปรับปรุงและพัฒนา</b> การนำผลจากการติดตามและ ประเมินผลการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐานไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน</p>
2.3.6 การพัฒนาแหล่ง เรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	<p><b>ผลผลิต</b> จำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์ วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> ร้อยละของแหล่งเรียนรู้และ ศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา</p> <p><b>ผลกระทบ</b> ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ใน ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านอื่น ๆ</p>	<p><b>การวางแผน</b> การวางแผนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b> การดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b> การติดตามและประเมินผลการ ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์ วิทยบริการ</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b> การนำผลติดตามและประเมินผล การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย บริการไปใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ</p>



ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.7 การนำผลการประกัน คุณภาพการศึกษาไปใช้ในการ พัฒนาสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	<b>ผลผลิต</b> แผนพัฒนาคุณภาพการจั การศึกษาของสถานศึกษา <b>ผลลัพท์</b> ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาเป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา <b>ผลกระทบ</b> ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องจากผลลัพท์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและ ด้านอื่น ๆ	<b>การวางแผน</b> การวางแผนนำผลการประกัน คุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง <b>การดำเนินการตามแผน</b> การดำเนินการนำผลการประกัน คุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง <b>การติดตามและประเมินผล</b> การติดตามและประเมินผล การดำเนินการนำผลการประกันคุณภาพ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง <b>การปรับปรุงและพัฒนา</b> การนำผลการติดตามและ ประเมินผลการประกันคุณภาพ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง

#### ประเด็นประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

##### คำอธิบาย

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงาน  
ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ  
ศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และ  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย 3 เรื่อง เช่น

1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course)
3. การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ และกำลังแรงงานในภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ  
การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ  
New skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุก  
กลุ่มเป้าหมายรวมทั้งผู้สูงอายุ
4. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการหรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือกลุ่มยุวเกษตรกร  
อัจฉริยะ (Young Smart Farmer)



5. การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิง อาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
6. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค เช่น อาชีวะอยู่ประจำ อาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบสอาชีวะเพื่อคนพิการ เป็นต้น
7. การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม เช่น กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น
8. นโยบายอื่น ๆ ที่สำคัญตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย หรืออื่น ๆ

### เกณฑ์การประเมิน

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้</li> <li>● สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง 2 ปี</li> <li>● สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง 2 ปี</li> <li>● สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษาไม่มีความสำเร็จในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน และไม่มี การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</li> </ul>



## ภารกิจหรือกิจกรรม

ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
<p>2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</li> <li>2) การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course)</li> <li>3) การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ</li> <li>4) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการใช้ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาหรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer)</li> <li>5) การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ</li> <li>6) การจัดการเรียนการสอน Coding ในสถานศึกษา</li> <li>7) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค เช่น อาชีวะอยู่ประจำ อาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส อาชีวะเพื่อคนพิการ</li> <li>8) การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม</li> <li>9) นโยบายอื่น ๆ</li> </ol>	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของ ผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย 3 เรื่อง</p> <p><b>ผลกระทบ</b></p> <p>ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านอื่น ๆ</p>	<p><b>การวางแผน</b></p> <p>การวางแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b></p> <p>การดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b></p> <p>การติดตามและประเมินผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>การนำผลการติดตามและประเมินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา</p>



### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ประเด็นประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### คำอธิบาย

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา การจัด ทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดย ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีเรื่องพิจารณา ดังนี้

1. สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษาอื่น หรือสถานประกอบการ หรือ หน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน
2. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำ ความร่วมมือกับชุมชน สังคม ท้องถิ่นและกลุ่มเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ
3. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในชุมชน ท้องถิ่น หรือพื้นที่ ให้บริการของสถานศึกษา ส่งเสริมการมีงานทำให้กับผู้เรียน สร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจัด กระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีศักยภาพและความเข้มแข็ง

##### เกณฑ์การประเมิน

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการทำความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จนเป็นต้นแบบให้ สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้</li> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดย มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี</li> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี</li> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>



ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
2	● สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด
1	● สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## ภารกิจหรือกิจกรรม

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการ ชุมชน และจิตอาสา</p> <p><b>ผลกระทบ</b></p> <p>ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านอื่น ๆ</p>	<p><b>การวางแผน</b></p> <p>การวางแผนการให้บริการชุมชนและจิตอาสา</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b></p> <p>การดำเนินการบริการชุมชนและจิตอาสา</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b></p> <p>การติดตามและประเมินผลการดำเนินการให้บริการชุมชนและจิตอาสา</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>การนำผลการติดตามและประเมินบริการชุมชนและจิตอาสา ไปใช้ในการบริการชุมชนและจิตอาสา</p>
3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมดของสถานศึกษา</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>1) ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา</p>	<p><b>วางแผน</b></p> <p>การวางแผนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b></p> <p>การดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p>





ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
3.1.2 การจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (ต่อ)	<b>ผลลัพธ์ (ต่อ)</b> 2) การจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐานการ จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี  <b>ผลกระทบ</b> ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและ ด้านอื่น ๆ	<b>การติดตามและประเมินผล</b> การติดตามและประเมินผลการ ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี  <b>การปรับปรุงและพัฒนา</b> การนำผลการติดตามและ ประเมินผลจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีไปใช้ปรับปรุงและพัฒนา
3.1.3 การระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียน การสอน	<b>ผลผลิต</b> สถานศึกษามีการระดม ทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความ ร่วมมือในการจัดการศึกษา  <b>ผลลัพธ์</b> ผลการระดมทรัพยากรเพื่อ การจัดการศึกษา เช่น ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ครูแลกเปลี่ยน ผู้ทรงคุณวุฒิ งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์หรืออื่น ๆ  <b>ผลกระทบ</b> ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและ ด้านอื่น ๆ	<b>การวางแผน</b> การวางแผนการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน  <b>การดำเนินการตามแผน</b> การดำเนินการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน  <b>การติดตามและประเมินผล</b> การติดตามและประเมินผล การดำเนินการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน  <b>การปรับปรุงและพัฒนา</b> การนำผลการติดตามและประเมิน การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียน การสอนไปใช้ในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา

**ประเด็นประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย****คำอธิบาย**

ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยครู ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้</li> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย โดยมีพัฒนาการ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี</li> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยเป็นไปตาม แผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี</li> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยเป็นไปตาม แผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยเป็นไปตาม แผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยเป็นไปตาม แผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย</li> </ul>



## ภารกิจหรือกิจกรรม

ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
<p>3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ</p>	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>1) จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p> <p>2) จำนวนครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่ สาธารณชน</p> <p><b>ผลกระทบ</b></p> <p>ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและ ด้านอื่น ๆ</p>	<p><b>การวางแผน</b></p> <p>การวางแผนส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมี ส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b></p> <p>การส่งเสริม สนับสนุนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b></p> <p>การติดตามและประเมินผลการ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กร ต่าง ๆ</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>การนำผลการติดตามและ ประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุน ด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กร ต่าง ๆ ไปใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย</p>



### ส่วนที่ 3

## ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

### 3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ไว้ดังนี้

“มุ่งผลิต พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง และส่งเสริมนวัตกรรมสู่มาตรฐาน”

### 3.2 พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

1. จัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาหลักสูตรในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสมรรถนะ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ
4. สร้างสรรค์ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิชาชีพให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ยกระดับให้ได้มาตรฐาน
5. สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
6. จัดการศึกษาภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง สถานประกอบการและชุมชน
7. บริการวิชาการ วิชาชีพ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



### 3.3 กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1.	จัดการเรียนการสอน และฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	1.	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและเจตคติตามมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
		2.	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ รู้เท่าทันสังคม ปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
		3.	ปลูกฝัง ส่งเสริมบุคลากรและผู้เรียนให้รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมมีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี
		4.	ปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
		7.	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ เน้นภาษาและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ
2.	พัฒนาหลักสูตรในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสมรรถนะ	5.	พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและความต้องการของตลาดแรงงาน
		6.	พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น Up- Skill Re- Skill ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคม
		7.	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ เน้นภาษาและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ
3.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ	3.	ปลูกฝัง ส่งเสริมบุคลากรและผู้เรียนให้ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี
		4.	ปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
		8.	ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูงด้าน Technical Skill, Digital Skill, Language Skill, Soft Skill อย่างต่อเนื่อง
		10.	พัฒนาขีดความสามารถของครูและผู้เรียนในการสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการวิชาชีพ
		18.	เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร สนับสนุนสวัสดิการ สร้างแรงจูงใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเกิด ค่านิยมที่ดีต่อการปฏิบัติงาน
20.	ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น		



ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
4.	สร้างสรรค์ พัฒนา งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ โครงการวิชาชีพให้ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ ยกระดับ ให้ ได้มาตรฐาน	10.	พัฒนาขีดความสามารถของครูและผู้เรียนในการสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการวิชาชีพ
		11.	ผลักดัน เผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ วิชาชีพของครูและผู้เรียน ได้รับการจดสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร เกิดประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม
		12.	ต่อยอด สืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างสรรค์ นวัตกรรมและบูรณาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา
5.	สร้างภาคีเครือข่ายการ จัดการอาชีวศึกษากับทุก ภาคส่วนทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	13.	ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือทุกภาคส่วนในการระดม ทรัพยากร แหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ เพื่อเพิ่มคุณภาพของ จัดการอาชีวศึกษา
		14.	ขยายการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าสู่ ตลาดแรงงาน
6.	จัดการศึกษาภายใต้การ มีส่วนร่วมของผู้ปกครอง สถานประกอบการและ ชุมชน	15.	พัฒนาความร่วมมือในการจัดการศึกษาภายใต้การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง สถานประกอบการและชุมชน
		26.	พัฒนาระบบการแนะแนวและประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อเพิ่มปริมาณ ผู้เรียน ในการสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเกี่ยวกับการเรียนอาชีวศึกษา
		9.	เสริมศักยภาพครูที่ปรึกษา พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดย ความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อลดการออก กลางคันของผู้เรียนและ สนับสนุนให้สำเร็จการศึกษาตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร
		12.	ต่อยอด สืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างสรรค์ นวัตกรรมและบูรณาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา
7.	บริการวิชาการ วิชาชีพ เพื่อพัฒนาชุมชนและ สังคมอย่างยั่งยืน	16.	ส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และมี ส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม
		22.	พัฒนาการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และ เพิ่มศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ ส่งเสริม สนับสนุนการมีรายได้ ระหว่างเรียน
		28.	ส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ ชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
8.	พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยียึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	17.	บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยี โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมาภิบาลและวงจร PDCA นิเทศ กำกับ ติดตาม
		19.	พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล วางแผนอัตรากำลังสรรหาและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
		21.	พัฒนาระบบการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง เพื่อขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาทุกระดับอย่างชัดเจน
		23.	พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม วัสดุ ครุภัณฑ์อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้ทันสมัย และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
		24.	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา (MIS) ให้เกิดความเชื่อมโยงเพื่อลดขั้นตอนและเพิ่มศักยภาพ ในการบริหารจัดการ
		25.	พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาและศิษย์เก่า ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ
		26.	พัฒนาระบบการแนะแนวและประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน ในการสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเกี่ยวกับการเรียนอาชีวศึกษา
		27.	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
28.	ส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		



### 3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 จัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดี เป็นกำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานสากลสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือ ผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา





## แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	1. เพื่อจัดตารางตัวให้นักเรียนระดับ ปวช.3 2. เพื่อจัดให้วิทยาลัยเป็นสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนสอบผ่าน V-NET เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 80 <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีความตระหนักถึงการสอบ V-NET	ร้อยละของผู้เรียนสอบผ่าน V-NET เพิ่มขึ้น
2	โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้การจัดงานประชุมอย่างมืออาชีพ	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจงานการจัดประชุมและนิทรรศการ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ ทันท่อเหตุการณ์และนำไปเป็นแนวทาง 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพด้านงานจัดประชุม	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้น ปวส.สาขาการจัดประชุมและนิทรรศการ ทุกระดับชั้น จำนวน 12 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีแรงบันดาลใจเกี่ยวกับสาขางานโดยวัดจากแบบสอบถามไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	นักเรียน นักศึกษาสามารถจัดงานประชุมอย่างมืออาชีพ
3	โครงการ การดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการและคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพภายนอก	1. เพื่อพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล	<u>1. เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพมากขึ้น <u>2. เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 90	ผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 90



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาการโรงแรมและการ บริการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้นอกห้องเรียนจากประสบการณ์จริง</li> <li>2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ความเป็นบัณฑิตพึงประสงค์ในการเรียนรู้ร่วมกันการใช้ชีวิต และปรับตัวกับการอยู่เป็นหมู่คณะ และจิตสำนึกต่อสังคมไทย</li> <li>3. เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความสามัคคีในการอยู่ร่วมกันและมีการทำงานเป็นทีม</li> <li>4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ประสบการณ์จากการทัศนศึกษาและดูงานในครั้งนี้มาปรับใช้ในการเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีที่สุด</li> <li>5. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการตลาดพร้อมกับการเข้าดูงานในสถานที่จริง และสามารถนำมา ดัดแปลงและเป็นความรู้เพื่อใช้ในการเรียนต่อไป</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนสาขาวิชาการโรงแรม ทุกระดับชั้น จำนวน 80 คน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีแรงบันดาลใจเกี่ยวกับ สาขาวิชาโดยวัดจากแบบสอบถามไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ol>	นักเรียน นักศึกษามีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และสามารถนำเอาทักษะความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ
5	โครงการ ทัศนศึกษาเพื่อ ประกอบการขอรับใบอนุญาต มัคคุเทศก์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการปฏิบัติงานในงานมัคคุเทศก์</li> <li>2. เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในงานมัคคุเทศก์</li> <li>3. เพื่อให้ นักศึกษามีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพมัคคุเทศก์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. แผนกวิชาการท่องเที่ยว</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในอาชีพมัคคุเทศก์ - นักศึกษามีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ</li> </ol>	นักศึกษามีประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในงานมัคคุเทศก์



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ เรื่อง การบัญชีภาษี อากร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในรายละเอียดด้านภาษีอากรมากขึ้น</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและประสบการณ์การปฏิบัติจริงที่ได้รับจากการบรรยายเป็นแนวทางการประกอบอาชีพได้</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีในวิชาชีพและการประกอบอาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชีที่เรียนรายวิชา การบัญชีภาษีอากร ระดับ ปวช.2 จำนวน 3 กลุ่ม รวมทั้งสิ้น 95 คน และระดับ ปวส.1 จำนวน จำนวน 3 กลุ่ม รวมทั้งสิ้น 98 คน ฟังการบรรยายความรู้รายละเอียดด้านภาษีอากร และฝึกการคำนวณภาษี</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชีที่เรียนรายวิชา การบัญชีภาษีอากร ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และประสบการณ์การปฏิบัติจริงที่ได้รับจากการบรรยายรายละเอียดด้านภาษีอากร เพิ่มขึ้น</li> </ol>	นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชีที่เรียนรายวิชา การบัญชีภาษีอากร ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์การปฏิบัติจริงที่ได้รับจากการบรรยาย รายละเอียดด้านภาษีอากร เพิ่มขึ้น
7	โครงการ จัดสอบมาตรฐาน วิชาชีพสาขาวิชาการออกแบบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542</li> <li>2. เพื่อจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาการออกแบบ ประจำปีการศึกษา 2566</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษา ได้สอบมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาการออกแบบ ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 22 คน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษา ได้สอบมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาการออกแบบ และฝึกปฏิบัติการนำเสนอผลงานในที่สาธารณะ</li> </ol>	ผู้เรียนผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนด



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานประกอบการทางวัสดุและเทคโนโลยีในการออกแบบตกแต่ง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านการออกแบบ</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบ</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนให้ดีขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการออกแบบ</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการออกแบบ ได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานประกอบการทางด้านวัสดุและเครื่องเรือนในการออกแบบตกแต่ง ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้</li> </ol>	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานประกอบการทางด้านวัสดุและเครื่องเรือนในการออกแบบตกแต่ง โดยสามารถเลือกวัสดุและเครื่องเรือนให้เหมาะสมกับงานออกแบบของตนเอง
9	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่แผนกวิชาออกแบบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านการออกแบบ</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบ</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนให้ดีขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการออกแบบ จำนวน 34 คน ทัศนศึกษาดูงาน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการออกแบบ ได้ทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้</li> </ol>	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่ โดยได้เรียนรู้กระบวนการในการทำงาน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยวัดจากรายงานผลการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานประกอบการออกแบบ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10	โครงการ เชิญวิทยากรภายนอก สัมมนาให้ความรู้ด้านวิชาชีพ อาหารและโภชนาการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะจากประสบการณ์ตรงของวิทยากรใน ด้านวิชาชีพ</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้จาก ประสบการณ์วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพไปประยุกต์ใช้</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความ ภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาอาหารและ โภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 60 คน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับความรู้และทักษะจากประสบการณ์ โดยตรงวิทยากรนำไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพ ร้อยละ 90</li> </ol>	นักเรียนได้รับความรู้ และ ประสบการณ์จากผู้ที่มีฝีมือใน ระดับอาชีพ ได้รับและรู้ถึงการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลง ของหน้าเทคโนโลยีใหม่ ๆ นำมาใช้ในวิชาชีพ นักเรียนเพิ่ม เจตคติและการรักในวิชาชีพของ สาขาที่เรียน
11	โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้ เรื่อง การจัดดอกไม้ ตกแต่งสถานที่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการจัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการ จากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์อาชีพ</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ จริง</li> <li>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนสาขาวิชาการโรงแรม ระดับชั้น ปวช. 2 จำนวน 20 คน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนเรียนรู้แบบบูรณาการจาก ผู้เชี่ยวชาญ และเพิ่มทักษะการปฏิบัติ</li> </ol>	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการจัดดอกไม้ตกแต่ง สถานที่มากขึ้น



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
12	โครงการศึกษาดูงานด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านการวิจัยพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์คิดค้น</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้นั้นมาใช้ในการพัฒนาการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 90 คน จากทุกแผนกวิชา</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา จากทุกแผนกวิชา ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ดูงานด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์จากสถานประกอบการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้</li> </ol>	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และประสบการณ์จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ดูงานด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ โดยสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ให้เหมาะสมกับงานออกแบบของตนเอง
13	โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาทวิภาคี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อทราบข้อมูล นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี</li> <li>2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษา</li> <li>3. เพื่อศึกษาปัญหา สาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีการให้ความช่วยเหลือ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - ได้ข้อมูลจากนักเรียน นักศึกษา จำนวน 600 คน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - ได้ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพในการนำมาบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</li> </ol>	มีข้อมูลนักเรียนที่เรียนระบบอาชีวศึกษาทวิภาคีทุกคน ทุกด้านและนำมารวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ จัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
14	โครงการ ถ่ายภาพนอกสถานที่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน ได้ฝึกการถ่ายภาพ ถือเป็นประสบการณ์</li> <li>2. เพื่อเสริมสร้างทักษะ ปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</li> <li>3. นำประสบการณ์ ทักษะไปใช้ในการ ประกอบอาชีพต่อไป</li> <li>4. เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จนไปถึงประกอบอาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ กราฟิก จำนวน 50 คน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนได้ฝึกการเรียนถ่ายภาพ จากสถานที่จริง</li> </ol>	นักเรียน นักศึกษาได้ ประสบการณ์จากการถ่ายภาพ นอกสถานที่ที่สามารถแก้ปัญหา เฉพาะหน้าและใช้ปฏิภาณ
15	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการสื่อสารภาษาไทย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ และเทคนิคหลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้ จากการอบรมไปใช้การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. เพื่อสร้างความมั่นใจในการสื่อสารและเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในอนาคต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) วิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสื่อสาร ภาษาไทย</li> </ol>	นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการได้รับความรู้จากการ อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการ สื่อสารภาษาไทย



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
16	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ (การเขียนแผนธุรกิจ)	<p>1. เพื่อเสริมศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นนักศึกษาที่มีศักยภาพและทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านธุรกิจ</p> <p>2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาที่ผู้ปกครองมีธุรกิจเริ่มต้นเพื่อการสืบทอดกิจการ ให้สามารถดำเนินกิจการต่อเนื่องไปได้ด้วยดี รักษาสภาพการจ้างงาน และสร้างโอกาสในการขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต</p> <p>3. ครูที่ปรึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อไปถ่ายทอดให้กับนักเรียน และพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาที่เกี่ยวข้องได้</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้เข้ารับการอบรมเป็นนักเรียน นักศึกษาและครู จำนวน 74 คน แบ่งได้ดังนี้</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษา</p> <p>1.1.1 สาขาวิชาการตลาด จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.2 สาขาวิชาบัญชี จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.3 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.4 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.5 สาขาวิชาโลจิสติกส์ จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.6 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.7 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.8 สาขาวิชาคหกรรม จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.9 สาขาวิชาการออกแบบ จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.10 สาขาวิชาจิตรศิลป์ จำนวน 3 คน</p>	<p>นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะและความคิดสร้างสรรค์ เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้</p>





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
16	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาเสริมศักยภาพการเป็น ผู้ประกอบการ (การเขียนแผน ธุรกิจ) (ต่อ)		1.1.11 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 3 คน 1.1.12 สาขาวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 3 คน 1.1.13 สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน 3 คน 1.1.14 สาขาวิชาการจัดการประชุม และนิทรรศการ จำนวน 3 คน รวม จำนวน 42 คน 1.2 ครูผู้สอนวิชาโครงการ หรือครูแผนก วิชาแผนกต่าง ๆ จำนวน 14 คน 1.3 นักเรียน นักศึกษา ธุรกิจการเวก คอฟฟี่ & เบเกอรี่ (ต่อเนื่อง) จำนวน 4 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษา ได้รับ ความรู้จากการอบรมตามโครงการฯ	



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
17	โครงการอบรมคอมพิวเตอร์กราฟิกหลักสูตร "การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ด้วยโปรแกรม GOOGLE SKETCHUP +V-RAY"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการออกแบบและสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปออกแบบและสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านต่างๆ และถ่ายทอดให้กับบุคลากรภายในองค์กรได้</li> <li>4. เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการออกแบบและจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ได้เป็นอย่างดี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน คณะวิชาศิลปกรรม แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก แผนกออกแบบ แผนกจิตรศิลป์ วิทยาลัยฯ จำนวน 60 คน มีความรู้ด้านงานออกแบบงานกราฟิก งานสื่อสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ</li> <li>- วิทยาลัยฯ มีนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านการทำงานสื่อสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ และเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของวิทยาลัยฯ</li> </ul> </li> </ol>	<p>นักเรียน คณะวิชาศิลปกรรม แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก</p> <p>แผนกออกแบบ แผนกจิตรศิลป์ วิทยาลัยฯ มีความรู้ด้านงานออกแบบงานกราฟิก งานสื่อสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ โดยวัดได้จากรายงานการเข้าร่วมอบรมของนักเรียน และชิ้นงานของนักเรียนจากการเข้าร่วมอบรม</p>
18	โครงการ จัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้ตรงกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา</li> <li>2. เพื่อร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดประเมินมาตรฐานวิชาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน 4 คน</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน 4 คน</li> </ul> </li> </ol>	<p>ผู้เรียนผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
19	โครงการ Chonburi Vocational English Camp	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักวิธีการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ทักษะทางภาษากับสถานการณ์ ต่างๆได้</li> <li>4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติในสถานการณ์การจริง</li> </ol>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช.2 และระดับชั้นปวส. 1 ของวิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 100 คน</li> </ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษามีทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น</li> <li>- นักเรียน นักศึกษาสื่อสารภาษาอังกฤษกับสถานการณ์ต่างๆได้ดีขึ้น</li> <li>- นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</li> </ul>	นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติในสถานการณ์การจริง
20	โครงการ อบรมคอมพิวเตอร์กราฟิกหลักสูตร “การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการออกแบบและสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปออกแบบและสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านต่าง ๆ และถ่ายทอดให้กับบุคลากรภายในองค์กรได้</li> <li>4. เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการออกแบบและจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ได้เป็นอย่างดี</li> </ol>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน คณะวิชาศิลปกรรม แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก วิทยาลัยฯ จำนวน 50 คน มีความรู้ ด้านงานออกแบบงานกราฟิก งานสื่อสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์</li> </ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ</li> <li>- วิทยาลัยฯ มีนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านการทำงานสื่อสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ และเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ</li> </ul>	ผู้เรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทำงานสื่อสิ่งพิมพ์ และบรรจุภัณฑ์และนำไปประยุกต์ใช้ทำงานในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
21	โครงการอบรมการแกะสลักผักและผลไม้เชิงธุรกิจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการแกะสลักผักและผลไม้เชิงธุรกิจ</li> <li>2. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพงานคหกรรมศาสตร์</li> </ol>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษาระดับปวช.และปวส. แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี</li> </ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และเห็นความสำคัญของการแกะสลักผักและผลไม้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และประกอบอาชีพของผู้เรียน</li> </ul>	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ในการแกะสลักผักและผลไม้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และประกอบอาชีพของผู้เรียน
22	โครงการสัมมนาและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ นักเรียนนักศึกษา</li> <li>2. เพื่อสัมมนาแนวทางการประเมินมาตรฐานวิชาชีพชั้น ปวช.3</li> <li>3. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจในสถานประกอบ การและประกอบอาชีพอิสระรวมทั้ง การใช้ความรู้ และทักษะเป็นพื้นฐาน ในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้</li> <li>4. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ</li> </ol>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 7 คน</li> <li>ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 7 คน</li> <li>- ครู-อาจารย์ กรรมการครูนอกสถานศึกษา กรรมการสถานประกอบการ จำนวน 5 คน</li> </ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษา นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานวิชาชีพ</li> </ul>	ผู้เรียนผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนด



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
23	โครงการ สัมมนาหลังฝึกงาน และการแสดงผลงานการเรียน การสอน นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ทุกชั้นปี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อประเมินผลงานของนักเรียนนักศึกษา หลังจากได้รับการเรียนรู้ ผกประสบการณ์ วิชาชีพ</li> <li>2. เพื่อแสดงผลงานของศิษย์ปัจจุบัน</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการ ปฏิบัติวิชาชีพนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่ และถ่ายทอด</li> <li>4. เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้รู้หลักการปฏิบัติ ตนและการเข้สมมนามารยาทที่ดีในการ สัมมนา</li> </ol>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาระดับ ปวช.3 ได้สัมมนาหลัง การฝึกงาน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้อย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>- นักเรียน ปวช.1,2 ปวส.1,2 แสดง ผลงานตลอดเทอมของการจัดการเรียน การสอน</li> </ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ปวช.1,2 ปวส.1,2 แสดง ผลงานตลอดเทอมของการจัดการเรียน การสอน</li> </ul>	นักเรียนได้รับชมผลงาน รับฟังการสัมมนาการฝึกอาชีพ เป็นแนวทางในการปรับตัวใน การฝึกอาชีพใน สถาน ประกอบการที่ตนได้เลือกสถาน ประกอบการที่เขาร่วมพึงพอใจ ในผลงานของนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการฝึกอาชีพ
24	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการศึกษาดูงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้ศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการจริงที่สอดคล้องกับ แผนธุรกิจ</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม นำความรู้ที่ได้ จากการศึกษาดูงานมาเป็นแนวทางในการ ทำธุรกิจ</li> <li>3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการ ประกอบธุรกิจ</li> </ol>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) ที่ได้รับการ คัดเลือกดำเนินธุรกิจ และครูที่ปรึกษา ธุรกิจ เข้าศึกษาดูงานสถานประกอบการ</li> </ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาธุรกิจ และคณะทำงาน ได้รับความรู้จาก การศึกษาดูงาน</li> </ul>	นักเรียน นักศึกษา ได้นำ ความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาเป็นแนวทางในการทำธุรกิจ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
25	โครงการความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีพ	<p>1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ร่วมกับสภาอุตสาหกรรมจังหวัด หอการค้าจังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ ในจังหวัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด</p> <p>2. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู ให้สามารถพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>4. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังแรงงานให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ มีทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- สถานประกอบการเข้าร่วมลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ จำนวน 30 แห่ง</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา เข้ารับฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการที่ได้ลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ</p>	<p>เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู ให้สามารถพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีทักษะและประสบการณ์ มีทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยวัดจากจำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ</p>
26	โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์	<p>1. เพื่อเตรียมและส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านคณิตศาสตร์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาในวิธีการของตนเอง</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และเกิดทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในการทำงาน</p>	<p>นักเรียน นักศึกษาเกิดทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ในการทำงาน</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
27	โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ เรื่อง “อาหารตะวันตกและมารยาทการรับประทานอาหารตะวันตก” ในรายวิชาการประกอบอาหารโรงแรม	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดการยกระดับความรู้เรื่อง “อาหารตะวันตกและมารยาทการรับประทานอาหารตะวันตก”	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนสาขาวิชาการโรงแรม ระดับชั้น ปวช. 2 จำนวน 22 คน เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 22 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนเกิดการยกระดับความรู้เรื่อง “อาหารตะวันตกและมารยาทการรับประทานอาหารตะวันตก” ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้านและยกระดับความรู้ เรื่อง “อาหารตะวันตกและมารยาทการรับประทานอาหารตะวันตก” ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
28	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาทักษะภาษา และวัฒนธรรมจีนนักเรียน นักศึกษาด้วยกิจกรรมวันตรุษจีน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรม ประเพณีวันตรุษจีน 2. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาจีนและการร่วมกิจกรรมวัฒนธรรม ประเพณีวันตรุษจีนอย่างเต็มที่ 3. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีน	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา เข้าร่วมอย่างน้อยร้อยละ 80 <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีจีน วันตรุษจีนมากขึ้น	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรม ประเพณีวันตรุษจีนมากขึ้นและมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาจีนและการแสดงออกทางการเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
29	โครงการ พัฒนาส่งเสริมพัฒนาภาษาต่างประเทศ “Merry Christmas & Happy New Year ”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ของชาติตะวันตก</li> <li>2. เพื่อนักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>3. เพื่อนักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</li> <li>4. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน นักศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 2,000 คน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร</li> </ol>	นักเรียน ได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ของชาติตะวันตก
30	โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่อง เครื่องดื่มเชิงพาณิชย์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านเครื่องดื่มเชิงพาณิชย์</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการจากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์อาชีพ</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง</li> <li>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนเรียนสาขาวิชาการโรงแรม ระดับชั้น ปวช.2 จำนวน 20 คน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนเรียนรู้แบบบูรณาการจากผู้เชี่ยวชาญ และเพิ่มทักษะการปฏิบัติ</li> </ol>	ผู้เรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการประกอบอาชีพต่อไป
31	โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ เรื่อง “การใช้โปรแกรม Amadeus ในการจองบัตรโดยสารเครื่องบิน” ในรายวิชาการจองและการจัดจำหน่ายบัตรโดยสารเครื่องบิน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดการยกระดับความรู้ เรื่อง “การใช้โปรแกรม Amadeus ในการจองบัตรโดยสารเครื่องบิน” ในรายวิชาการจองและการจัดจำหน่ายบัตรโดยสารเครื่องบิน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนสาขาวิชาการโรงแรม ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 52 คน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนเกิดการยกระดับความรู้ เรื่อง “การใช้โปรแกรม Amadeus ในการจองบัตรโดยสารเครื่องบิน” ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</li> </ol>	นักเรียนเกิดการยกระดับความรู้ เรื่อง “การใช้โปรแกรม Amadeus ในการจองบัตรโดยสารเครื่องบิน” ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
32	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานโปรแกรมบัญชี ออนไลน์”	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ด้านการใช้งานโปรแกรมบัญชีออนไลน์ รูปแบบการทำบัญชีธุรกิจยุคดิจิทัลด้วยเครื่องมือทางเทคโนโลยีเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ได้ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะการเป็นนักบัญชีและผู้ประกอบการยุคใหม่ และฝึกปฏิบัติการเป็นนักบัญชีดิจิทัล 3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพทางด้านการบัญชีและนำความรู้ ทักษะ นำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการพัฒนาตนเองในสายวิชาชีพด้านการบัญชีต่อไปในอนาคต	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมระดับ ปวส. เข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้รับความรู้ด้านการใช้งานโปรแกรมบัญชีออนไลน์ รูปแบบการทำบัญชีธุรกิจยุคดิจิทัลด้วยเครื่องมือทางเทคโนโลยี ทักษะการเป็นนักบัญชีดิจิทัลและผู้ประกอบการยุคใหม่ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพทางด้านการบัญชี นำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการพัฒนาตนเองในสายวิชาชีพด้านการบัญชีต่อไปในอนาคต	นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะแนวทางการเป็นนักบัญชีและผู้ประกอบการยุคใหม่ และปฏิบัติการเป็นนักบัญชีดิจิทัล
33	โครงการ อบรมการจัดดอกไม้ เชิงธุรกิจ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการจัดดอกไม้เชิงธุรกิจ 2. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพงานคหกรรมศาสตร์	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และเห็นความสำคัญของการจัดดอกไม้เชิงธุรกิจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และประกอบอาชีพของผู้เรียน	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในเรื่องการจัดดอกไม้เชิงธุรกิจ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
34	โครงการอบรมคอมพิวเตอร์กราฟิกหลักสูตร 3d Blender	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการออกแบบและสร้าง 3d Blender ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปออกแบบและ 3d Blender ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านต่างๆ และถ่ายทอดให้กับบุคลากรภายในองค์กรได้</li> <li>4. เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการออกแบบและจัดทำสื่อดิจิทัล ภาพเสมือนจริงทางคอมพิวเตอร์ได้เป็นอย่างดี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน คณะวิชาศิลปกรรม แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิกวิทยาลัยฯ จำนวน 100 คน มีความรู้ด้านงานออกแบบงาน 3d</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิกมีความรู้ และประสบการณ์จากการฟังบรรยาย สาธิตและสอนของวิทยากร เพื่อนำไปเป็นแนวทางใช้การใช้ประกอบการเรียน การประกอบอาชีพ และการทำงาน</li> <li>- นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ</li> <li>- วิทยาลัยฯ มีนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านการทำงาน 3d Animation ,3D modeling และเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของวิทยาลัยฯ</li> </ul> </li> </ol>	ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทำงาน 3d Animation ,3D modeling และเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
35	โครงการสัมมนาติดตามผลการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการฝึกอาชีพ</li> <li>2. เพื่อศึกษาปัญหาการฝึกอาชีพ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาสถานประกอบการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 900 คน ได้รับการติดตามผลและข้อมูลย้อนกลับ</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลที่ได้จากการติดตามผล ได้นำมาใช้ในการวางแผนและดำเนินการ</li> </ul> </li> </ol>	ได้แนวทางในการพิจารณาสถานประกอบการ และแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
36	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานบริการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเขตพื้นที่ EEC	<p>1. เพื่อจัดหาวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเขตพื้นที่ EEC</p> <p>2. เพื่อจัดดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เขตพื้นที่ EEC</p> <p>3. เพื่อพัฒนากำลังคน (Up Skill / Re Skill) ให้แก่นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 60 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา เกิดการยกระดับความรู้ เรื่อง “งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เขตพื้นที่ EEC” ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>- ได้รับการรับรองจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดชลบุรี</p>	นักเรียนเกิดการยกระดับความรู้ เรื่อง “งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เขตพื้นที่ EEC” ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
37	โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการทำธุรกิจดิจิทัล	<p>1. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้การใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ กับธุรกิจดิจิทัล จากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง</p> <p>2. เพื่อพัฒนาทักษะเดิม (Up skill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Re skill) เพื่อปรับคนให้เปลี่ยนทันโลก</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ มีทักษะสร้างตะกร้าสินค้า นายหน้า TikTok ด้วยวิธีการสร้างรายได้แบบไม่ต้องลงทุนนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 180 คน</p> <p>- ครู วิทยากร รวม จำนวน 12 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะทำธุรกิจดิจิทัลได้</p>	นักเรียน นักศึกษามีทักษะที่เข้ามอบรมเชิงปฏิบัติการ มีทักษะสร้างตะกร้าสินค้า นายหน้า TikTok ด้วยวิธีการสร้างรายได้แบบไม่ต้องลงทุนนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
38	โครงการ ทดสอบสมรรถนะ คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาการ ท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหารอาชีพ ผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1 ศูนย์ทดสอบวิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี	เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐาน อาชีพเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนา อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ภายใต้ แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและ บริการแห่งอนาคต โครงการทดสอบ สมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพ การท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและ ร้านอาหาร สาขาผู้ประกอบการอาหาร อาชีพผู้ประกอบการอาหารไทย คุณวุฒิวิชาชีพ ชั้น ระดับ 1	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - ผู้ทดสอบสมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพตามสาขาวิชาชีพ การท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและ ร้านอาหาร อาชีพผู้ประกอบการอาหารไทย ชั้นที่ 1 จำนวน 10 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ผู้ทดสอบสมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพตามสาขาวิชาชีพ การท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและ ร้านอาหาร อาชีพผู้ประกอบการอาหารไทย ชั้นที่ 1 จำนวน 10 คน ผ่านการทดสอบ ไม่น้อยกว่า 80 %	วิทยาลัยฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ ในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบ สมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร อาชีพผู้ประกอบการอาหารไทย
39	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำธุรกิจดิจิทัลด้วย TikTok และ Reels	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม เชิงปฏิบัติการมีความรู้การใช้งานสื่อสังคม ออนไลน์ TikTok Reels กับธุรกิจดิจิทัล จากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง 2. เพื่อพัฒนาทักษะเดิม (Up skill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Re skill) เพื่อปรับคนให้ เปลี่ยนทันโลก 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม เชิงปฏิบัติการ มีทักษะสร้างตะกร้าสินค้า นายหน้า TikTok ด้วยวิธีการสร้างรายได้แบบ ไม่ต้องลงทุนนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - นักศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 180 คน - ครู วิทยากร รวม จำนวน 12 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมี ทักษะและสามารถใช้ TikTok Reels กับ การทำธุรกิจดิจิทัลได้	นักเรียน นักศึกษามีทักษะ นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการ มีทักษะสร้างตะกร้า สินค้านายหน้า TikTok ด้วย วิธีการสร้างรายได้แบบไม่ต้อง ลงทุนนำไปประกอบอาชีพสร้าง รายได้



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
40	โครงการ การฝึกปฏิบัติจริงในรายวิชาปฏิบัติการจัดนำเที่ยว (20720-2010) และ รายวิชา มัคคุเทศก์ รหัสวิชา 30702-2005 เพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตมัคคุเทศก์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะ หลักการจัดนำเที่ยว หลักการเขียนรายการนำเที่ยวและการนำเสนอขาย</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเขียนรายการนำเที่ยวเหมาะสมกับท้องถิ่น สถานการณ์ ยุคสมัย</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาฝึกปฏิบัติหน้าที่ในการนำเที่ยวสถานการณ์จริง</li> <li>4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพมัคคุเทศก์</li> <li>5. เพื่อให้ให้นักศึกษาใช้ประกอบการขอรับใบอนุญาตการเป็นมัคคุเทศก์ได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. แผนกวิชาการท่องเที่ยว</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานอาชีพมัคคุเทศก์ - นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพมัคคุเทศก์</li> </ol>	นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปประกอบการขอรับใบอนุญาตมัคคุเทศก์
41	โครงการ การจัดการแข่งขันประกวดวาดภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ มาสร้างสรรค์ผลงานเพิ่มขึ้น</li> <li>2. เพื่อการประกวดการพัฒนาตนเอง อันเป็นผลต่อตนเองและวิทยาลัย</li> <li>3. เพื่อสร้างแนวทางการประกวดต่อการสร้างอาชีพ และรายได้ต่อตนเอง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - มีผู้เข้าร่วมการประกวดวาดภาพ 15 คน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์มาสร้างสรรค์ผลงาน</li> </ol>	นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ มาสร้างสรรค์ผลงานในการแสดงออกของผู้เรียน



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
42	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2571) และแผนปฏิบัติการประจำปีสาขาวิชาการจัดการ	เพื่อให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาการจัดการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาเครือข่าย สาขาวิชาการจัดการ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในทุกมิติของการทำงานและความเป็นเลิศต่อไป	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 40 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี สาขาวิชาการจัดการ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาการจัดการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาเครือข่าย สาขาวิชาการจัดการ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในทุกมิติของการทำงานและความเป็นเลิศต่อไป



พันธกิจที่ 1 จัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดี เป็นกำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ รู้เท่าทันสังคม ปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการตรวจสุขภาพ นักเรียน นักศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตรวจร่างกายและได้รู้ถึงความปกติของสุขภาพตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ปรึกษาและรับคำแนะนำจากผู้ชำนาญการด้านสุขภาพ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดความมั่นใจในสุขภาพ 3. เพื่อป้องกันและปราบปรามปัญหาเยาเสพติดในสถานศึกษาให้หมดไป	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ทุกระดับชั้น ทุกแผนก และสาขาวิชา <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้รับการตรวจสุขภาพ และมีสุขภาพที่ดี	1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจสุขภาพร่างกาย และได้รู้ถึงความผิดปกติของร่างกาย 2. นักเรียน นักศึกษา ทุกคนเกิดความมั่นใจในสุขภาพของตนเอง 3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติดทุกชนิด



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการประกันอุบัติเหตุ นักเรียน นักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าการรักษาพยาบาลอย่างรวดเร็ว</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความคุ้มครองจากอุบัติเหตุตลอด 24 ชั่วโมง เมื่อศึกษาอยู่ในสถานศึกษา</li> <li>3. เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้นทุกแผนกและสาขาวิชาได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษาได้รับความคุ้มครองจากการทำประกันอุบัติเหตุ</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน นักศึกษา หากเกิดอุบัติเหตุสามารถเข้าการรักษาพยาบาลได้อย่างรวดเร็ว</li> <li>2. นักเรียน นักศึกษาได้รับความคุ้มครองจากอุบัติเหตุตลอด 24 ชั่วโมง เมื่อศึกษาอยู่ในสถานศึกษา</li> <li>3. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เกิดความเชื่อมั่นและพึงพอใจการให้บริการของวิทยาลัยอาชีวศึกษา</li> <li>4. นักเรียน นักศึกษาสามารถเบิกค่าใช้จ่ายจากการประสบอุบัติเหตุได้ตามข้อตกลงของการทำประกัน</li> </ol>
3.	โครงการ เปลี่ยนไส้กรองและ ตรวจเช็คตู้ทำน้ำเย็น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อการพัฒนาคุณภาพน้ำดื่มภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพดีอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. เพื่อปรับปรุงแก้ไขตู้บริการน้ำดื่มให้ถูกสุขลักษณะ</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้บริโภคน้ำดื่มที่สะอาด ปราศจากสารปนเปื้อน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องกรองน้ำและตู้ทำน้ำเย็นประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 7 เครื่อง</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องกรองน้ำและตู้ทำน้ำเย็นประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีได้รับการบำรุงรักษาให้มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอเหมาะสมแก่การศึกษาเล่าเรียนที่เต็มประสิทธิภาพ</li> </ul> </li> </ol>	ได้รับการพัฒนาคุณภาพน้ำดื่มภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพดีอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขตู้บริการน้ำดื่มให้ถูกสุขลักษณะ ให้นักเรียน นักศึกษาได้บริโภคน้ำดื่มที่สะอาด ปราศจากสารปนเปื้อน





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการ Day Camp และพิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ระดับ แถบ 2 สี)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อประเมินผลการเรียนการสอนของกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ</li> <li>2. เพื่อให้ลูกเสือฯ ได้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และได้มีประสบการณ์ในการใช้ชีวิตกลางแจ้ง</li> <li>3. เพื่อให้ลูกเสือฯ มีความสามัคคีในหมู่คณะ</li> <li>4. เพื่อให้ลูกเสือฯ มีระเบียบวินัย มีความอดทนและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก</li> <li>5. เพื่อเป็นการเตรียมการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - ลูกเสือ - เนตรนารี ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 800 คน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - ลูกเสือ - เนตรนารีมีระเบียบวินัย มีความอดทนและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก และมีความสามัคคีในหมู่คณะ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดรายวิชาที่ทำการทดสอบ</li> <li>2. กำหนดฐานในการทดสอบ</li> <li>3. เข้าเตรียมลูกเสือวิสามัญ</li> </ol>
5	โครงการ สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้อง ปลอดภัย</li> <li>2. เพื่อลดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนนในการจราจรของนักเรียน</li> <li>3. เพื่อปลูกฝังสร้างวินัยที่ดีในการสวมใส่หมวกนิรภัยให้กับนักเรียน ในการใช้รถจักรยานยนต์ทั้งในและนอกสถานศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษาที่นำรถจักรยานยนต์มาวิทยาลัยฯ จำนวน 100 คน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน สามารถใช้รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้อง และปลอดภัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการขับขี่ปลอดภัย</li> <li>2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการอบรมขับขี่ปลอดภัย</li> <li>3. สถิติการเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษา</li> </ol>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการ สัมมนาแข่งขันกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เล่นกีฬา ออกกำลังกายและแสดงออกในการเชียร์</li> <li>2. เพื่อให้เกิดสามัคคีกันและรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตใจร่าเริง แจ่มใส สุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์</li> <li>4. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน</li> <li>5. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาเข้าการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี</li> <li>6. เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบโลโก้กีฬา</li> <li>7. เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายใน</li> </ol>	นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายใน
7	โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อวท.ข้อสะอาด นักเรียนใหม่ ระดับ ปวช.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย และจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สร้างค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ “มีคุณธรรมนำวิชาชีพ” “เก่ง ดี มีสุข”</li> <li>2. เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ของนักเรียนในสถานศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 ทุกแผนกวิชา</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม</li> </ol>	นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 ทุกแผนกวิชา ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม โดยวัดจากจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการอบรม และรูปเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ จำนวน 1 เล่ม



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8	โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อวท.ช่อสะอาด นักเรียนใหม่ ระดับ ปวส.1	<p>1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย และจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สร้างค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ “มีคุณธรรมนำวิชาชีพ” “เก่ง ดี มีสุข”</p> <p>2. เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ของนักเรียนในสถานศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข “มีคุณธรรมนำวิชาชีพ” “เก่ง ดี มีสุข”</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักศึกษา ระดับชั้นปวส. 1 ทุกแผนกวิชา จำนวน 400 คน เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักศึกษาได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม ตามนโยบาย “มีคุณธรรมนำวิชาชีพ” “เก่ง ดี มีสุข”</p>	<p>นักศึกษา ระดับชั้นปวส. 1 ทุกแผนกวิชา ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม โดยวัดจากจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม และรูปเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ จำนวน 1 เล่ม</p>
9	โครงการ อบรมจิตอาสาสร้างวินัยจราจร	<p>1. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในกฎจราจรอย่างถูกต้อง</p> <p>2. เพื่อลดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนนในการจราจรของนักเรียน</p> <p>3. เพื่อปลูกฝังสร้างวินัยที่ดีในการใช้รถใช้ถนน ทั้งในและนอกสถานศึกษา จะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และร่วมส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- จิตอาสา นักศึกษาวิชาทหาร และลูกเสือ จำนวน 100 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักศึกษาวิชาทหาร และลูกเสือจิตอาสา เข้าใจกฎระเบียบ วินัย และกฎจราจร</p>	<p>นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของกฎจราจรและวินัยการใช้รถใช้ถนน และมี ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10	โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม	<p>1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในคุณธรรม อุดมการณ์ (ด้านความรับผิดชอบ สุภาพ เสียสละ)</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษาประพฤติปฏิบัติตนในคุณธรรม อุดมการณ์ (ด้านความ รับผิดชอบ สุภาพ เสียสละ)ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u> (ระบुकุ่มบุคคลจำนวนที่ต้องการให้เกิด การเปลี่ยนแปลง)</p> <p>1.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจร้อยละ 100 %</p> <p>1.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความตรงต่อเวลาร้อยละ 100 %</p> <p>1.3 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ที่รับมอบหมายด้วยความ สำเร็จร้อยละ 100 %</p> <p>1.4 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา แต่งกายถูกระเบียบร้อยละ100 %</p> <p>1.5 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความสุภาพอ่อนโยน ร้อยละ 100 %</p> <p>1.6 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ร้อยละ 100 %</p> <p>1.7 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา รู้จักแบ่งปันร้อยละ 100 %</p> <p>1.8 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา รู้จักทำงานเป็นทีมร้อยละ 100 %</p> <p>1.9 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา รู้จักเสียสละร้อยละ 100%</p>	<p>คณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชลบุรี เข้าร่วมการระดมสมอง ประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน ประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรม เพื่อนำไปสู่ อุดมการณ์ ของ วิทยาลัยฯ โดยวัดจากจำนวน คณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา และรูปเล่มรายงาน สรุปผลการดำเนินโครงการ จำนวน 1 เล่ม</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10	โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม (ต่อ)		<p><u>2. เชิงคุณภาพ</u> (พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการให้เกิดขึ้น)</p> <p>2.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจร้อยละ 80 %</p> <p>2.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความตรงต่อเวลาร้อยละ 80 %</p> <p>2.3 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ที่รับมอบหมายด้วยความสำเร็จร้อยละ 80 %</p> <p>2.4 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา แต่งกายถูกระเบียบร้อยละ 80 %</p> <p>2.5 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความสุภาพอ่อนโยน ร้อยละ 80 %</p> <p>2.6 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ร้อยละ 90 %</p> <p>2.7 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษารู้จักแบ่งปันร้อยละ 80 %</p> <p>2.8 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษารู้จักทำงานเป็นทีมร้อยละ 80 %</p> <p>2.9 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษารู้จักเสียสละร้อยละ 90 %</p>	



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
11	โครงการ อาชีวะต้านยาเสพติด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแกนนำ และกลุ่มเสี่ยง มีความรู้ความเข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากยาเสพติด</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแกนนำและกลุ่มเสี่ยง รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด</li> <li>3. เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึก และสร้างทัศนคติที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อจะไม่ใช้สารเสพติด เป็นเครื่องมือในการแก้ไข้ปัญหาที่เกิดขึ้น</li> <li>4. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในจิตใจของนักเรียน นักศึกษาที่จะไม่ซื้อ ไม่ขาย และไม่เสพสารเสพติดทุกประเภทตลอดชีวิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง จำนวน 40 คน</li> <li>- นักเรียน นักศึกษาแกนนำ จำนวน 80 คน</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับตัวผู้เสพและผู้ใกล้ชิด</li> </ul> </li> </ol>	<p>นักเรียน นักศึกษาแกนนำ และกลุ่มเสี่ยง มีความรู้ความเข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากยาเสพติด รู้จักป้องกันตนเองและเป็นการปลูกจิตสำนึก และสร้างทัศนคติที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อจะไม่ใช้สารเสพติด เป็นเครื่องมือในการแก้ไข้ปัญหาที่เกิดขึ้น</p>
12	โครงการ ขยับกายสบายชีวี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร อาจารย์ นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรงโดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>2. เพื่อสร้างเสริมสุขภาพที่แข็งแรงปลอดภัย ป้องกันการเกิดโรคต่างๆ</li> <li>3. เพื่อสร้างเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และความสามัคคีในหมู่คณะ</li> <li>4. เพื่อเป็นแบบอย่างการส่งเสริมสุขภาพต่อไป</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ใส่ใจการรักษาสภาพของตนเองและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้นลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆ</li> </ul> </li> </ol>	<p>คณะผู้บริหาร อาจารย์ นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรงโดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
13	โครงการ ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ</li> <li>2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาวิทยาลัยฯ</li> <li>3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริม นักเรียนในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบครูที่ปรึกษา และร่วมแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนผู้ปกครองใน ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมประชุม</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้ปกครองทุกคนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของวิทยาลัยฯ</li> </ol>	ผู้ปกครองมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา และผู้ปกครอง นักศึกษา ครูได้มีความใกล้ชิด แก้ปัญหาต่าง ๆ ของนักศึกษาได้เบื้องต้น
14	โครงการ จัดป้ายนิเทศ รมรงค์ ประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกัน และ แก้ไขปัญหาเอดส์และสารเสพติด ในสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจถึงอันตรายที่เกิดจากยาเสพติด</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด</li> <li>3. เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึก และสร้างทัศนคติที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อจะไม่ใช้สารเสพติด เป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น</li> <li>4. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในจิตใจของนักเรียน นักศึกษาที่จะไม่ซื้อ ไม่ขาย และไม่เสพสารเสพติดทุกประเภทตลอดชีวิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวนไม่น้อยกว่า 2,000 คน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับตัวผู้เสพและผู้ใกล้ชิด</li> </ol>	นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับตัวผู้เสพและผู้ใกล้ชิด กระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักวิธีป้องกันตนเองและผู้ใกล้ชิด และรู้จักการช่วยเหลือเกื้อกูล และให้โอกาสแก่นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาการใช้สารหรือเสพสารเสพติด ปลูกจิตสำนึกและสร้างทัศนคติที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อจะไม่ใช้สารเสพติด เป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
15	โครงการ อบรมนายหมู่ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้พี่เลี้ยงลูกเสือที่เป็นครูฝึกสอน มีโอกาสฝึกฝนทักษะในวิชาลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญเพิ่มพูนวิทยาการใหม่ ๆ</li> <li>2. เพื่อพัฒนาสติปัญญา และความรู้ ความสามารถของตนให้มากยิ่งขึ้นเพื่อนำไปถ่ายทอดให้รุ่นน้องต่อไป</li> <li>3. เพื่อความเป็นหมู่คณะในการทำงาน ร่วมกันของพี่เลี้ยง ในฐานะผู้ฝึกสอนและสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่ลูกเสือ - เนตรนารีรุ่นน้อง</li> <li>4. เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญให้กว้างขวางเป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - พี่เลี้ยงลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 50 คน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - พี่เลี้ยงลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ เข้าอบรมเป็นผู้ฝึกสอน</li> </ol>	พี่เลี้ยงรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะในการทำงานร่วมกันของพี่เลี้ยง ในฐานะผู้ฝึกสอนและสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่ลูกเสือ - เนตรนารีรุ่นน้องและเผยแพร่กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญให้กว้างขวางเป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไปโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
16	โครงการ ปรับค่านิยม สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ลดการออกกลางคันของผู้เรียน อาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับพฤติกรรมในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา</li> <li>2. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้นักเรียน นักศึกษา สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมปัจจุบัน รู้เท่าทันปัญหาต่าง ๆ ของสังคมและใช้ชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม</li> <li>3. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง จำนวน 200 คน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - การเกิดปัญหาความเสี่ยงในด้านพฤติกรรมเบี่ยงเบนต่าง ๆ ที่เป็นสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาลดลง</li> </ol>	นักเรียน นักศึกษาสามารถวางแผนการใช้ชีวิตของตนเองและปรับตัวเข้ากับสภาพสังคมปัจจุบันรู้เท่าทันปัญหาต่าง ๆ ของสังคม ใช้ชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
17	โครงการ ค่ายพัฒนาผู้นำ เสริมสร้างภาวะผู้นำ	<p>1. เพื่อให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ และพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีมีความคิดสร้างสรรค์ มีความ รับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง</p> <p>2. เพื่อให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ และพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจในทางที่ถูกต้อง</p> <p>3. เพื่อให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ และพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ มีความ สามัคคีในหมู่คณะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกัน</p> <p>4. เพื่อให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ และพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ รู้จักการ วางแผนการทำงาน สร้างความร่วมมือ ประสานงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข รู้จักการทำงานเป็นทีมและ รับผิดชอบหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบหมาย</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพและ พี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพและ พี่เลี้ยงลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักการ ทำงานเป็นทีม และรับผิดชอบหน้าที่ที่ ตนเองได้รับมอบหมาย</p>	<p>คณะกรรมการองค์การ นักวิชาชีพและพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เป็นผู้นำมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ ในทางที่ถูกต้อง</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
18	โครงการป้องกันและแก้ไขการตั้งครุฑในเยาวชนคนพันธุ์ R	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในปัญหาที่เกิดการตั้งครุฑไม่พร้อม</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการตั้งครุฑในวัยรุ่น</li> <li>3. เพื่อลดปัญหาการตั้งครุฑที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี</li> <li>4. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาที่เกิดจากสาเหตุการตั้งครุฑไม่พร้อม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - การตั้งครุฑที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาลดลง</li> </ol>	นักเรียน นักศึกษารู้หลักและวิธีปฏิบัติตนที่ดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุฑไม่พร้อม
19	โครงการหารายได้ระหว่างเรียน (โครงการ Market Fair ถนนคนเดิน) ของนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชมรมวิชาชีพ การตลาด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ในห้องเรียนจากประสบการณ์จริง</li> <li>2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ประสบการณ์จากการจัดโครงการในครั้งนี้มาปรับใช้ในการเรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีที่สุด</li> <li>3. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการตลาดพร้อมกับการจัดการในสถานการณ์จริงและสามารถนำมาประยุกต์และเป็นความรู้เพื่อใช้ในการเรียนต่อไป</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนชมรมวิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษาที่ออกร้านขายสินค้าในโครงการหารายได้ระหว่างเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 ร้าน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากสถานการณ์จริง จากการออกร้านจำหน่ายสินค้า</li> </ol>	นักศึกษามีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและสามารถนำเอาทักษะความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
20	โครงการเสริมสร้างค่านิยมการเป็นพลเมืองดีและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม “วัยใสๆ หัวใจสีขาว” รัก สุข สดใส รับผิดชอบต่อสังคม ประเพณีที่ดีงาม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบำเพ็ญประโยชน์เพื่อทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา	<p>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักในความสำคัญและคุณค่าของค่านิยมตามการเป็นพลเมืองดีที่ถูกต้องตามวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม</p> <p>2. เพื่อปลูกฝังนักเรียน นักศึกษา สามารถนำหลักธรรมทางศาสนาเป็นหลักแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีสติ และไม่สร้างปัญหาให้กับทั้งตนเอง ครอบครัว และสังคม</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สาธารณชน มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา ผู้เรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมอย่างน้อย ร้อยละ 80</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษาตระหนักในความสำคัญและคุณค่าของค่านิยมตามการเป็นพลเมืองดีที่ถูกต้องตามวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม</p> <p>- นักเรียน นักศึกษา สามารถนำหลักธรรมทางศาสนาเป็นหลักแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีสติ และไม่สร้างปัญหาให้กับทั้งตนเอง ครอบครัว และสังคม</p> <p>- นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สาธารณชน มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลอบายมุขและสิ่งเสพติด</p>	นักเรียน นักศึกษา สามารถนำหลักธรรมทางศาสนาเป็นหลักแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีสติ และปฏิบัติตนไม่ เป็นปัญหาให้กับทั้งตนเอง ครอบครัว และสังคม



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
21	<p>โครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix IT – จิตอาสา)</p>	<p><u>1. ผลต่อประชาชน</u></p> <p>1.1 ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน</p> <p>1.2 ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่งช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน</p> <p>1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรประจำ อบต./สุขอนามัยพื้นฐาน / สร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 1 จุด</p> <p>1.2 หมู่บ้านที่ออกให้บริการซ่อมสร้าง 10 หมู่บ้าน</p> <p>1.3 เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน 50 รายการ</p> <p>1.4 พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น 1 รายการ</p> <p>1.5 ช่างชุมชน 5 คน</p> <p>1.6 ประชาชนผู้รับบริการ 50 คน</p> <p><b>หมายเหตุ</b> - เป้าหมายโครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับในแต่ละปี</p>	



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
21	โครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix IT – จิตอาสา) (ต่อ)	<p>1.4 ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน</p> <p>1.5 ลดการกักขังเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ</p> <p><u>2. ผลต่อนักเรียน นักศึกษา</u></p> <p>2.1 เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน</p> <p>2.2 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>- ช่างชุมชน หมายถึง บุคคลผู้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการให้บริการแนะนำซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน อาทิ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างเชื่อม ช่างยนต์ ช่างก่อสร้าง ช่างทาสี และอื่น ๆ</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย</p> <p>2.2 ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถ ในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงานสร้างรายได้</p>	



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
21	โครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix IT – จิตอาสา) (ต่อ)	<p><u>3. ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม</u></p> <p>3.1 ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน</p> <p>3.2 ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพสินค้า</p> <p>3.3 ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>2.3 ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และมีความพร้อมในการสร้างงานสร้างรายได้</p> <p>2.4 ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น</p> <p>2.5 นักศึกษาอาชีวะมีทักษะประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไป ประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน</p> <p>2.6 สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	



พันธกิจที่ 1 จัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดี เป็นกำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝัง ส่งเสริมบุคลากรและผู้เรียนให้รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี

มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ ธนาคารความดี	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมที่ตนประพฤติ ปฏิบัติ 2. เพื่อสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา 3. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ 4. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมโครงการมากกว่า 80 % <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึก และปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมที่ตนประพฤติ ปฏิบัติและสร้างค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียนนักศึกษาอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข	นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	<p>โครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix IT – จิตอาสา)</p>	<p><u>1. ผลต่อประชาชน</u></p> <p>1.1 ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน</p> <p>1.2 ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่งช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน</p> <p>1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรประจำ อบต./สุขอนามัยพื้นฐาน / สร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 1 จุด</p> <p>1.2 หมู่บ้านที่ออกให้บริการซ่อมสร้าง 10 หมู่บ้าน</p> <p>1.3 เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน 50 รายการ</p> <p>1.4 พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น 1 รายการ</p> <p>1.5 ช่างชุมชน 5 คน</p> <p>1.6 ประชาชนผู้รับบริการ 50 คน</p> <p><b>หมายเหตุ</b> - เป้าหมายโครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับในแต่ละปี</p>	





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix IT – จิตอาสา) (ต่อ)	<p>1.4 ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน</p> <p>1.5 ลดการกักขังเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ</p> <p><u>2. ผลต่อนักเรียน นักศึกษา</u></p> <p>2.1 เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน</p> <p>2.2 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>- ช่างชุมชน หมายถึง บุคคลผู้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการให้บริการแนะนำซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน อาทิ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างเชื่อม ช่างยนต์ ช่างก่อสร้าง ช่างทาสี และอื่น ๆ</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย</p> <p>2.2 ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถ ในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงานสร้างรายได้</p>	



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix IT – จิตอาสา) (ต่อ)	<p><u>3. ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม</u></p> <p>3.1 ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน</p> <p>3.2 ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพสินค้า</p> <p>3.3 ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>2.3 ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และมีความพร้อมในการสร้างงานสร้างรายได้</p> <p>2.4 ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น</p> <p>2.5 นักศึกษาอาชีวะมีทักษะประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไป ประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน</p> <p>2.6 สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อวท.ช่อสะอาด นักเรียนใหม่ ระดับ ปวช.1	1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย และจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สร้างค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ “มีคุณธรรมนำวิชาชีพ” “เก่ง ดี มีสุข” 2. เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ของนักเรียนในสถานศึกษา	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 ทุกแผนกวิชา <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 ทุกแผนกวิชา ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม โดยวัดจากจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการอบรม และรูปเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ จำนวน 1 เล่ม
4	โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อวท.ช่อสะอาด นักเรียนใหม่ ระดับ ปวส.1	1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย และจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สร้างค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ “มีคุณธรรมนำวิชาชีพ” “เก่ง ดี มีสุข” 2. เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ของนักเรียนในสถานศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข “มีคุณธรรมนำวิชาชีพ” “เก่ง ดี มีสุข”	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 ทุกแผนกวิชา จำนวน 400 คน เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80 <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม ตามนโยบาย “มีคุณธรรมนำวิชาชีพ” “เก่ง ดี มีสุข”	นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 ทุกแผนกวิชา ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม โดยวัดจากจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม และรูปเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ จำนวน 1 เล่ม



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม	<p>1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในคุณธรรม อุดมคติ (ด้านความรับผิดชอบ สุภาพ เสียสละ)</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษาประพฤติปฏิบัติตนในคุณธรรม อุดมคติ (ด้านความ รับผิดชอบ สุภาพ เสียสละ) ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u> (ระบุกลุ่มบุคคลจำนวนที่ต้องการให้เกิด การเปลี่ยนแปลง)</p> <p>1.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจร้อยละ 100 %</p> <p>1.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความตรงต่อเวลาร้อยละ 100 %</p> <p>1.3 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ที่รับมอบหมายด้วยความ สำเร็จร้อยละ 100 %</p> <p>1.4 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา แต่งกายถูกระเบียบร้อยละ100 %</p> <p>1.5 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความสุภาพอ่อนโยน ร้อยละ 100 %</p> <p>1.6 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ร้อยละ 100 %</p> <p>1.7 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา รู้จักแบ่งปันร้อยละ 100 %</p> <p>1.8 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา รู้จักทำงานเป็นทีมร้อยละ 100 %</p> <p>1.9 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา รู้จักเสียสละร้อยละ 100%</p>	<p>คณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชลบุรี เข้าร่วมการระดมสมอง ประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน ประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรม เพื่อนำไปสู่ อุดมคติ ของ วิทยาลัยฯ โดยวัดจากจำนวน คณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา และรูปเล่มรายงาน สรุปผลการดำเนินโครงการ จำนวน 1 เล่ม</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม (ต่อ)		<p><u>2. เชิงคุณภาพ</u> (พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการให้เกิดขึ้น)</p> <p>2.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจร้อยละ 80 %</p> <p>2.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความตรงต่อเวลาร้อยละ 80 %</p> <p>2.3 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ที่รับมอบหมายด้วยความสำเร็จร้อยละ 80 %</p> <p>2.4 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา แต่งกายถูกระเบียบร้อยละ 80 %</p> <p>2.5 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความสุภาพอ่อนโยน ร้อยละ 80 %</p> <p>2.6 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ร้อยละ 90 %</p> <p>2.7 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษารู้จักแบ่งปันร้อยละ 80 %</p> <p>2.8 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษารู้จักทำงานเป็นทีมร้อยละ 80 %</p> <p>2.9 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษารู้จักเสียสละร้อยละ 90 %</p>	



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการ ค่ายพัฒนาผู้นำ เสริมสร้างภาวะผู้นำ	<p>1. เพื่อให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ และพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์ เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีมีความคิดสร้างสรรค์ มีความ รับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง</p> <p>2. เพื่อให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ และพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์ เป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจในทางที่ถูกต้อง</p> <p>3. เพื่อให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ และพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์ มีความ สามัคคีในหมู่คณะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกัน</p> <p>4. เพื่อให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ และพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์ รู้จักการ วางแผนการทำงาน สร้างความร่วมมือ ประสานงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข รู้จักการทำงานเป็นทีมและ รับผิดชอบหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบหมาย</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพและ พี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพและ พี่เลี้ยงลูกเสือเนตรนารีวิสามันต์ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักการ ทำงานเป็นทีม และรับผิดชอบหน้าที่ที่ ตนเองได้รับมอบหมาย</p>	คณะกรรมการองค์การนัก วิชาชีพและพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตร นารีวิสามันต์ เป็นผู้นำมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจในทางที่ถูกต้อง



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการ จัดกิจกรรมตามเทศกาลวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่มีความตระหนักในความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณี ตลอดจนวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย</li> <li>2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย</li> <li>3. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>4. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรีเข้าร่วมกิจกรรมตาม ประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการต่าง ๆ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 วันมาฆบูชา (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3)</li> <li>1.2 วันวิสาขบูชา (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6)</li> <li>1.3 วันอาสาฬหบูชา (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8)</li> <li>1.4 วันเข้าพรรษา (เดือนกรกฎาคม)</li> <li>1.5 ประเพณีถวายเทียนพรรษา และผ้าอาบน้ำฝน</li> <li>1.6 วันออกพรรษา (เดือนตุลาคม)</li> </ol> </li> <li>2. วันสำคัญและประเพณีของชาติ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 วันกองทัพไทย (25 มกราคม)</li> <li>2.2 วันทหารผ่านศึก (3 กุมภาพันธ์)</li> <li>2.3 วันเจษฎาภิดินทร์ราชเจ้า ( 31 มีนาคม)</li> <li>2.4 วันมหาจักรี (6 เมษายน)</li> </ol> </li> </ol> </li> </ul> </li> </ol>	นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา ประเพณีวัฒนธรรม ตลอดจนวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการ จัดกิจกรรมตาม เทศกาลวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ต่อ)		2.5 วันมหาสงกรานต์ (รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่) 2.6 วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (18 มกราคม) (25 เมษายน) 2.7 วันฉัตรมงคล (4 พฤษภาคม) 2.8 วันพืชมงคล (เดือนพฤษภาคม) 2.9 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (3 มิถุนายน) 2.10 วันสถาปนาลูกเสือไทย (1กรกฎาคม) 2.11 วันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (11 กรกฎาคม) 2.12 วันสวรรคตสมเด็จพระเจ้า (18กรกฎาคม) 2.13 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ (28 กรกฎาคม) 2.14 วันระพี (6 สิงหาคม) 2.15 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯพระบรมราชชนนีพันปีหลวง (12 สิงหาคม) 2.16 วันเยาวชนแห่งชาติ (20 กันยายน) 2.17 วันมหิดล (24 กันยายน) 2.18 วันคล้ายสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (1 ตุลาคม)	





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการ จัดกิจกรรมตามเทศกาลวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ต่อ)		2.19 วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ (13 ตุลาคม) 2.20 วันปิยมหาราช (23 ตุลาคม) 2.21 ประเพณีวิ่งควาย (เดือนตุลาคม) 2.22 วันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (25 พฤศจิกายน) 2.23 ประเพณีลอยกระทง (เดือนพฤศจิกายน) 2.24 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ (5 ธันวาคม) 2.25 วันพ่อขุนรามคำแหง (17 มกราคม) 2.26 วันพระเจ้าตากสิน (28 ธันวาคม) 2.27 วันมาตรฐานฝีมือแห่งชาติ ( 2 มีนาคม) 2.28 วันฝนหลวง (14 พฤศจิกายน)	



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8	โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน (ITA)	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการกระบวนกรส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา อาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ของสถานศึกษา	<u>1. เชิงปริมาณ</u> 1.1 บุคลากรอาชีวศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน 100 คน 1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน 800 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> 2.1 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรในสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ของสถานศึกษา 2.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับความรู้และพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้องปราศจากการทุจริตคอร์รัปชั่น



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
9	โครงการธรรมะสุขใจ	<p>1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนาตามที่นับถือเท่าที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษานำหลักธรรมนั้นมาใช้ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นคุณธรรมประจำชีวิต</p> <p>3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาได้ดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงานแก่ผู้อื่นทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ และกตัญญูทศเวที</p> <p>4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการสืบอายุพระพุทธศาสนาและประเพณีวัฒนธรรม</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมกิจกรรมฯ นำหลักธรรมที่ได้มาใช้ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นคุณธรรมประจำชีวิต</p>	<p>ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาได้ดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงานแก่ผู้อื่นทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ และกตัญญูทศเวที</p>



พันธกิจที่ 1 จัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดี เป็นกำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ อบรมอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ	1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์พืชและทรัพยากรธรรมชาติ 3. เพื่อให้เกิดความสามารถในหมู่คณะให้ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้และได้พัฒนา ทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และได้ ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมกิจกรรมที่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พืชและทรัพยากรธรรมชาติ	นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์พืชและ ทรัพยากรธรรมชาติ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ ศึกษาดูงานปลูกป่าชายเลน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว เพื่อลดภาวะโลกร้อน</li> <li>2. เพื่อเพิ่มแหล่งอนุบาลสัตว์น้ำและส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ในการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ป่าชายเลนอย่างยั่งยืน</li> <li>3. เพื่อฟื้นฟูสภาพป่าชายเลนที่เสื่อมโทรม และเพิ่มความหลากหลายในระบบนิเวศริกษฐานทรัพยากรป่าชายเลนให้เกิดความยั่งยืน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีนักเรียน นักศึกษาชมรม เข้าร่วมศึกษาดูงานไม่น้อยกว่า 120 คน</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษามาพัฒนาต่อได้</li> </ul> </li> </ol>	ฟื้นฟูสภาพป่าชายเลนที่เสื่อมโทรมและเพิ่มความหลากหลายในระบบนิเวศริกษฐานทรัพยากรป่าชายเลนให้เกิดความยั่งยืน
3	โครงการ วันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม Big cleaning day	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์</li> <li>2. เพื่อสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกัน</li> <li>4. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมโครงการมากกว่า 80 %</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึก และปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ และสร้างค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษาอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข</li> </ul> </li> </ol>	นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์



พันธกิจที่ 1 จัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดี เป็นกำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ เน้นภาษาและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ  
มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน และการนำเสนอผลงานวิจัยของบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	1. เพื่อให้คณะครู มีความรู้ เทคนิควิธีการ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ 2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการวิจัยในชั้นเรียน	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - คณะครูแต่ละแผนกวิชา ได้นำเสนอผลงาน แผนกวิชาละ 2 เรื่อง - คณะครูเข้าร่วมรับฟังจำนวน 90 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - คณะครูแต่ละแผนกวิชาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ	คณะครูได้มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทักษะในการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ (การเขียนแผนธุรกิจ)	<p>1. เพื่อเสริมศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นนักศึกษาที่มีศักยภาพและทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านธุรกิจ</p> <p>2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาที่ผู้ปกครองมีธุรกิจเริ่มต้นเพื่อการสืบทอดกิจการ ให้สามารถดำเนินกิจการต่อเนื่องไปได้ด้วยดี รักษาสภาพการจ้างงาน และสร้างโอกาสในการขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต</p> <p>3. ครูที่ปรึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อไปถ่ายทอดให้กับนักเรียน และพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาที่เกี่ยวข้องได้</p>	<p><u>1. เจริญปริมาณ</u></p> <p>- ผู้เข้ารับการอบรมเป็นนักเรียนนักศึกษาและครู จำนวน 74 คน แบ่งได้ดังนี้</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษา</p> <p>1.1.1 สาขาวิชาการตลาด จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.2 สาขาวิชาบัญชี จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.3 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.4 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.5 สาขาวิชาโลจิสติกส์ จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.6 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.7 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.8 สาขาวิชาคหกรรม จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.9 สาขาวิชาการออกแบบ จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.10 สาขาวิชาวิจิตรศิลป์ จำนวน 3 คน</p>	<p>นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะและความคิดสร้างสรรค์ เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ (การเขียนแผนธุรกิจ) (ต่อ)		1.1.11 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 3 คน 1.1.12 สาขาวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 3 คน 1.1.13 สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน 3 คน 1.1.14 สาขาวิชาการจัดการประชุมและนิทรรศการ จำนวน 3 คน รวม จำนวน 42 คน 1.2 ครูผู้สอนวิชาโครงการ หรือครูแผนกวิชาแผนกต่าง ๆ จำนวน 14 คน 1.3 นักเรียน นักศึกษา ธุรกิจการเวกคอฟฟี่ & เบเกอรี่ (ต่อเนื่อง) จำนวน 4 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากการอบรมตามโครงการฯ	





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการศึกษาดูงาน	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้ศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการจริงที่สอดคล้องกับแผน ธุรกิจ 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม นำความรู้ที่ ได้จากการศึกษาดูงานมาเป็นแนวทางในการ ทำธุรกิจ 3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการ ประกอบธุรกิจ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) ที่ได้รับการ คัดเลือกดำเนินธุรกิจ และครูที่ปรึกษา ธุรกิจ เข้าศึกษาดูงานสถานประกอบการ <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาธุรกิจ และคณะทำงาน ได้รับความรู้จาก การศึกษาดูงาน	นักเรียน นักศึกษา ได้นำ ความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาเป็นแนวทางในการทำธุรกิจ
4	โครงการ ศูนย์อาชีวศึกษาเพื่อ การมีงานทำ	1. เพื่อกำหนดเป้าหมายรูปแบบการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการให้ตรงตามความ ต้องการของสถานประกอบการกลุ่มอาชีพ ภาคธุรกิจและบริการ 2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการวางแผน และพัฒนากำลังคนร่วมกับสถานประกอบการ กลุ่มอาชีพภาคธุรกิจและบริการ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - สถานประกอบการเครือข่าย 20 บริษัท <u>2. เชิงคุณภาพ</u> 2.1 กิจกรรมการบริหารจัดการสถาน ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการพัฒนา ศูนย์อาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ 2.2 กิจกรรมการบริหารจัดการสถาน ประกอบการที่เข้าร่วมศูนย์บริหาร เครือข่ายการผลิตและรับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาเข้าทำงานทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ 2.3 กิจกรรมการจัดประชุมสรุปผลการ ดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อน ศูนย์อาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ	คณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ วางแผนผลิตและพัฒนา กำลังคนร่วมกับสถาน ประกอบการกลุ่มอาชีพภาค ธุรกิจและบริการ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โครงการ พัฒนาจัดหา ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด วิทยาลัย	1. เพื่อให้ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน 2. เพื่อให้ห้องสมุดมีปริมาณวารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์เพียงพอกับจำนวน นักเรียนนักศึกษา 3. เพื่อให้ห้องสมุดมีการจัดสถิติได้ถูกต้อง แม่นยำ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - มีจำนวนทรัพยากรที่มีคุณภาพ มาตรฐาน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - มีทรัพยากรสารสนเทศจำนวน เพียงพอกับนักเรียน นักศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐาน	งานวิทยบริการและห้องสมุด มีทรัพยากรตามเกณฑ์ มาตรฐานห้องสมุดวิทยาลัย และมีความทันสมัยใหม่ สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิด สอนภายในสถานศึกษาแห่งนี้ โดยวัดจากจำนวนผู้ใช้ บริการห้องสมุด
6	โครงการ จัดซื้อหนังสือ E-book เพื่อใช้ในห้องสมุด ดิจิทัล	1. เพื่อให้ห้องสมุดดิจิทัลมีทรัพยากร สารสนเทศที่ทันสมัยสอดคล้องกับสาขาวิชาที่ เปิดสอน 2. เพื่อให้ห้องสมุดดิจิทัลมีปริมาณหนังสือ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา 3. เพื่อให้ห้องสมุดดิจิทัลมีการจัดทำสถิติ ได้ถูกต้องแม่นยำ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - มีจำนวนทรัพยากรที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และทันสมัยกับยุคปัจจุบัน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - มีทรัพยากรสารสนเทศจำนวน เพียงพอกับนักเรียน นักศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐาน	มีหนังสือ E-book ที่มีเนื้อหา ทันสมัยปัจจุบัน ในห้องสมุด ดิจิทัลเพิ่มขึ้น



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการ ส่งเสริมการอ่านหนังสือ E-book (ช่วงปิดภาคเรียน)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</li><li>2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li><li>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li><li>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน</li><li>5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุด และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>เชิงปริมาณ</u><ul style="list-style-type: none"><li>- นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</li></ul></li><li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u><ul style="list-style-type: none"><li>- นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งครู มีนิสัยรักการอ่าน</li></ul></li></ol>	นักเรียน นักศึกษาตระหนักเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การผลิตสื่อการเรียน การสอน และการตัดต่อวิดีโอ”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจหลักการ และรูปแบบการผลิตสื่อการเรียนการสอน และการตัดต่อวิดีโอของตนได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะความรู้ และความสามารถในสร้างการผลิตสื่อ การเรียนการสอนและการตัดต่อวิดีโอของตน ได้เป็นอย่างดี</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในการการผลิตสื่อ การเรียนการสอน และการตัดต่อวิดีโอของตน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนคณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษาทั้งหมดของวิทยาลัยอาชีวศึกษา ชลบุรี</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</li> </ul> </li> </ol>	ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะ ความรู้ และความสามารถใน การผลิตสื่อการเรียนการสอน และการตัดต่อวิดีโอของตนได้ เป็นอย่างดี
9	โครงการหารายได้ระหว่างเรียน (โครงการ Market Fair ถนน คนเดิน 2024) ของนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชมรมวิชาชีพการตลาด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ นอก ห้องเรียนจากประสบการณ์จริง</li> <li>2. เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถใช้ประสบการณ์ จากการจัดโครงการในครั้งนี้มาปรับใช้ใน การเรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพที่ดีที่สุด</li> <li>3. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการตลาด พร้อมทั้งการจัดการในสถานการณ์จริงและ สามารถนำมาประยุกต์และเป็นความรู้เพื่อใช้ ในการเรียนต่อไป</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนชมรมวิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษาที่ออกร้านขายสินค้าในโครงการ หารายได้ระหว่างเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 ร้าน</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จาก สถานการณ์จริง จากการออกร้านจำหน่าย สินค้า</li> </ul> </li> </ol>	นักศึกษามีการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง เป็นการ จัดการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและ สามารถนำเอาทักษะความรู้ที่ ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ใน วิชาชีพ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานโปรแกรมบัญชี ออนไลน์”	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ด้านการใช้งานโปรแกรมบัญชีออนไลน์ รูปแบบการทำบัญชีธุรกิจยุคดิจิทัลด้วยเครื่องมือทางเทคโนโลยีเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะการเป็นนักบัญชีและผู้ประกอบการยุคใหม่ และฝึกปฏิบัติการเป็นนักบัญชีดิจิทัล 3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพทางการบัญชีและนำความรู้ ทักษะ นำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการพัฒนาตนเองในสายวิชาชีพด้านการบัญชีต่อไปในอนาคต	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมระดับ ปวส. เข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้รับความรู้ด้านการใช้งานโปรแกรมบัญชีออนไลน์ รูปแบบการทำบัญชีธุรกิจยุคดิจิทัลด้วยเครื่องมือทางเทคโนโลยี ทักษะการเป็นนักบัญชีดิจิทัลและผู้ประกอบการยุคใหม่ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพทางการบัญชี นำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการพัฒนาตนเองในสายวิชาชีพด้านการบัญชีต่อไปในอนาคต	นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะ แนวทางการเป็นนักบัญชีและผู้ประกอบการยุคใหม่ และปฏิบัติการเป็นนักบัญชีดิจิทัล
11	โครงการ ทศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้สถานประกอบการ ทางด้านวัสดุและเทคโนโลยีใน การออกแบบตกแต่ง	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านการออกแบบ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบ 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้นั้นมาใช้ในการพัฒนาการเรียนให้ดีขึ้น	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชา การออกแบบ <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชา การออกแบบ ได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานประกอบการทางด้านวัสดุและเครื่องเรือนในการออกแบบตกแต่ง ได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และชีวิตประจำวันได้	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และประสบการณ์จากการไป ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการทางด้านวัสดุ และเครื่องเรือนในออกแบบ ตกแต่ง โดยสามารถเลือกวัสดุ และเครื่องเรือนให้เหมาะสมกับ งานออกแบบของตนเอง



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
12	โครงการ อบรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการออกแบบหลักสูตร “การออกแบบตกแต่งภายใน ด้วยโปรแกรม GOOGLE SKETCH UP+V-RAY”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการออกแบบและสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปออกแบบและสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับงานด้านต่างๆ และถ่ายทอดให้กับบุคลากรภายในองค์กรได้</li> <li>4. เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการออกแบบและจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ได้เป็นอย่างดี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน คณะวิชาศิลปกรรม แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก แผนกออกแบบ แผนกจิตรศิลป์ วิทยาลัยฯ จำนวน 60 คน มีความรู้ด้านงานออกแบบงานกราฟิก งานสื่อสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ</li> <li>- วิทยาลัยฯ มีนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านการทำงานสื่อสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ และเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของวิทยาลัยฯ</li> </ul> </li> </ol>	นักเรียน คณะวิชาศิลปกรรม แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก แผนกออกแบบ แผนกจิตรศิลป์ วิทยาลัยฯ มีความรู้ด้านงานออกแบบงานกราฟิก งานสื่อสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ โดยวัดได้จากรายงานการเข้าร่วมอบรมของนักเรียน และชิ้นงานของนักเรียนจากการเข้าร่วมอบรม
13	โครงการ การจัดการแข่งขัน CHONVC E-SPOTS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในการแข่งขันกีฬา E Sport ระดับสากล</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับกีฬา E Sport ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี</li> <li>3. เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องของเยาวชนในการเล่นกีฬา E Sport และการใช้ E Sport ให้เกิดประโยชน์ต่อการสร้างอาชีพ และรายได้ทางไกลจากการพนันและอบายมุขต่าง ๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีผู้เข้าร่วมการแข่งขัน CHONVC E-SPOTS มากกว่า 20 ทีม ทีมละ 5 คน</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขัน มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ วางแผนงาน ประสาน ติดต่อ สื่อสารที่เป็นสิ่งจำเป็น เป็นทักษะที่สำคัญของนักเรียนในศตวรรษที่ 21</li> </ul> </li> </ol>	กีฬา E sport ได้รับความสนใจในระดับอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้นและเยาวชน นำเกมออนไลน์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางสร้างสรรค์ห่างไกลการพนันและอบายมุข



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
14	โครงการ อบรมคอมพิวเตอร์กราฟิกหลักสูตร 3d Blender	<p>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการออกแบบและสร้าง 3d Blender ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปออกแบบและ 3d Blender ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับงานด้านต่างๆ และถ่ายทอดให้กับบุคลากรภายในองค์กรได้</p> <p>4. เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการออกแบบและจัดทำสื่อดิจิทัล ภาพเสมือนจริงทางคอมพิวเตอร์ได้เป็นอย่างดี</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียน คณะวิชาศิลปกรรม แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิกวิทยาลัยฯ จำนวน 100 คน มีความรู้ด้านงานออกแบบงาน 3d</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิกมีความรู้ และประสบการณ์จากการฟังบรรยาย สาธิตและสอนของวิทยากร เพื่อนำไปเป็นแนวทางใช้การใช้ประกอบการเรียน การประกอบอาชีพ และการทำงาน</p> <p>- นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ</p> <p>- วิทยาลัยฯ มีนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านการทำงาน 3d Animation ,3D modeling และเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของวิทยาลัยฯ</p>	ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทำงาน 3d Animation ,3D modeling และเพื่อใช้ในการเรียนการสอน



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
15	โครงการ เชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญด้านการทำธุรกิจดิจิทัล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้การใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ กับธุรกิจดิจิทัล จากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง</li> <li>2. เพื่อพัฒนาทักษะเดิม (Up skill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Re skill) เพื่อปรับคนให้เปลี่ยนทันโลก</li> <li>3. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ มีทักษะสร้างตะกร้าสินค้า นายหน้า TikTok ด้วยวิธีการสร้างรายได้แบบไม่ต้องลงทุนนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 180 คน - ครู วิทยากร รวม จำนวน 12 คน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะ ทำธุรกิจดิจิทัลได้</li> </ol>	นักเรียน นักศึกษามีทักษะ นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ มีทักษะสร้างตะกร้าสินค้า นายหน้า TikTok ด้วยวิธีการสร้างรายได้แบบไม่ต้องลงทุนนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้
16	โครงการส่งเสริมพัฒนา ภาษาต่างประเทศ “Merry Christmas & Happy New Year”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ของชาติตะวันตก</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</li> <li>4. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน นักศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 2,000 คน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะด้าน ภาษาและการสื่อสาร</li> </ol>	นักศึกษา ได้เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ของชาติ ตะวันตก





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
17	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (English camp) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</li> <li>3. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน นักศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 2,000 คน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจการใช้ทักษะภาษาต่างประเทศ</li> </ol>	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้ทักษะภาษาต่างประเทศที่ถูกต้อง
18	โครงการ การฝึกปฏิบัติจริงในรายวิชาปฏิบัติการจัดนำเที่ยว (20720-2010) และรายวิชา มัคคุเทศก์ รหัสวิชา 30702-2005 เพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตมัคคุเทศก์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะหลักการจัดนำเที่ยว หลักการเขียนรายการนำเที่ยวและการนำเสนอขาย</li> <li>2. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาเขียนรายการนำเที่ยวเหมาะสมกับท้องถิ่น สถานการณ์ยุคสมัย</li> <li>3. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาฝึกปฏิบัติหน้าที่ในการนำเที่ยวสถานการณ์จริง</li> <li>4. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพมัคคุเทศก์</li> <li>5. เพื่อให้ให้นักศึกษาใช้ประกอบการขอรับใบอนุญาตการเป็นมัคคุเทศก์ได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. แผนกวิชาการท่องเที่ยว</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานอาชีพมัคคุเทศก์</li> <li>- นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพมัคคุเทศก์</li> </ol>	นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปประกอบการขอรับใบอนุญาตมัคคุเทศก์



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
19	โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ เรื่อง “การใช้โปรแกรม Amadeus ในการจองบัตรโดยสารเครื่องบิน” ในรายวิชาการจองและการจัดจำหน่ายบัตรโดยสารเครื่องบิน	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ประสพการณ์ตรงจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ เรื่อง “การใช้โปรแกรม Amadeus ในการจองบัตรโดยสารเครื่องบิน” ในรายวิชาการจองและการจัดจำหน่ายบัตรโดยสารเครื่องบิน	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนสาขาวิชาการโรงแรม ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 52 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนเกิดการยกระดับความรู้ เรื่อง “การใช้โปรแกรม Amadeus ในการจองบัตรโดยสารเครื่องบิน” ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	นักเรียนเกิดการยกระดับความรู้ เรื่อง “การใช้โปรแกรม Amadeus ในการจองบัตรโดยสารเครื่องบิน” ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
20	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพผู้เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ศูนย์ความเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ในสาขาวิชาวิชาชีพอาหารและโภชนาการ 2. เพื่อเพิ่มสมรรถนะให้กับผู้เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สู่อันดับความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Center) 3. เพื่อเป็นการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC	<u>1. เชิงปริมาณ</u> 1.1นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. และปวส.แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมโครงการ ทุกคน 1.2นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการที่เข้าร่วมโครงการได้รับการฝึกพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพทุกคน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> 2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการเข้าร่วมโครงการร้อยละ100 2.2 นักเรียนนักศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพที่เพิ่มขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC ร้อยละ 90	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสาขาวิชาชีพเตรียมพร้อมสู่ความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Center) และมีความสามารถในการแข่งขันเพิ่มขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
21	โครงการ Chonburi Vocational English Camp	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักวิธีการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้ทักษะทางภาษากับสถานการณ์ต่างๆได้</li> <li>4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติในสถานการณ์การจริง</li> </ol>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.2 และระดับชั้น ปวส. 1 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 100 คน</li> </ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษามีทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น</li> <li>- นักเรียน นักศึกษาสื่อสารภาษาอังกฤษกับสถานการณ์ต่างๆได้ดีขึ้น</li> <li>- นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</li> </ul>	นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติในสถานการณ์การจริง
22	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการสื่อสารภาษาไทย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ และเทคนิคหลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. เพื่อสร้างความมั่นใจในการสื่อสารและเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในอนาคต</li> </ol>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี</li> </ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสื่อสารภาษาไทย</li> </ul>	นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสื่อสารภาษาไทย



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
23	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล สถานศึกษา RMS	<p>1. เพื่อประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ การบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS:2016) และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในวิทยาลัย</p> <p>2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพช่องทางในการติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ระหว่างผู้บริหาร บุคลากรทุกแผนก/งาน ผู้ปกครองกับ อาจารย์ที่ปรึกษาและเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา ( RMS : 2016 ) จำนวน 1 ระบบ ซึ่งเป็นการต่อยอดจากของเดิมที่ดำเนินการมาก่อนแล้ว</p> <p>1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ เจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยเข้าร่วมประชุม สัมมนา/เชิงปฏิบัติการเพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจระบบสารสนเทศ เพื่อ การบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา ( RMS : 2016 ) และนำไปประยุกต์ใช้ใน งานของตนเองได้</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษาอาชีวศึกษา ( RMS : 2016 ) ได้อย่างครบถ้วน และถูกต้อง และมี ประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็น ประโยชน์สถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ</p>	<p>วิทยาลัยมีระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษาอาชีวศึกษา ( RMS:2016) โดยระบบ ดังกล่าวจะช่วยอำนวยความสะดวก แก่บุคลากรสถานศึกษา ทุกแผนก /งาน ให้สามารถ ดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ลดระยะเวลาและ ขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและ รวดเร็ว ลดจำนวนเอกสารใน การจัดเก็บข้อมูล และ รายละเอียดต่างๆในการ ดำเนินงานระบบงานอาจารย์ที่ ปรึกษา สามารถจัดทำข้อมูล บุคลากร และบทสรุปสำหรับ ผู้บริหารในด้านการจัดการ อาชีวศึกษาของสถานศึกษาได้ รวมทั้งมีระบบสารบัญ อีเล็กทรอนิกส์ช่วยลดการใช้ กระดาษ (Paperless) ประหยัด ทรัพยากรธรรมชาติ</p>



พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสมรรถนะ

เป้าประสงค์ หลักสูตรได้รับการพัฒนาให้ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและความต้องการของตลาดแรงงาน เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสมรรถนะ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและความต้องการของตลาดแรงงาน

มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เขียนแผนฝึกอาชีพ	1. เพื่อให้ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี 2. เพื่อให้สถานประกอบการพร้อมรองรับนักเรียนนักศึกษาาระบบทวิภาคีเข้าฝึกอาชีพ มีแผนการฝึกอาชีพที่มีความยั่งยืน สอดคล้อง เหมาะสมกับสมรรถนะวิชาชีพ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> 1.1 ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 60 คน 1.2 สถานประกอบการ จำนวน 30 แห่ง <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ได้แผนการฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีที่มีความยั่งยืน สอดคล้อง เหมาะสมกับสมรรถนะวิชาชีพ	ได้แผนการฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคี



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ ความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง	<p>1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัย โรงเรียน สถานประกอบการ และหน่วยงานอื่นๆ ในให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบจัดการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด</p> <p>2. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>3. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังแรงงานให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ มีทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- สถานประกอบการเข้าร่วมลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ จำนวน 50 แห่ง</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา เข้ารับฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการที่ได้ลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ</p>	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำการศึกษาดูงานในสถานศึกษาต่าง ๆ กลับมาพัฒนาศักยภาพด้านการปฏิบัติงาน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากร



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และการ พัฒนาข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาตาม ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	<p>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชลบุรี ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ในการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศไทย 4.0</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเขียนผลงานทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (ว PA) ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะฯ จำนวน 100 คน</p> <p>1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ จำนวน 100 คน</p> <p>1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (Performance Agreement : PA) จำนวน 100 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะฯ ร้อยละ 90</p>	ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้พัฒนาหลักสูตรในการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะให้กับผู้เรียนตามสาขาอาชีพสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สอดคล้องกับการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและ ได้พัฒนาการเขียนผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (ว PA)



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และการ พัฒนาข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาตาม ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) (ต่อ)		2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ร้อยละ 90  2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จัดทำข้อตกลง ในการพัฒนางาน ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (Performance Agreement : PA) ร้อยละ 100	





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพผู้เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ศูนย์ความเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ในสาขาวิชาวิชาชีพอาหารและโภชนาการ</p> <p>2. เพื่อเพิ่มสมรรถนะให้กับผู้เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สู่อุตสาหกรรมและเชื่อมโยงเฉพาะ (Excellent Center)</p> <p>3. เพื่อเป็นการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และปวส.แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมโครงการ ทุกคน</p> <p>1.2 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการที่เข้าร่วมโครงการได้รับการฝึกพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพทุกคน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส.แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100</p> <p>2.2 นักเรียนนักศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพที่เพิ่มขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC ร้อยละ 90</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสาขาวิชาชีพเตรียมพร้อมสู่ความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Center) และมีความสามารถในการแข่งขันเพิ่มขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โครงการความร่วมมือบริการวิชาการวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง	<p>1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา โรงเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบจัดการอาชีวศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของกำลังคน</p> <p>2. เพื่อให้การบริการวิชาการวิชาชีพมีความเชื่อมโยงการเรียนการสอนระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ได้ใช้ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอาชีพ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ที่ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ จำนวน 13 แห่ง</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ที่ลงนามความร่วมมือทางวิชาการเข้ารับการบริการวิชาการวิชาชีพ สามารถสามารถใช้ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอาชีพ และ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบจัดการอาชีวศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของกำลังคน</p>	การบริการวิชาการวิชาชีพมีความเชื่อมโยงการเรียนการสอนระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ และศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวทางน้ำทะเล และมหาสมุทร	<p>1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการและเทคนิคขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ด้านเทคนิคของการบริหารจัดการสมัยใหม่ นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการและบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพสามารถติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลได้</p> <p>3. เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาที่มีพื้นที่ตั้งอยู่ในเขตให้บริการด้านการท่องเที่ยวทางน้ำ ทะเลและมหาสมุทร ในการจัดการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้บริหาร หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการจำนวน 45 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สามารถติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลได้</p> <p>2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>2.3 ผู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และมৌถึคความรู้ด้านการให้บริการการท่องเที่ยวทางน้ำ ทะเลและมหาสมุทร</p>	เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวทางน้ำทะเลและมหาสมุทร



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือหลักสูตรเสริมทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนว และสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา	<p>1. เพื่อจัดทำคู่มือหลักสูตรเสริมทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนว และสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา</p> <p>2. เพื่อพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 หน่วยงานส่วนกลางสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา วิทยาการประจำหลักสูตรคณะกรรมการฝ่ายจัดการประชุม (ภาครัฐ) จำนวน 5 แห่ง คณะกรรมการฝ่ายจัดทำคู่มือ (ภาครัฐ) จำนวน 1 แห่ง</p> <p>1.2 หน่วยงานส่วนกลางสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จำนวน 7 คน วิทยาการประจำหลักสูตร จำนวน 12 คน คณะกรรมการฝ่ายจัดการประชุม (ภาครัฐ) 5 แห่ง จำนวน 18 คน คณะกรรมการฝ่ายจัดทำคู่มือ 1 แห่ง จำนวน 13 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ได้คู่มือหลักสูตรเสริมทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนว และสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา</p> <p>2.2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสามารถขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา</p>	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา คู่มือหลักสูตรเสริมทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนว สร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา และสามารถขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี สาขาวิชาการจัดการ	เพื่อให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาการจัดการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาเครือข่าย สาขาวิชาการจัดการ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในทุกมิติของการทำงานและความเป็นเลิศต่อไป	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 40 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี สาขาวิชาการจัดการ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาการจัดการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาเครือข่าย สาขาวิชาการจัดการ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในทุกมิติของการทำงานและความเป็นเลิศต่อไป



พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสมรรถนะ

เป้าประสงค์ หลักสูตรได้รับการพัฒนาให้ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและความต้องการของตลาดแรงงาน เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสมรรถนะ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น Up-Skill Re-Skill ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคม  
มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ การดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการและคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพภายนอก	1. เพื่อพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล	<u>1. เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพมากขึ้น <u>2. เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 90	ผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 90



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เขียนแผนฝึกอาชีพ	1. เพื่อให้ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี 2. เพื่อให้สถานประกอบการพร้อมรองรับ นักเรียนนักศึกษาาระบบทวิภาคีเข้าฝึกอาชีพ มีแผนการฝึกอาชีพที่มีความยั่งยืน สอดคล้อง เหมาะสมกับสมรรถนะวิชาชีพ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> 1.1 ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 60 คน 1.2 สถานประกอบการ จำนวน 30 แห่ง <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ได้แผนการฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีที่มีความยั่งยืน สอดคล้อง เหมาะสมกับสมรรถนะวิชาชีพ	ได้แผนการฝึกอาชีพของ นักเรียนนักศึกษาระบบทวิภาคี
3	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานโปรแกรมบัญชี ออนไลน์”	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ด้านการใช้ งานโปรแกรมบัญชีออนไลน์ รูปแบบการทำ บัญชีธุรกิจยุคดิจิทัลด้วยเครื่องมือทาง เทคโนโลยีเชื่อมโยงกับการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะการ เป็นนักบัญชีและผู้ประกอบการยุคใหม่ และ ฝึกปฏิบัติการเป็นนักบัญชีดิจิทัล 3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพทางด้าน การบัญชีและนำความรู้ ทักษะ นำไป ประยุกต์ใช้ในการเรียนและการพัฒนาตนเอง ในสายวิชาชีพด้านการบัญชีต่อไปในอนาคต	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม ระดับ ปวส. เข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้รับความรู้ด้านการใช้งาน โปรแกรมบัญชีออนไลน์ รูปแบบการทำ บัญชีธุรกิจยุคดิจิทัลด้วยเครื่องมือทาง เทคโนโลยี ทักษะการเป็นนักบัญชีดิจิทัล และผู้ประกอบการยุคใหม่ มีเจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพทางด้านการบัญชี นำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการ พัฒนาตนเองในสายวิชาชีพด้านการบัญชี ต่อไปในอนาคต	นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะ แนวทางการเป็นนักบัญชีและ ผู้ประกอบการยุคใหม่ และ ปฏิบัติการเป็นนักบัญชีดิจิทัล



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการ ความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง	<p>1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัย โรงเรียน สถานประกอบการ และหน่วยงานอื่นๆ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด</p> <p>2. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>3. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังแรงงานให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ มีทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- สถานประกอบการเข้าร่วมลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ จำนวน 50 แห่ง</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา เข้ารับฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการที่ได้ลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ</p>	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำการศึกษาดูงานในสถานศึกษาต่างๆ กลับมาพัฒนาศักยภาพด้านการปฏิบัติงาน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากร
5	โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่อง การจัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านการจัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการจากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์อาชีพ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียนสาขาวิชาการโรงแรม ระดับชั้น ปวช. 2 จำนวน 20 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียนเรียนรู้แบบบูรณาการจากผู้เชี่ยวชาญ และเพิ่มทักษะการปฏิบัติ</p>	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านการจัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่มากขึ้น





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการ อบรมการแกะสลักผักและผลไม้เชิงธุรกิจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการแกะสลักผักและผลไม้เชิงธุรกิจ</li> <li>2. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพงานคหกรรมศาสตร์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.และ ปวส. แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และเห็นความสำคัญของการแกะสลักผักและผลไม้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และประกอบอาชีพของผู้เรียน</li> </ol>	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ในการแกะสลักผักและผลไม้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และประกอบอาชีพของผู้เรียน
7	โครงการ ทัศนศึกษาเพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตมัคคุเทศก์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะหลักการจัดนำเที่ยว หลักการเขียนรายการนำเที่ยวและการนำเสนอขาย</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเขียนรายการนำเที่ยวเหมาะสมกับท้องถิ่น สถานการณ์ยุคสมัย</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาฝึกปฏิบัติหน้าที่ในการนำเที่ยวสถานการณ์จริง</li> <li>4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพมัคคุเทศก์</li> <li>5. เพื่อให้ให้นักศึกษาใช้ประกอบการขอรับใบอนุญาตการเป็นมัคคุเทศก์ได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. แผนกวิชาการท่องเที่ยว</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานอาชีพมัคคุเทศก์ - นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพมัคคุเทศก์</li> </ol>	นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปประกอบการขอรับใบอนุญาตมัคคุเทศก์



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8	โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่อง เครื่องดื่มเชิงพาณิชย์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านเครื่องดื่มเชิงพาณิชย์</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการจากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์อาชีพ</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง</li> <li>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพ</li> </ol>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเรียนสาขาวิชาการ โรงแรม ระดับชั้น ปวช.2 จำนวน 20 คน</li> </ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเรียนรู้แบบบูรณาการจากผู้เชี่ยวชาญ และเพิ่มทักษะการปฏิบัติ</li> </ul>	ผู้เรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน และการประกอบอาชีพต่อไป
9	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานบริการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเขตพื้นที่ EEC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดทำวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเขตพื้นที่ EEC</li> <li>2. เพื่อจัดดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานบริการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เขตพื้นที่ EEC</li> <li>3. เพื่อพัฒนากำลังคน (Up Skill / Re Skill) ให้แก่นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี</li> </ol>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 60 คน</li> </ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา เกิดการยกระดับความรู้ เรื่อง “งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เขตพื้นที่ EEC” ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</li> <li>- ได้รับการรับรองจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดชลบุรี</li> </ul>	นักเรียนเกิดการยกระดับความรู้ เรื่อง “งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เขตพื้นที่ EEC” ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10	โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการทำธุรกิจดิจิทัล	<p>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้การใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ กับธุรกิจดิจิทัล จากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง</p> <p>2. เพื่อพัฒนาทักษะเดิม (Up skill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Re skill) เพื่อปรับคนให้เปลี่ยนทันโลก</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ มีทักษะสร้างตะกร้าสินค้าขายหน้า TikTok ด้วยวิธีการสร้างรายได้แบบไม่ต้องลงทุนนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 180 คน</p> <p>- ครู วิทยากร รวม จำนวน 12 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะทำธุรกิจดิจิทัลได้</p>	นักเรียน นักศึกษามีทักษะ นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ มีทักษะสร้างตะกร้าสินค้าขายหน้า TikTok ด้วยวิธีการสร้างรายได้แบบไม่ต้องลงทุนนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้
11	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำธุรกิจดิจิทัลด้วย TikTok และ Reels	<p>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้การใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ TikTok Reels กับธุรกิจดิจิทัล จากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง</p> <p>2. เพื่อพัฒนาทักษะเดิม (Up skill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Re skill) เพื่อปรับคนให้เปลี่ยนทันโลก</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ มีทักษะสร้างตะกร้าสินค้าขายหน้า TikTok ด้วยวิธีการสร้างรายได้แบบไม่ต้องลงทุนนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 180 คน</p> <p>- ครู วิทยากร รวม จำนวน 12 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะและสามารถใช้ TikTok Reels กับการทำธุรกิจดิจิทัลได้</p>	นักเรียน นักศึกษามีทักษะ นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ มีทักษะสร้างตะกร้าสินค้าขายหน้า TikTok ด้วยวิธีการสร้างรายได้แบบไม่ต้องลงทุนนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ (การเขียนแผนธุรกิจ)	<p>1. เพื่อเสริมศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นนักศึกษาที่มีศักยภาพและทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านธุรกิจ</p> <p>2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาที่ผู้ปกครองมีธุรกิจเริ่มต้นเพื่อการสืบทอดกิจการ ให้สามารถดำเนินกิจการต่อเนื่องไปได้ด้วยดี รักษาสภาพการจ้างงาน และสร้างโอกาสในการขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต</p> <p>3. ครูที่ปรึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อไปถ่ายทอดให้กับนักเรียน และพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาที่เกี่ยวข้องได้</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้เข้ารับการอบรมเป็นนักเรียน นักศึกษาและครู จำนวน 74 คน แบ่งได้ดังนี้</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษา</p> <p>1.1.1 สาขาวิชาการตลาด จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.2 สาขาวิชาบัญชี จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.3 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.4 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.5 สาขาวิชาโลจิสติกส์ จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.6 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.7 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.8 สาขาวิชาคหกรรม จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.9 สาขาวิชาการออกแบบ จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.10 สาขาวิชาจิตรศิลป์ จำนวน 3 คน</p>	<p>นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะและความคิดสร้างสรรค์ เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาเสริมศักยภาพการเป็น ผู้ประกอบการ (การเขียนแผน ธุรกิจ) (ต่อ)		1.1.11 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 3 คน 1.1.12 สาขาวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 3 คน 1.1.13 สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน 3 คน 1.1.14 สาขาวิชาการจัดการประชุม และนิทรรศการ จำนวน 3 คน รวม จำนวน 42 คน 1.2 ครูผู้สอนวิชาโครงการ หรือครูแผนก วิชาแผนกต่าง ๆ จำนวน 14 คน 1.3 นักเรียน นักศึกษา ธุรกิจการเวก คอฟฟี่ & เบเกอรี่ (ต่อเนื่อง) จำนวน 4 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ จากการอบรมตามโครงการฯ	



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
13	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพผู้เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ศูนย์ความเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ในสาขาวิชาวิชาชีพอาหารและโภชนาการ</p> <p>2. เพื่อเพิ่มสมรรถนะให้กับผู้เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สู่อุตสาหกรรมและเชื่อมโยงเฉพาะ (Excellent Center)</p> <p>3. เพื่อเป็นการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 นักเรียนนักศึกษาในระดับชั้น ปวช. และ ปวส.แผนกวิชาอาหารและโภชนาการเข้าร่วมโครงการ ทุกคน</p> <p>1.2 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการที่เข้าร่วมโครงการได้รับการฝึกพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพทุกคน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส.แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100</p> <p>2.2 นักเรียนนักศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพที่เพิ่มขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC ร้อยละ 90</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสาขาวิชาชีพเตรียมพร้อมสู่ความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Center) และมีความสามารถในการแข่งขันเพิ่มขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
14	โครงการความร่วมมือบริการวิชาการวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง	<p>1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา โรงเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของกำลังคน</p> <p>2. เพื่อให้การบริการวิชาการวิชาชีพมีความเชื่อมโยงการเรียนการสอนระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ได้ใช้ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอาชีพ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ที่ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ จำนวน 13 แห่ง</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ที่ลงนามความร่วมมือทางวิชาการเข้ารับการบริการวิชาการวิชาชีพ สามารถใช้ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอาชีพ และ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของกำลังคน</p>	<p>การบริการวิชาการวิชาชีพมีความเชื่อมโยงการเรียนการสอนระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
15	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ และศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวทางน้ำทะเล และมหาสมุทร	<p>1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการและเทคนิคขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ด้านเทคนิคของการบริหารจัดการสมัยใหม่ นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการและบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพสามารถติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลได้</p> <p>3. เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาที่มีพื้นที่ตั้งอยู่ในเขตให้บริการด้านการท่องเที่ยวทางน้ำ ทะเลและมหาสมุทร ในการจัดการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้บริหาร หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการจำนวน 45 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สามารถติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลได้</p> <p>2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>2.3 ผู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และมีองค์ความรู้ด้านการให้บริการการท่องเที่ยวทางน้ำ ทะเลและมหาสมุทร</p>	เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวทางน้ำทะเลและมหาสมุทร





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
16	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2571) และแผนปฏิบัติการประจำปีสาขาวิชาการจัดการ	เพื่อให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาการจัดการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาเครือข่าย สาขาวิชาการจัดการ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในทุกมิติของการทำงานและความเป็นเลิศต่อไป	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 40 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี สาขาวิชาการจัดการ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาการจัดการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาเครือข่าย สาขาวิชาการจัดการ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในทุกมิติของการทำงานและความเป็นเลิศต่อไป



พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสมรรถนะ

เป้าประสงค์ หลักสูตรได้รับการพัฒนาให้ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและความต้องการของตลาดแรงงาน เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสมรรถนะ

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ เน้นภาษาและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ การดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการและคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพภายนอก	1. เพื่อพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล	<u>1. เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพมากขึ้น <u>2. เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 90	ผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 90



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	<p>1. เพื่อนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามี องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่ บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. เพื่อได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียน การสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน ในสถานศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น</p> <p>3. เพื่อการประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่ วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการ ประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา</p> <p>4. เพื่อได้สร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษา เดียวกันและต่างสถานศึกษา</p> <p>5. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนา ความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>6. เพื่อได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา โดยใช้ความรู้ ความสามารถของ ตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>7. เพื่อได้เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างสถานศึกษากับองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทยรวมทั้งสร้าง ความสัมพันธ์กับองค์กรอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วน เสียกับสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์การนัก วิชาชีพฯ ได้ร่วมประชุมวิชาการองค์การ วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ร้อย ละ 80</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ ได้ร่วมประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับ สถานศึกษา และได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แนะนำการศึกษา เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่ม โอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขา วิชาชีพที่ได้ศึกษามา</p>	<p>1. สมาชิกองค์การการทำงานเป็น ระบบ</p> <p>2. สมาชิกองค์การมีความ เป็นผู้นำ</p> <p>3. สมาชิกองค์การได้ดำเนิน กิจกรรมตามแนวทางของ องค์การวิชาชีพตามสังกัด</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการ ความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง	<p>1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัย โรงเรียน สถานประกอบการ และหน่วยงานอื่นๆ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด</p> <p>2. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>3. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังแรงงานให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ มีทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- สถานประกอบการเข้าร่วมลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ จำนวน 50 แห่ง</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา เข้ารับฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการที่ได้ลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ</p>	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำการศึกษาดูงานในสถานศึกษาต่างๆ กลับมาพัฒนาศักยภาพด้านการปฏิบัติงาน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากร



พันธกิจที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูงทั้งด้าน Hard Skills และ Soft Skills เป็นแบบอย่างที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพและทัศนคติเชิงบวก ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตและการยกย่องเชิดชูเกียรติ

กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝัง ส่งเสริมบุคลากรและผู้เรียนให้ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี

มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ ธนาคารความดี	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมที่ตนประพฤติปฏิบัติ</p> <p>2. เพื่อสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ</p> <p>4. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมโครงการมากกว่า 80 %</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมที่ตนประพฤติปฏิบัติและสร้างค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียนนักศึกษาอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix IT – จิตอาสา)	<p><u>1. ผลต่อประชาชน</u></p> <p>1.1 ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน</p> <p>1.2 ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่งช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน</p> <p>1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรประจำ อบต./สุขอนามัยพื้นฐาน / สร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 1 จุด</p> <p>1.2 หมู่บ้านที่ออกให้บริการซ่อมสร้าง 10 หมู่บ้าน</p> <p>1.3 เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน 50 รายการ</p> <p>1.4 พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น 1 รายการ</p> <p>1.5 ช่างชุมชน 5 คน</p> <p>1.6 ประชาชนผู้รับบริการ 50 คน</p> <p><b>หมายเหตุ</b> - เป้าหมายโครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับในแต่ละปี</p>	



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix IT – จิตอาสา) (ต่อ)	<p>1.4 ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน</p> <p>1.5 ลดการกักขังเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลสุขภาพและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ</p> <p><u>2. ผลต่อนักเรียน นักศึกษา</u></p> <p>2.1 เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน</p> <p>2.2 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>- ช่างชุมชน หมายถึง บุคคลผู้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการให้บริการแนะนำซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน อาทิ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างเชื่อม ช่างยนต์ ช่างก่อสร้าง ช่างทาสี และอื่น ๆ</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย</p> <p>2.2 ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถ ในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงานสร้างรายได้</p>	



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix IT – จิตอาสา) (ต่อ)	<p><u>3. ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม</u></p> <p>3.1 ประชาชนได้รับความรู้เรื่อง การบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน</p> <p>3.2 ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพสินค้า</p> <p>3.3 ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>2.3 ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และมีความพร้อมในการสร้างงานสร้างรายได้</p> <p>2.4 ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น</p> <p>2.5 นักศึกษาอาชีวะมีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไป ประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน</p> <p>2.6 สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อวท.ข้อสะอาด นักเรียนใหม่ ระดับ ปวช.1	1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย และจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สร้างค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ “มีคุณธรรมนำวิชาชีพ” “เก่ง ดี มีสุข” 2. เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ของนักเรียนในสถานศึกษา	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 ทุกแผนกวิชา <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 ทุกแผนกวิชา ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม โดยวัดจากจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการอบรม และรูปเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ จำนวน 1 เล่ม
4	โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อวท.ข้อสะอาด นักเรียนใหม่ ระดับ ปวส.1	1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย และจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สร้างค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ “มีคุณธรรมนำวิชาชีพ” “เก่ง ดี มีสุข” 2. เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ของนักเรียนในสถานศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข “มีคุณธรรมนำวิชาชีพ” “เก่ง ดี มีสุข”	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 ทุกแผนกวิชา จำนวน 400 คน เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80 <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม ตามนโยบาย “มีคุณธรรมนำวิชาชีพ” “เก่ง ดี มีสุข”	นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 ทุกแผนกวิชา ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม โดยวัดจากจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม และรูปเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ จำนวน 1 เล่ม



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม	<p>1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในคุณธรรม อัตลักษณ์ (ด้านความรับผิดชอบ สุภาพ เสียสละ)</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษาประพฤติปฏิบัติตนในคุณธรรม อัตลักษณ์ (ด้านความ รับผิดชอบ สุภาพ เสียสละ) ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u> (ระบุกลุ่มบุคคลจำนวนที่ต้องการให้เกิด การเปลี่ยนแปลง)</p> <p>1.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจร้อยละ 100 %</p> <p>1.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความตรงต่อเวลาร้อยละ 100 %</p> <p>1.3 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ที่รับมอบหมายด้วยความสำเร็จร้อยละ 100 %</p> <p>1.4 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา แต่งกายถูกระเบียบร้อยละ100 %</p> <p>1.5 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความสุภาพอ่อนโยน ร้อยละ 100 %</p> <p>1.6 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ร้อยละ 100 %</p> <p>1.7 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา รู้จักแบ่งปันร้อยละ 100 %</p> <p>1.8 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา รู้จักทำงานเป็นทีมร้อยละ 100 %</p> <p>1.9 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา รู้จักเสียสละร้อยละ 100%</p>	<p>คณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชลบุรี เข้าร่วมการระดมสมอง ประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน ประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรม เพื่อนำไปสู่อัตลักษณ์ ของ วิทยาลัยฯ โดยวัดจากจำนวน คณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา และรูปเล่มรายงาน สรุปผลการดำเนินโครงการ จำนวน 1 เล่ม</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม (ต่อ)		<p><u>2. เชิงคุณภาพ</u> (พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการให้เกิดขึ้น)</p> <p>2.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจร้อยละ 80 %</p> <p>2.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความตรงต่อเวลาร้อยละ 80 %</p> <p>2.3 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ที่รับมอบหมายด้วยความสำเร็จร้อยละ 80 %</p> <p>2.4 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา แต่งกายถูกระเบียบร้อยละ 80 %</p> <p>2.5 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความสุภาพอ่อนโยน ร้อยละ 80 %</p> <p>2.6 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ร้อยละ 90 %</p> <p>2.7 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษารู้จักแบ่งปันร้อยละ 80 %</p> <p>2.8 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษารู้จักทำงานเป็นทีมร้อยละ 80 %</p> <p>2.9 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษารู้จักเสียสละร้อยละ 90 %</p>	



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการ ค่ายพัฒนาผู้นำ เสริมสร้างภาวะผู้นำ	<p>1. เพื่อให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ และพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีมีความคิดสร้างสรรค์ มีความ รับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง</p> <p>2. เพื่อให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ และพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจในทางที่ถูกต้อง</p> <p>3. เพื่อให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ และพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ มีความ สามัคคีในหมู่คณะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกัน</p> <p>4. เพื่อให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ และพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ รู้จักการ วางแผนการทำงาน สร้างความร่วมมือ ประสานงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข รู้จักการทำงานเป็นทีมและ รับผิดชอบหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบหมาย</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u> - คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพและ พี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u> - คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพและ พี่เลี้ยงลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักการ ทำงานเป็นทีม และรับผิดชอบหน้าที่ ที่ตนเองได้รับมอบหมาย</p>	คณะกรรมการองค์การนัก วิชาชีพและพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เป็นผู้นำมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ ในทางที่ถูกต้อง



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการ จัดกิจกรรมตามเทศกาลวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<p>1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่มีความตระหนักในความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณี ตลอดจนวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย</p> <p>2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย</p> <p>3. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><u>1. แข่งปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรีเข้าร่วมกิจกรรมตาม ประเพณีและวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p><u>2. แข่งคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>1.1 วันมาฆบูชา (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3)</p> <p>1.2 วันวิสาขบูชา (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6)</p> <p>1.3 วันอาสาฬหบูชา (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8)</p> <p>1.4 วันเข้าพรรษา (เดือนกรกฎาคม)</p> <p>1.5 ประเพณีถวายเทียนพรรษา และผ้าอาบน้ำฝน</p> <p>1.6 วันออกพรรษา (เดือนตุลาคม)</p> <p>2. วันสำคัญและประเพณีของชาติ</p> <p>2.1 วันกองทัพไทย (25 มกราคม)</p> <p>2.2 วันทหารผ่านศึก (3 กุมภาพันธ์)</p> <p>2.3 วันเจษฎาภิดินทร์ราชเจ้า ( 31 มีนาคม)</p> <p>2.4 วันมหาจักรี (6 เมษายน)</p>	นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา ประเพณีวัฒนธรรม ตลอดจนวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการ จัดกิจกรรมตามเทศกาลวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ต่อ)		2.5 วันมหาสงกรานต์ (รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่) 2.6 วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (18 มกราคม) (25 เมษายน) 2.7 วันฉัตรมงคล (4 พฤษภาคม) 2.8 วันพืชมงคล (เดือนพฤษภาคม) 2.9 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (3 มิถุนายน) 2.10 วันสถาปนาลูกเสือไทย (1 กรกฎาคม) 2.11 วันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (11 กรกฎาคม) 2.12 วันสวรรคตสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช (18 กรกฎาคม) 2.13 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ (28 กรกฎาคม) 2.14 วันระพี (6 สิงหาคม) 2.15 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีพันปีหลวง (12 สิงหาคม) 2.16 วันเยาวชนแห่งชาติ (20 กันยายน) 2.17 วันมหิดล (24 กันยายน) 2.18 วันคล้ายสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (1 ตุลาคม)	



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการ จัดกิจกรรมตามเทศกาลวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ต่อ)		2.19 วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ (13 ตุลาคม) 2.20 วันปิยมหาราช (23 ตุลาคม) 2.21 ประเพณีวิ่งควาย (เดือนตุลาคม) 2.22 วันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (25 พฤศจิกายน) 2.23 ประเพณีลอยกระทง (เดือนพฤศจิกายน) 2.24 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ (5 ธันวาคม) 2.25 วันพ่อขุนรามคำแหง (17 มกราคม) 2.26 วันพระเจ้าตากสิน (28 ธันวาคม) 2.27 วันมาตรฐานฝีมือแห่งชาติ ( 2 มีนาคม) 2.28 วันฝนหลวง (14 พฤศจิกายน)	



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8	โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงาน (ITA)	<p>1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการ กระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา อาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ของสถานศึกษา</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 บุคลากรอาชีวศึกษาได้เข้าร่วม โครงการ ฯ จำนวน 100 คน</p> <p>1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้เข้าร่วม โครงการ ฯ จำนวน 800 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ของบุคลากรในสถานศึกษาในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ของสถานศึกษา</p> <p>2.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับความรู้ และพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน</p>





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
9	โครงการธรรมะสุขใจ	<p>1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนาตามที่นับถือเท่าที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษานำหลักธรรมนั้นมาใช้ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นคุณธรรมประจำชีวิต</p> <p>3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาได้ดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงานแก่ผู้อื่นทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ และกตัญญูทศเวที</p> <p>4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการสืบอายุพระพุทธศาสนาและประเพณีวัฒนธรรม</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมกิจกรรมฯ นำหลักธรรมที่ได้มาใช้ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นคุณธรรมประจำชีวิต</p>	<p>ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาได้ดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงานแก่ผู้อื่นทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ และกตัญญูทศเวที</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10	โครงการ หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน	<p>1. เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐ ได้รับทราบปัญหาความต้องการที่แท้จริงของประชาชน</p> <p>2. เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในทุก ๆ ด้าน</p> <p>3. เพื่อเป็นการช่วยเหลือให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริหารของรัฐได้สะดวก รวดเร็ว เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐกับประชาชนในพื้นที่ อันนำไปสู่การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในพื้นที่และชุมชน ในภาพรวมต่อไปในอนาคต</p> <p>4. เพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ในการติดต่อราชการและลดค่าครองชีพให้กับประชาชนในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชลบุรี จำนวนไม่ต่ำกว่า 200 คน</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้ารับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพใหม่ หรือลดรายจ่ายสร้างรายได้</p>	<p>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนได้ตรงจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ผู้เข้ารับการอบรมได้นำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ในการลดรายจ่าย สร้างรายได้ให้กับผู้เข้ารับการอบรม เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจขั้นพื้นฐาน</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
11	โครงการ ส่งเสริมฝึกอบรมอาชีพพระยะสัน (108 อาชีพ)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ทักษะประสบการณ์จริงในอาชีพ</li><li>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาความเป็นผู้นำการทำงานอย่างมีระเบียบวินัย</li><li>3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดการตัดสินใจแก้ปัญหาและพัฒนางาน</li><li>4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</li><li>5. เพื่อสร้างรายได้และคุณภาพชีวิตมีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่องานอาชีพ</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>เชิงปริมาณ</u><ul style="list-style-type: none"><li>- ผู้เข้ารับบริการ จำนวนไม่ต่ำกว่า 1,000 คน จากกลุ่มเป้าหมาย</li></ul></li><li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u><ul style="list-style-type: none"><li>- ผู้เข้ารับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพใหม่หรือลดรายจ่ายสร้างรายได้</li></ul></li></ol>	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ผู้เข้ารับการอบรมได้นำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ในการลดรายจ่าย สร้างรายได้ให้กับผู้เข้ารับการอบรมเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจขั้นพื้นฐาน



พันธกิจที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูงทั้งด้าน Hard Skills และ Soft Skills เป็นแบบอย่างที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพและทัศนคติเชิงบวก ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตและการยกย่องเชิดชูเกียรติ

กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ อบรมอนุรักษ์ พันธกรรมพีชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ	1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์ พันธกรรมพีชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์พีชและทรัพยากรธรรมชาติ 3. เพื่อให้เกิดความสามารถในหมู่คณะให้ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้และได้พัฒนา ทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และได้ ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมกิจกรรมฯมีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์พีชและทรัพยากรธรรมชาติ	นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์พีชและ ทรัพยากรธรรมชาติ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ ศึกษาดูงานปลูกป่าชายเลน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว เพื่อลดภาวะโลกร้อน</li> <li>2. เพื่อเพิ่มแหล่งอนุบาลสัตว์น้ำและส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ในการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ป่าชายเลนอย่างยั่งยืน</li> <li>3. เพื่อฟื้นฟูสภาพป่าชายเลนที่เสื่อมโทรม และเพิ่มความหลากหลายในระบบนิเวศริกษฐานทรัพยากรป่าชายเลนให้เกิดความยั่งยืน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีนักเรียน นักศึกษาชมรม เข้าร่วมศึกษาดูงานไม่น้อยกว่า 120 คน</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษามาพัฒนาต่อได้</li> </ul> </li> </ol>	ฟื้นฟูสภาพป่าชายเลนที่เสื่อมโทรมและเพิ่มความหลากหลายในระบบนิเวศริกษฐานทรัพยากรป่าชายเลนให้เกิดความยั่งยืน
3	โครงการ วันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม Big cleaning day	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์</li> <li>2. เพื่อสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกัน</li> <li>4. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมโครงการมากกว่า 80 %</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึก และปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ และสร้างค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษาอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข</li> </ul> </li> </ol>	นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์



พันธกิจที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูงทั้งด้าน Hard Skills และ Soft Skills เป็นแบบอย่างที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพและทัศนคติเชิงบวก ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตและการยกย่องเชิดชูเกียรติ

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูงด้าน Technical Skill, Digital Skill, Language Skill, Soft Skill อย่างต่อเนื่อง  
มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (English camp) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	1. เพื่อนักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. เพื่อนักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ 3. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน นักศึกษา	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 2,000 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจการใช้ทักษะภาษาต่างประเทศ	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้ทักษะภาษาต่างประเทศที่ถูกต้อง



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ Chonburi Vocational English Camp	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักวิธีการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ทักษะทางภาษากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</li> <li>4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติในสถานการณ์การจริง</li> </ol>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.2 และระดับชั้น ปวส. 1 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 100 คน</li> </ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษามีทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น</li> <li>- นักเรียน นักศึกษาสื่อสารภาษาอังกฤษกับสถานการณ์ต่างๆ ได้ดีขึ้น</li> <li>- นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</li> </ul>	นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติในสถานการณ์การจริง
3	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การผลิตสื่อการเรียน การสอนและการตัดต่อวิดีโอ”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจหลักการ และรูปแบบการผลิตสื่อการเรียนการสอน และการตัดต่อวิดีโอของตนได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะความรู้ และความสามารถในสร้างการผลิตสื่อการเรียนการสอน และการตัดต่อวิดีโอของตนได้เป็นอย่างดี</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในการการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการตัดต่อวิดีโอของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี</li> </ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</li> </ul>	ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะความรู้ และความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอน และการตัดต่อวิดีโอของตนได้เป็นอย่างดี



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล สถานศึกษา RMS	<p>1. เพื่อประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ การบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS:2016) และเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษาในวิทยาลัย</p> <p>2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพช่องทางในการ ติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ระหว่าง ผู้บริหาร บุคลากรทุกแผนก/งาน ผู้ปกครองกับ อาจารย์ที่ปรึกษาและเครือข่ายอาจารย์ที่ ปรึกษา</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา ( RMS : 2016 ) จำนวน 1 ระบบ ซึ่งเป็นการต่อยอดจากของเดิมที่ดำเนินการมาก่อนแล้ว</p> <p>1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ เจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยเข้าร่วมประชุม สัมมนา/เชิงปฏิบัติการเพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจระบบสารสนเทศ เพื่อ การบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา ( RMS : 2016 ) และนำไปประยุกต์ใช้ใน งานของตนเองได้</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษาอาชีวศึกษา ( RMS : 2016 ) ได้อย่างครบถ้วน และถูกต้อง และมี ประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็น ประโยชน์สถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ</p>	<p>วิทยาลัยมีระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษาอาชีวศึกษา ( RMS:2016) โดยระบบ ดังกล่าวจะช่วยอำนวยความสะดวก แก่บุคลากรสถานศึกษา ทุกแผนก /งาน ให้สามารถ ดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น ลดระยะเวลาและขั้นตอน การสืบค้นข้อมูลต่างๆ ทำให้ได้ ข้อมูลที่ถูกต้องและรวดเร็ว ลดจำนวนเอกสารในการจัดเก็บ ข้อมูล และรายละเอียดต่างๆใน การดำเนินงานระบบงาน อาจารย์ที่ปรึกษา สามารถ จัดทำข้อมูลบุคลากร และ บทสรุปสำหรับผู้บริหารในด้าน การจัดการอาชีวศึกษาของ สถานศึกษาได้ รวมทั้งมีระบบ สารบัญญัตอิเล็กทรอนิกส์ช่วยลด การใช้กระดาษ (Paperless) ประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ</p>





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานโปรแกรมบัญชี ออนไลน์”	<p>1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ด้านการใช้งานโปรแกรมบัญชีออนไลน์ รูปแบบการทำบัญชีธุรกิจยุคดิจิทัลด้วยเครื่องมือทางเทคโนโลยีเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้</p> <p>2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะการเป็นนักบัญชีและผู้ประกอบการยุคใหม่ และฝึกปฏิบัติการเป็นนักบัญชีดิจิทัล</p> <p>3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพทางการบัญชีและนำความรู้ ทักษะ นำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการพัฒนาตนเองในสายวิชาชีพด้านการบัญชีต่อไปในอนาคต</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมระดับ ปวส. เข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้ด้านการใช้งานโปรแกรมบัญชีออนไลน์ รูปแบบการทำบัญชีธุรกิจยุคดิจิทัลด้วยเครื่องมือทางเทคโนโลยี ทักษะการเป็นนักบัญชีดิจิทัลและผู้ประกอบการยุคใหม่ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพทางการบัญชี นำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการพัฒนาตนเองในสายวิชาชีพด้านการบัญชีต่อไปในอนาคต</p>	<p>นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะแนวทางการเป็นนักบัญชีและผู้ประกอบการยุคใหม่ และปฏิบัติการเป็นนักบัญชีดิจิทัล</p>
6	โครงการส่งเสริมพัฒนา ภาษาต่างประเทศ “Merry Christmas & Happy New Year”	<p>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ของชาติตะวันตก</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>4. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน นักศึกษา</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 2,000 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร</p>	<p>นักศึกษา ได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ของชาติตะวันตก</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการทำธุรกิจดิจิทัล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้การใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ กับธุรกิจดิจิทัล จากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง</li> <li>2. เพื่อพัฒนาทักษะเดิม (Up skill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Re skill) เพื่อปรับคนให้เปลี่ยนทันโลก</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ มีทักษะสร้างตะกร้าสินค้าบนหน้า TikTok ด้วยวิธีการสร้างรายได้แบบไม่ต้องลงทุนนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 180 คน - ครู วิทยากร รวม จำนวน 12 คน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะ ทำธุรกิจดิจิทัลได้</li> </ol>	นักเรียน นักศึกษามีทักษะ นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ มีทักษะสร้างตะกร้าสินค้าบนหน้า TikTok ด้วยวิธีการสร้างรายได้แบบไม่ต้องลงทุนนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้
8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำธุรกิจดิจิทัลด้วย TikTok และ Reels	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้การใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ TikTok Reels กับธุรกิจดิจิทัล จากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง</li> <li>2. เพื่อพัฒนาทักษะเดิม (Up skill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Re skill) เพื่อปรับคนให้เปลี่ยนทันโลก</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ มีทักษะสร้างตะกร้าสินค้านายหน้า TikTok ด้วยวิธีการสร้างรายได้แบบไม่ต้องลงทุนนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 180 คน - ครู วิทยากร รวม จำนวน 12 คน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะและสามารถใช้ TikTok Reels กับการทำธุรกิจดิจิทัลได้</li> </ol>	นักเรียน นักศึกษามีทักษะ นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ มีทักษะสร้างตะกร้าสินค้าบนหน้า TikTok ด้วยวิธีการสร้างรายได้แบบไม่ต้องลงทุนนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
9	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพผู้เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ศูนย์ความเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ในสาขาวิชาวิชาชีพอาหารและโภชนาการ</li> <li>2. เพื่อเพิ่มสมรรถนะให้กับผู้เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สู่อุตสาหกรรมและเชื่อมโยงเฉพาะ (Excellent Center)</li> <li>3. เพื่อเป็นการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC</li> </ol>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมโครงการ ทุกคน</li> <li>1.2 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการฝึกพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพทุกคน</li> </ol> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100</li> <li>2.2 นักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพที่เพิ่มขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC ร้อยละ 90</li> </ol>	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสาขาวิชาชีพเตรียมพร้อมสู่ความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Center) และมีความสามารถในการแข่งขันเพิ่มขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC
10	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสื่อสารภาษาไทย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และเทคนิคหลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. เพื่อสร้างความมั่นใจในการสื่อสารและเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในอนาคต</li> </ol>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี</li> </ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสื่อสารภาษาไทย</li> </ul>	นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสื่อสารภาษาไทย



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
11	โครงการ อบรมคอมพิวเตอร์กราฟิกหลักสูตร 3d Blender	<p>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการออกแบบและสร้าง 3d Blender ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปออกแบบและ 3d Blender ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านต่างๆ และถ่ายทอดให้กับบุคลากรภายในองค์กรได้</p> <p>4. เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการออกแบบและจัดทำสื่อดิจิทัล ภาพเสมือนจริงทางคอมพิวเตอร์ได้เป็นอย่างดี</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียน คณะวิชาศิลปกรรม แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิกวิทยาลัยฯ จำนวน 100 คน มีความรู้ด้านงานออกแบบงาน 3d</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิกมีความรู้ และประสบการณ์จากการฟังบรรยาย สาธิตและสอนของวิทยากร เพื่อนำไปเป็นแนวทางใช้การประกอบการเรียน การประกอบอาชีพ และการทำงาน</p> <p>- นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ</p> <p>- วิทยาลัยฯ มีนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านการทำงาน 3d Animation ,3D modeling และเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของวิทยาลัยฯ</p>	ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทำงาน 3d Animation ,3D modeling และเพื่อใช้ในการเรียนการสอน



พันธกิจที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูงทั้งด้าน Hard Skills และ Soft Skills เป็นแบบอย่างที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพและทัศนคติเชิงบวก ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตและการยกย่องเชิดชูเกียรติ

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาขีดความสามารถของครูและผู้เรียนในการสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการวิชาชีพ

มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการศึกษาดูงานด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านการวิจัยพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์คิดค้น 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้นั้นมาใช้ในการพัฒนาการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 90 คน จากทุกแผนกวิชา <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา จากทุกแผนกวิชา ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ดูงานด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์จากสถานประกอบการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และประสบการณ์จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ดูงานด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ โดยสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ให้เหมาะสมกับงานออกแบบของตนเอง



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน และการนำเสนอผลงานวิจัยของบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	1. เพื่อให้คณะครู มีความรู้ เทคนิควิธีการ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ 2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการวิจัยในชั้นเรียน	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - คณะครูแต่ละแผนกวิชา ได้นำเสนอผลงาน แผนกวิชาละ 2 เรื่อง - คณะครูเข้าร่วมรับฟังจำนวน 90 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - คณะครูแต่ละแผนกวิชาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ	คณะครูได้มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทักษะในการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
3	โครงการการดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ของครู นักเรียน และนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ในการเข้าประกวดแข่งขันในระดับจังหวัด 2. เพื่อเชื่อมโยงผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมกับกลุ่มอุตสาหกรรม อันจะก่อให้เกิดการ พัฒนาบนพื้นฐานของเทคโนโลยี และนำเข้าสู่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาเพื่อต่อยอดต่อไป 3. เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงาน ออกสู่สายตาผู้ที่สนใจ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - ผลงานนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับ ระดับสถานศึกษา 20 ผลงาน ระดับจังหวัด 20 ผลงาน ระดับภาค 12 ผลงาน ระดับชาติ 6 ผลงาน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ผลงานนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับจังหวัด และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านเข้าสู่งการประกวดในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการการดำเนินการเข้าร่วมประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์	1. เพื่อเป็นเวทีระดับชาติในการเผยแพร่ถ่ายทอดและขยายผลสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่ผู้ใช้ประโยชน์ และสาธารณชน 2. เพื่อเป็นกลไกในการสร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียน นักศึกษา ในการพัฒนาผลงานประดิษฐ์คิดค้นและแรงจูงใจในการประดิษฐ์คิดค้นแก่เยาวชนรุ่นใหม่ 3. เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้ที่สนใจ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - ผลงานนักเรียน นักศึกษา จำนวน 2 ผลงานได้เข้าร่วมการประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2567 จำนวน 3 ผลงาน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ผลงานนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้เข้าร่วมการประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2567 และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีผลงานเข้าร่วมการประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2567 ในเวทีระดับชาติ
5	โครงการ การให้ทุนวิจัยของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	1. เพื่อให้ครูแต่ละแผนกวิชาได้จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 2. เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานของคณะครูแต่ละแผนกวิชา	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - แต่ละแผนกวิชา มีเงินทุนในการทำวิจัย แผนกวิชาละ 1 ทุน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - แต่ละแผนกวิชามีเงินทุนในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงาน ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของคณะครู	ครูแต่ละแผนกวิชาจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการ ส่งตรวจวิเคราะห์ต่อ ยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร และ ผลิตภัณฑ์ สำเร็จรูป	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านอาหาร ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีให้มีมาตรฐาน</li> <li>2. เพื่อเตรียมส่งสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้าน ผลิตภัณฑ์อาหารสู่การประกวดระดับภาคและ ระดับชาติ</li> <li>3. เพื่อพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้าน ผลิตภัณฑ์อาหารตรวจคุณภาพ 3 ผลิตภัณฑ์</li> <li>- พัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร สู่อุตสาหกรรม เชิงพาณิชย์ 3 ผลิตภัณฑ์</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลิตภัณฑ์ด้านอาหารของวิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรีให้มีมาตรฐาน</li> <li>- วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมี ภาพลักษณ์ที่ดีในด้านที่เป็น สถาบันการศึกษาที่ตระหนักถึงการพัฒนา ธุรกิจนวัตกรรม และรับผิดชอบต่อสังคม</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตภัณฑ์ด้านอาหาร ของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีให้มี มาตรฐาน</li> <li>2. สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ด้านผลิตภัณฑ์อาหารพัฒนาสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์</li> </ol>
7	โครงการ ประเมินคุณภาพ งานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ครูผู้สอนในสถานศึกษามีความ ตระหนักถึงความสำคัญของการทำวิจัย</li> <li>2. เพื่อประเมินคุณภาพงานวิจัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรม หรือเทคโนโลยีมากกว่าร้อยละ 50 ได้รับการ ประเมินจากสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องมีคุณภาพ</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรม หรือเทคโนโลยีมีคุณภาพ</li> </ul> </li> </ol>	ผลงานวิจัยหรือการพัฒนา นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี มากกว่าร้อยละ 50 ได้รับการ ประเมินจากสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8	โครงการ ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	<p>1. เพื่อกระตุ้นให้ ครู อาจารย์ นักเรียน และนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้สร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมใหม่ ๆ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ของครู อาจารย์ นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ให้มุ่งสู่เชิงพาณิชย์</p> <p>3. เพื่อเชื่อมโยงผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมกับกลุ่มอุตสาหกรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาบนพื้นฐานของเทคโนโลยี และนำเข้าสู่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาเพื่อต่อยอดต่อไป</p> <p>4. เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้ที่สนใจ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- วิทยาลัยฯ มีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ออกเผยแพร่อย่างน้อย 15 ชิ้นงาน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- วิทยาลัยฯ มีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ ได้อย่างน้อย 2 ชิ้นงาน</p>	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมี สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม นำเสนอต่อสาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
9	โครงการ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น กล้าตัดสินใจลงมือปฏิบัติงานเมื่อมีโอกาส</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษาอย่างกว้างขวาง โดยการร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงาน การตอบปัญหาวิชาการ การประกวดแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้</p> <p>3. เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน สังคม และการพัฒนาประเทศต่อไป</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จำนวน 2,400 คน</li> <li>- มีผลงานของนักเรียน นักศึกษาเข้าประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับวิทยาลัยฯ จำนวน 30 โครงการ</li> <li>- มีนักเรียน นักศึกษาเข้าแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จำนวน 40 คน</li> <li>- มีนักเรียน นักศึกษาเข้าแข่งขันวาดภาพวิทยาศาสตร์ จำนวน 20 คน</li> <li>- มีนักเรียน นักศึกษาเข้าแข่งขันการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 40 คน</li> <li>- มีนักเรียน นักศึกษาต่างโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 250 คน</li> </ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเกิดกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน</li> </ul>	ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียน นักศึกษา และจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10	โครงการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนใช้กระบวนการสอนที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติงาน สามารถวิจัยงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เพื่อให้ผู้สอนสามารถใช้เทคนิควิธีการสอนการเลือกใช้สื่อ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ระหว่างกันอย่างกว้างขวาง</p> <p>3. เพื่อให้ผู้สอนสามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ความคิด และประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน และสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีโครงการส่งเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 4 โครงการ</li> <li>- มีโครงการส่งเข้าประกวดระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร จำนวน 2 โครงการ</li> </ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเกิดกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน</li> </ul>	ผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน นักศึกษา
11	โครงการการดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา	<p>1. เพื่อเสริมสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะและเทคนิคด้านการประดิษฐ์คิดค้นตลอดจนการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. เพื่อกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจและเห็นประโยชน์ของการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้นเพื่อสร้างสรรค์ผลงานในเชิงนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาต่อยอดสร้างมูลค่าเพิ่มสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และสังคม</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 10 คน และครู จำนวน 4 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา</li> </ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา และ ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ</li> </ul>	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีนักเรียน นักศึกษา และ ครูที่ผ่านการบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ที่สามารถจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
12	โครงการ จดอนุสิทธิบัตร ผลงานนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์	<ol style="list-style-type: none"><li>1. เพื่อจดอนุสิทธิบัตร ผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์</li><li>2. เพื่อเตรียมส่งสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สู่อุตสาหกรรมระดับภาคและระดับชาติ</li><li>3. เพื่อพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ได้</li></ol>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม จดอนุสิทธิบัตร 5 ผลิตภัณฑ์</li></ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีมาตรฐาน</li><li>- วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมี ภาพลักษณ์ที่ดีในด้านที่เป็น สถาบันการศึกษาที่ตระหนักถึงการพัฒนารัฐกิจนวัตกรรม และรับผิดชอบต่อสังคม</li></ul>	มีผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร



พันธกิจที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูงทั้งด้าน Hard Skills และ Soft Skills เป็นแบบอย่างที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพและทัศนคติเชิงบวก ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตและการยกย่องเชิดชูเกียรติ

กลยุทธ์ที่ 18 เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร สนับสนุนสวัสดิการ สร้างแรงจูงใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเกิดค่านิยมที่ดีต่อการปฏิบัติงาน  
มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ การให้ทุนวิจัยของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	1. เพื่อให้ครูแต่ละแผนกวิชาได้จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 2. เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานของคณะครูแต่ละแผนกวิชา	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - แต่ละแผนกวิชา มีเงินทุนในการทำวิจัย แผนกวิชาละ 1 ทุน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - แต่ละแผนกวิชามีเงินทุนในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงาน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของคณะครู	ครูแต่ละแผนกวิชาจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย	<p>1. เพื่อพัฒนาให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>2. เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>การประเมินในปีงบประมาณ 2567 มีการประเมินฯ ทั้งหมด 4 ครั้ง ดังนี้</p> <p>1.1 ครั้งที่ 1 : การประเมินรอบที่ 1 ของครูผู้ช่วย บรรจุน วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 จำนวน 7 คน, วันที่ 17 กรกฎาคม 2566 จำนวน 1 คน รวม 8 คน</p> <p>คณะกรรมการฯ จำนวน 11 คน</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน</p> <p>รวมทั้งสิ้น จำนวน 29 คน</p> <p>ประเมินในช่วงเดือนพฤษภาคม 2566</p> <p>1.2 ครั้งที่ 2 : การประเมินรอบที่ 3 ของครูผู้ช่วย บรรจุน วันที่ 18 กรกฎาคม 2565 จำนวน 11 คน, วันที่ 1 สิงหาคม 2565 จำนวน 1 คน, วันที่ 29 สิงหาคม 2565 จำนวน 2 คน และวันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 1 คน รวม 15 คน</p> <p>คณะกรรมการฯ จำนวน 12 คน</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน</p> <p>รวมทั้งสิ้น จำนวน 37 คน</p> <p>ประเมินในช่วงเดือนมีนาคม 2567</p>	<p>ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ต่อ)		<p>1.3 ครั้งที่ 3 : การประเมินรอบที่ 2 ของครูผู้ช่วย บรรจุ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 จำนวน 7 คน, วันที่ 17 กรกฎาคม 2566 จำนวน 1 คน รวม 8 คน คณะกรรมการฯ จำนวน 11 คน คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 29 คน ประเมินในช่วงเดือนพฤษภาคม 2567</p> <p>1.4 ครั้งที่ 4 : การประเมินรอบที่ 4 ของครูผู้ช่วย บรรจุ ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2565 จำนวน 11 คน, วันที่ 1 สิงหาคม 2565 จำนวน 1 คน, วันที่ 29 สิงหาคม 2565 จำนวน 2 คน และ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 1 คน รวม 15 คน คณะกรรมการฯ จำนวน 12 คน คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 37 คน ประเมินในช่วงเดือนกันยายน 2567</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความประพฤติและคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนดมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน</p>	



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีประเมิน ตำแหน่ง และวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะช่วงเปลี่ยนผ่าน 3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ต่อผู้บังคับบัญชาในต้นปีงบประมาณ 1 ตุลาคม 2566	<u>1. เชิงปริมาณ</u> 1.1 ผู้บริหาร จำนวน 4 คน 1.2 ข้าราชการครู จำนวน 56 คน - ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 7 คน - ครูชำนาญการ จำนวน 8 คน - ครูระดับปฏิบัติการ จำนวน 16 คน - ครูผู้ช่วย จำนวน 22 คน 1.3 พนักงานราชการ จำนวน 7 คน - พนักงานราชการครู จำนวน 6 คน - พนักงานราชการทั่วไป จำนวน 1 คน 1.4 ครูจ้างสอน จำนวน 34 คน 1.5 บุคลากรภายนอก จำนวน 10 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 111 คน เข้าร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการสร้างความรู้ ความ เข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา
4	โครงการ สัมมนาญาติาคิดผู้ เกษียณอายุราชการ	1. เพื่อเป็นการตอบแทนคุณงามความดี ของข้าราชการในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ที่จะเกษียณอายุราชการ 2. เพื่อให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนิน ชีวิตหลังเกษียณอายุราชการ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 158 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	ได้แสดงความเคารพและ ระลึกถึงคุณงามความดีของ ข้าราชการและบุคลากรใน วิทยาลัยฯ ที่จะเกษียณอายุ ราชการ





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะ การเขียนงานวิจัยของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียนแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี 2. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการจัดทำงานวิจัย	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวิธีการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน
6	โครงการอบรมคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัย ของข้าราชการครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน	1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสาย การสอน 2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีความรู้ ความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และการรักษาวินัย สามารถนำมาใช้ ในการปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัย ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน 3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสาย การสอนและเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลต่อ การปฏิบัติงาน	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 85 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีวินัยในการ ปฏิบัติงาน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีความรู้ความเข้าใจการมี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และรักษา วินัย สามารถนำมาใช้ในการ ปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัย และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับ ผู้เรียน



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และการ พัฒนาข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาตาม ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชลบุรี ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) ที่ยึดโยงกับ มาตรฐานอาชีพ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ในการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง ให้ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนใน การพัฒนาประเทศไทย 4.0 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเขียนผลงาน ทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (ว PA) ให้กับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี	<u>1. เชิงปริมาณ</u> 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะฯ จำนวน 100 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ จำนวน 100 คน 1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จัดทำข้อตกลง ในการพัฒนางาน ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (Performance Agreement : PA) จำนวน 100 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะฯ ร้อยละ 90	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชลบุรี ได้พัฒนาหลักสูตรในการ จัดการศึกษาฐานสมรรถนะ ให้กับผู้เรียนตามสาขาอาชีพสู่ ความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) สอดคล้องกับการผลิต กำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงกับ ความต้องการของสถาน และ ได้พัฒนาการเขียนผลงานทาง วิชาการตามหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะ (ว PA)



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และการ พัฒนาข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาตาม ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) (ต่อ)		2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ร้อยละ 90  2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จัดทำข้อตกลง ในการพัฒนางาน ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (Performance Agreement : PA) ร้อยละ 100	
8	โครงการเชิดชูครูที่ปรึกษาดีเด่น	1. เพื่อสร้างแรงจูงใจ กำลังใจ ความ ภาคภูมิใจให้กับครูที่ปรึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความตั้งใจ ททุ่มเทและเสียสละในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา 2. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติให้กับ 3. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานใน องค์กรและนักเรียน นักศึกษา	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - จำนวนครูที่ปรึกษาที่ได้รับการ คัดเลือกเพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ครูที่ปรึกษามีผลการคัดเลือกจากการ ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับดีเด่น	ครูที่ปรึกษาเกิดขวัญและ กำลังใจที่จะพัฒนาตนเองใน การปฏิบัติหน้าที่ให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
9	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านจิตวิทยาการศึกษาและ จิตวิทยาในการทำงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมทราบถึงตัวแปรต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำแนวคิดจากที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้กับคนในองค์กรและปรับใช้กันการทำงานได้</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รู้เกี่ยวกับเทคนิค ด้านจิตวิทยาที่จะทำให้ชีวิตในการทำงานง่ายขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 120 คน</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบถึงตัวแปรต่างๆที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำแนวคิดจากที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้กับคนในองค์กรและปรับใช้ในการทำงานได้</li> <li>2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รู้เกี่ยวกับเทคนิคด้านจิตวิทยาที่จะทำให้ชีวิตในการทำงานง่ายขึ้น</li> </ol> </li> </ol>	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการทำงาน สามารถนำแนวคิดที่ได้ไปปรับใช้ในการทำงานและคนในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10	โครงการ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตรวจร่างกายและได้รู้ถึงความผิดปกติของสุขภาพตนเอง</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ปรึกษาและรับคำแนะนำจากผู้ชำนาญการด้านสุขภาพ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความมั่นใจในสุขภาพ</li> <li>3. เพื่อป้องกันและปราบปรามปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาให้หมดไป</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ทุกระดับชั้น ทุกแผนก และสาขาวิชา</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้รับการตรวจสอบสุขภาพ และมีสุขภาพที่ดี</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจสอบสุขภาพร่างกาย และได้รับรู้ถึงความผิดปกติของร่างกาย</li> <li>2. นักเรียน นักศึกษา ทุกคนเกิดความมั่นใจในสุขภาพของตนเอง</li> <li>3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติดทุกชนิด</li> </ol>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
11	โครงการ ประกันอุบัติเหตุ นักเรียน นักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าการรักษาพยาบาลอย่างรวดเร็ว</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความคุ้มครองจากอุบัติเหตุตลอด 24 ชั่วโมง เมื่อศึกษาอยู่ในสถานศึกษา</li> <li>3. เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้นทุกแผนกและสาขาวิชาได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษาได้รับความคุ้มครองจากการทำประกันอุบัติเหตุ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน นักศึกษา หากเกิดอุบัติเหตุสามารถเข้าการรักษาพยาบาลได้อย่างรวดเร็ว</li> <li>2. นักเรียน นักศึกษาได้รับความคุ้มครองจากอุบัติเหตุตลอด 24 ชั่วโมง เมื่อศึกษาอยู่ในสถานศึกษา</li> <li>3. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เกิดความเชื่อมั่นและพึงพอใจการให้บริการของวิทยาลัยอาชีวศึกษา</li> <li>4. นักเรียน นักศึกษาสามารถเบิกค่าใช้จ่ายจากการประสบอุบัติเหตุได้ตามข้อตกลงของการทำประกัน</li> </ol>
12	โครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการประชุม สัมมนาและการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. เพื่อให้สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนและการสอนที่มีมาตรฐานพร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมต่างๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีห้องเรียน ห้องประชุม ที่อำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียน การสอน และจัดกิจกรรมต่างๆ</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีสื่อการเรียนการสอน เพื่อการเลื่อนชั้นหรือประเมินวิทยฐานะ ตามเกณฑ์การประเมิน ว ปา</li> </ol>	สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนและการสอนที่มีมาตรฐานพร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมต่างๆ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
13	โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา ศึกษาดูงาน และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2567 – 2571	<p>1. เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อหาแนวทางในการพัฒนางาน และแนวทางการแก้ไขปัญหาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล</p> <p>4. เพื่อให้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาของสถานศึกษา 5 ปี ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2567 - 2571</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 106 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2 ครูมีหลักเกณฑ์และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมภายในสถานศึกษา</p> <p>2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา 5 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 - 2571</p> <p>2.4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาด้านศักยภาพการปฏิบัติงาน และยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรัก และความสามัคคีระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา</p>	<p>บุคลากรสามารถนำความรู้ และประสบการณ์จากการฝึกอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง พัฒนาสถานศึกษาสามารถบูรณาการ และสนับสนุนการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ พรบ. การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
14	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ และศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวทางน้ำทะเล และมหาสมุทร	<p>1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการและเทคนิคขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ด้านเทคนิคของการบริหารจัดการสมัยใหม่ นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการและบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพสามารถติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลได้</p> <p>3. เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาที่มีพื้นที่ตั้งอยู่ในเขตให้บริการด้านการท่องเที่ยวทางน้ำ ทะเลและมหาสมุทร ในการจัดการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้บริหาร หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการจำนวน 45 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สามารถติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลได้</p> <p>2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>2.3 ผู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และมৌถึคความรู้ด้านการให้บริการการท่องเที่ยวทางน้ำ ทะเลและมหาสมุทร</p>	เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวทางน้ำทะเลและมหาสมุทร



พันธกิจที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูงทั้งด้าน Hard Skills และ Soft Skills เป็นแบบอย่างที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพและทัศนคติเชิงบวก ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตและการยกย่องเชิดชูเกียรติ

กลยุทธ์ที่ 20 ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ การให้ทุนวิจัยของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	1. เพื่อให้ครูแต่ละแผนกวิชาได้จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 2. เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานของคณะครูแต่ละแผนกวิชา	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - แต่ละแผนกวิชา มีเงินทุนในการทำวิจัย แผนกวิชาละ 1 ทุน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - แต่ละแผนกวิชา มีเงินทุนในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงาน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของคณะครู	ครูแต่ละแผนกวิชาจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย	<p>1. เพื่อพัฒนาให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>2. เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>การประเมินในปีงบประมาณ 2567 มีการประเมินฯ ทั้งหมด 4 ครั้ง ดังนี้</p> <p>1.1 ครั้งที่ 1 : การประเมินรอบที่ 1 ของครูผู้ช่วย บรรจุ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 จำนวน 7 คน, วันที่ 17 กรกฎาคม 2566 จำนวน 1 คน รวม 8 คน คณะกรรมการฯ จำนวน 11 คน คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 29 คน</p> <p>ประเมินในช่วงเดือนพฤษภาคม 2566</p> <p>1.2 ครั้งที่ 2 : การประเมินรอบที่ 3 ของครูผู้ช่วย บรรจุ ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2565 จำนวน 11 คน, วันที่ 1 สิงหาคม 2565 จำนวน 1 คน, วันที่ 29 สิงหาคม 2565 จำนวน 2 คน และวันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 1 คน รวม 15 คน</p> <p>คณะกรรมการฯ จำนวน 12 คน คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 37 คน</p> <p>ประเมินในช่วงเดือนมีนาคม 2567</p>	ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย (ต่อ)		<p>1.3 ครั้งที่ 3 : การประเมินรอบที่ 2 ของครูผู้ช่วย บรรจุ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 จำนวน 7 คน, วันที่ 17 กรกฎาคม 2566 จำนวน 1 คน รวม 8 คน คณะกรรมการฯ จำนวน 11 คน คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 29 คน ประเมินในช่วงเดือนพฤษภาคม 2567</p> <p>1.4 ครั้งที่ 4 : การประเมินรอบที่ 4 ของครูผู้ช่วย บรรจุ ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2565 จำนวน 11 คน, วันที่ 1 สิงหาคม 2565 จำนวน 1 คน, วันที่ 29 สิงหาคม 2565 จำนวน 2 คน และ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 1 คน รวม 15 คน คณะกรรมการฯ จำนวน 12 คน คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 37 คน ประเมินในช่วงเดือนกันยายน 2567</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความประพฤติและคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนดมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน</p>	



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีประเมิน ตำแหน่ง และวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>1. เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะช่วงเปลี่ยนผ่าน</p> <p>3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ต่อผู้บังคับบัญชาในต้นปีงบประมาณ 1 ตุลาคม 2566</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 ผู้บริหาร จำนวน 4 คน</p> <p>1.2 ข้าราชการครู จำนวน 56 คน</p> <p>- ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 7 คน</p> <p>- ครูชำนาญการ จำนวน 8 คน</p> <p>- ครูระดับปฏิบัติการ จำนวน 16 คน</p> <p>- ครูผู้ช่วย จำนวน 22 คน</p> <p>1.3 พนักงานราชการ จำนวน 7 คน</p> <p>- พนักงานราชการครู จำนวน 6 คน</p> <p>- พนักงานราชการทั่วไป จำนวน 1 คน</p> <p>1.4 ครูจ้างสอน จำนวน 34 คน</p> <p>1.5 บุคลากรภายนอก จำนวน 10 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 111 คน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อสอบเพื่อสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไปในการดำเนินจัดเตรียมข้อสอบ	1. เพื่อดำเนินการจัดทำข้อสอบการวิเคราะห์และคัดเลือกข้อสอบที่มีมาตรฐานและครอบคลุมทุกสมรรถนะ 2. เพื่อดำเนินการสอบสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ จัดทำข้อสอบครอบคลุมสมรรถนะ ด้านความรู้ความสามารถทั่วไป ด้านความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง และความเหมาะสมกับตำแหน่ง จำนวน 12 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> 2.1 มีข้อสอบที่มีคุณภาพ มาตรฐานครอบคลุมสมรรถนะ ด้านความรู้ความสามารถทั่วไป ด้านความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง และความเหมาะสมกับตำแหน่ง 2.2 ได้พนักงานราชการทั่วไปที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง	ข้อสอบที่มีมาตรฐานและครอบคลุมทุกสมรรถนะในการดำเนินการสอบสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียนแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี 2. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการจัดทำงานวิจัย	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวิธีการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โครงการอบรมคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัย ของข้าราชการครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน	<p>1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน</p> <p>2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีความรู้ ความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการรักษาวินัย สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัย ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน</p> <p>3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนและเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลต่อการปฏิบัติงาน</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 85 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีวินัยในการปฏิบัติงาน</p>	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีความรู้ความเข้าใจการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และรักษาวินัย สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัย และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และการ พัฒนาข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาตาม ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชลบุรี ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐาน สมรรถนะสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ที่ยึดโยงกับมาตรฐาน อาชีพ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ในการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง ให้ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนใน การพัฒนาประเทศไทย 4.0 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเขียนผลงาน ทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (ว PA) ให้กับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี	<u>1. เชิงปริมาณ</u> 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะฯ จำนวน 100 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ จำนวน 100 คน 1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จัดทำข้อตกลง ในการพัฒนางาน ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (Performance Agreement : PA) จำนวน 100 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะฯ ร้อยละ 90	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชลบุรี ได้พัฒนาหลักสูตรใน การจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ ให้กับผู้เรียนตามสาขาอาชีพสู่ ความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) สอดคล้องกับการผลิต กำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงกับ ความต้องการของสถาน ประกอบการ และ ได้พัฒนาการเขียนผลงานทาง วิชาการตามหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะ (ว PA)



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และการ พัฒนาข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาตาม ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) (ต่อ)		2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ร้อยละ 90  2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จัดทำข้อตกลง ในการพัฒนางาน ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (Performance Agreement : PA) ร้อยละ 100	



พันธกิจที่ 4 สร้างสรรค์ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิชาชีพให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ยกระดับให้ได้มาตรฐาน  
เป้าประสงค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และโครงการวิชาชีพ ได้รับการยกระดับให้มีมาตรฐาน ได้รับการรับรองสามารถนำไปใช้ประโยชน์  
หรือต่อยอดในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาขีดความสามารถของครูและผู้เรียนในการสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการวิชาชีพ  
มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการศึกษาดูงานด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านการวิจัยพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์คิดค้น 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้นั้นมาใช้ในการพัฒนาการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 90 คน จากทุกแผนกวิชา <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา จากทุกแผนกวิชา ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ดูงานด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์จากสถานประกอบการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และประสบการณ์จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ดูงานด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ โดยสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ให้เหมาะสมกับงานออกแบบของตนเอง





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน และการนำเสนอผลงานวิจัยของบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	1. เพื่อให้คณะครู มีความรู้ เทคนิควิธีการ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ 2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการวิจัยในชั้นเรียน	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - คณะครูแต่ละแผนกวิชา ได้นำเสนอผลงาน แผนกวิชาละ 2 เรื่อง - คณะครูเข้าร่วมรับฟังจำนวน 90 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - คณะครูแต่ละแผนกวิชาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ	คณะครูได้มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทักษะในการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
3	โครงการการดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ของครู นักเรียน และนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ในการเข้าประกวดแข่งขันในระดับจังหวัด 2. เพื่อเชื่อมโยงผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมกับกลุ่มอุตสาหกรรม อันจะก่อให้เกิดการ พัฒนาบนพื้นฐานของเทคโนโลยี และนำเข้าสู่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาเพื่อต่อยอดต่อไป 3. เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้ที่สนใจ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - ผลงานนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับ ระดับสถานศึกษา 20 ผลงาน ระดับจังหวัด 20 ผลงาน ระดับภาค 12 ผลงาน ระดับชาติ 6 ผลงาน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ผลงานนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับจังหวัด และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านเข้าสู่งการประกวดในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการการดำเนินการเข้าร่วมประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์	<p>1. เพื่อเป็นเวทีระดับชาติในการเผยแพร่ถ่ายทอดและขยายผลสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่ผู้ใช้ประโยชน์ และสาธารณชน</p> <p>2. เพื่อเป็นกลไกในการสร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียน นักศึกษา ในการพัฒนาผลงานประดิษฐ์คิดค้นและแรงจูงใจในการประดิษฐ์คิดค้นแก่เยาวชนรุ่นใหม่</p> <p>3. เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้สนใจ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผลงานนักเรียน นักศึกษา จำนวน 2 ผลงานได้เข้าร่วมการประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ จำนวน 3 ผลงาน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผลงานนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้เข้าร่วมการประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2567 และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p>	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีผลงานเข้าร่วมการประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ ในเวทีระดับชาติ
5	โครงการ การให้ทุนวิจัยของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	<p>1. เพื่อให้ครูแต่ละแผนกวิชาได้จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานของคณะครูแต่ละแผนกวิชา</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- แต่ละแผนกวิชา มีเงินทุนในการทำวิจัย แผนกวิชาละ 1 ทุน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- แต่ละแผนกวิชามีเงินทุนในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงาน ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของคณะครู</p>	ครูแต่ละแผนกวิชาจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการ ส่งตรวจวิเคราะห์ต่อ ยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร และ ผลิตภัณฑ์ สำเร็จรูป	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านอาหาร ของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีให้มีมาตรฐาน</li> <li>2. เพื่อเตรียมส่งสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้าน ผลิตภัณฑ์อาหารสู่การประกวดระดับภาคและ ระดับชาติ</li> <li>3. เพื่อพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้าน ผลิตภัณฑ์อาหารตรวจคุณภาพ 3 ผลิตภัณฑ์</li> <li>- พัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร สู่อุตสาหกรรมเชิง พาณิชย์ 3 ผลิตภัณฑ์</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลิตภัณฑ์ด้านอาหารของวิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรีให้มีมาตรฐาน</li> <li>- วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมี ภาพลักษณ์ที่ดีในด้านที่เป็น สถาบันการศึกษาที่ตระหนักถึงการพัฒนา ธุรกิจนวัตกรรม และรับผิดชอบต่อสังคม</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตภัณฑ์ด้านอาหาร ของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีให้มี มาตรฐาน</li> <li>2. สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ด้านผลิตภัณฑ์อาหารพัฒนาสู่ อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์</li> </ol>
7	โครงการ ประเมินคุณภาพ งานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ครูผู้สอนในสถานศึกษามีความ ตระหนักถึงความสำคัญของการทำวิจัย</li> <li>2. เพื่อประเมินคุณภาพงานวิจัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรม หรือเทคโนโลยีมากกว่าร้อยละ 50 ได้รับการ ประเมินจากสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องมีคุณภาพ</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรม หรือเทคโนโลยีมีคุณภาพ</li> </ul> </li> </ol>	ผลงานวิจัยหรือการพัฒนา นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี มากกว่าร้อยละ 50 ได้รับการ ประเมินจากสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8	โครงการ ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	<p>1. เพื่อกระตุ้นให้ ครู อาจารย์ นักเรียน และนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้สร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมใหม่ ๆ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ของครู อาจารย์ นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ให้มุ่งสู่เชิงพาณิชย์</p> <p>3. เพื่อเชื่อมโยงผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมกับกลุ่มอุตสาหกรรม อันจะก่อให้เกิดการ พัฒนาระบบพื้นฐานของเทคโนโลยี และนำเข้าสู่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เพื่อการศึกษาเพื่อต่อยอดต่อไป</p> <p>4. เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้ที่สนใจ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- วิทยาลัยฯ มีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมออกเผยแพร่อย่างน้อย 15 ชิ้นงาน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- วิทยาลัยฯ มีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ได้อย่างน้อย 2 ชิ้นงาน</p>	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมี สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม นำเสนอต่อสาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
9	โครงการ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น กล้าตัดสินใจ ลงมือปฏิบัติงานเมื่อมีโอกาส</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยน ความคิดและประสบการณ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษาอย่างกว้างขวาง โดยการร่วมจัด นิทรรศการแสดงผลงาน การตอบปัญหา วิชาการ การประกวดแข่งขันโครงการ วิทยาศาสตร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์จาก วัสดุเหลือใช้</p> <p>3. เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีให้ เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน สังคม และ การพัฒนาประเทศต่อไป</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมใน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จำนวน 2,400 คน</li> <li>- มีผลงานของนักเรียน นักศึกษาเข้า ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ วิทยาลัยฯ จำนวน 30 โครงงาน</li> <li>- มีนักเรียน นักศึกษาเข้าแข่งขันตอบ ปัญหาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จำนวน 40 คน</li> <li>- มีนักเรียน นักศึกษาเข้าแข่งขันวาด ภาพวิทยาศาสตร์ จำนวน 20 คน</li> <li>- มีนักเรียน นักศึกษาเข้าแข่งขันการ เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 40 คน</li> <li>- มีนักเรียน นักศึกษาต่างโรงเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม จำนวน 250 คน</li> </ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ และเกิดกิจนิสัยที่ดีใน การทำงาน</li> </ul>	ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน นักศึกษา และ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10	โครงการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนใช้กระบวนการสอนที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนได้คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติงาน สามารถวิจัยงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เพื่อให้ผู้สอนสามารถใช้เทคนิควิธีการสอนการเลือกใช้สื่อ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ระหว่างกันอย่างกว้างขวาง</p> <p>3. เพื่อให้ผู้สอนสามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ความคิด และประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน และสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีโครงการส่งเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 4 โครงการ</li> <li>- มีโครงการส่งเข้าประกวดระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร จำนวน 2 โครงการ</li> </ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเกิดกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน</li> </ul>	ผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน นักศึกษา
11	โครงการการดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา	<p>1. เพื่อเสริมสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะและเทคนิคด้านการประดิษฐ์คิดค้นตลอดจนการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. เพื่อกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจและเห็นประโยชน์ของการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้นเพื่อสร้างสรรค์ผลงานในเชิงนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาต่อยอด สร้างมูลค่าเพิ่มสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และสังคม</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 10 คน และครู จำนวน 4 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา</li> </ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา และครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ</li> </ul>	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีนักเรียน นักศึกษา และ ครูที่ผ่านการบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ที่สามารถจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
12	โครงการ จดอนุสิทธิบัตร ผลงานนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์	<ol style="list-style-type: none"><li>1. เพื่อจดอนุสิทธิบัตร ผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์</li><li>2. เพื่อเตรียมส่งสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมสู่การประกวดระดับภาคและระดับชาติ</li><li>3. เพื่อพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ได้</li></ol>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม จดอนุสิทธิบัตร 5 ผลิตภัณฑ์</li></ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีมาตรฐาน</li><li>- วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมี</li></ul> <p>ภาพลักษณ์ที่ดีในด้านที่เป็น</p> <p>สถาบันการศึกษาที่ตระหนักถึงการพัฒนา</p> <p>ธุรกิจนวัตกรรม และรับผิดชอบต่อสังคม</p>	มีผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร



พันธกิจที่ 4 สร้างสรรค์ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิชาชีพให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ยกระดับให้ได้มาตรฐาน  
เป้าประสงค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และโครงการวิชาชีพ ได้รับการยกระดับให้มีมาตรฐาน ได้รับการรับรองสามารถนำไปใช้  
ประโยชน์หรือต่อยอดในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้

กลยุทธ์ที่ 11 ผลักดัน เผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการวิชาชีพของครูและผู้เรียน ได้รับการจดสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตรเกิดประโยชน์ต่อ  
ชุมชน และสังคม

มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการการดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	<p>1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ของครู นักเรียน และนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ในการเข้าประกวดแข่งขันในระดับจังหวัด</p> <p>2. เพื่อเชื่อมโยงผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมกับกลุ่มอุตสาหกรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาบนพื้นฐานของเทคโนโลยี และนำเข้าสู่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาเพื่อต่อยอดต่อไป</p> <p>3. เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้สนใจ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผลงานนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับ</p> <p>ระดับสถานศึกษา 20 ผลงาน</p> <p>ระดับจังหวัด 20 ผลงาน</p> <p>ระดับภาค 12 ผลงาน</p> <p>ระดับชาติ 6 ผลงาน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผลงานนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับจังหวัด และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p>	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านเข้าสู่การประกวดในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการการดำเนินการเข้าร่วมประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์	<p>1. เพื่อเป็นเวทีระดับชาติในการเผยแพร่ถ่ายทอดและขยายผลสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่ผู้ใช้ประโยชน์และสาธารณชน</p> <p>2. เพื่อเป็นกลไกในการสร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียน นักศึกษา ในการพัฒนาผลงานประดิษฐ์คิดค้นและแรงจูงใจในการประดิษฐ์คิดค้นแก่เยาวชนรุ่นใหม่</p> <p>3. เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้ที่สนใจ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผลงานนักเรียน นักศึกษา จำนวน 2 ผลงานได้เข้าร่วมการประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ จำนวน 3 ผลงาน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผลงานนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้เข้าร่วมการประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p>	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีผลงานเข้าร่วมการประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ ในเวทีระดับชาติ
3	โครงการการดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา	<p>1. เพื่อเสริมสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะและเทคนิคด้านการประดิษฐ์คิดค้นตลอดจนการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. เพื่อกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจและเห็นประโยชน์ของการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้นเพื่อสร้างสรรค์ผลงานในเชิงนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาต่อยอดสร้างมูลค่าเพิ่มสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และสังคม</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 10 คน และ ครู จำนวน 4 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา และ ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ</p>	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีนักเรียน นักศึกษา และครูที่ผ่านการบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ที่สามารถจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการ ส่งตรวจวิเคราะห์ต่อ ยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร และ ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านอาหารของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีให้มีมาตรฐาน</li> <li>2. เพื่อเตรียมส่งสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้าน ผลิตภัณฑ์อาหารสู่การประกวดระดับภาคและ ระดับชาติ</li> <li>3. เพื่อพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้าน ผลิตภัณฑ์อาหารตรวจคุณภาพ 3 ผลิตภัณฑ์</li> <li>- พัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ด้านผลิตภัณฑ์อาหารสู่อุตสาหกรรมเชิง พาณิชย์ 3 ผลิตภัณฑ์</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลิตภัณฑ์ด้านอาหารของวิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรีให้มีมาตรฐาน</li> <li>- วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมี ภาพลักษณ์ที่ดีในด้านที่เป็นสถาบัน การศึกษาที่ตระหนักถึงการพัฒนาธุรกิจ นวัตกรรม และรับผิดชอบต่อสังคม</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตภัณฑ์ด้านอาหารของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีให้มี มาตรฐาน</li> <li>2. สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ด้านผลิตภัณฑ์อาหารพัฒนาสู่ อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์</li> </ol>
5	โครงการ จดอนุสิทธิบัตร ผลงานนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจดอนุสิทธิบัตร ผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์</li> <li>2. เพื่อเตรียมส่งสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมสู่ การประกวดระดับภาคและระดับชาติ</li> <li>3. เพื่อพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมจดอนุสิทธิบัตร 5 ผลิตภัณฑ์</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีมาตรฐาน</li> <li>- วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมี ภาพลักษณ์ที่ดีในด้านที่เป็นสถาบัน การศึกษาที่ตระหนักถึงการพัฒนาธุรกิจ นวัตกรรม และรับผิดชอบต่อสังคม</li> </ul> </li> </ol>	มีผลงานได้รับการจด อนุสิทธิบัตร



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการ ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	<p>1. เพื่อกระตุ้นให้ ครู อาจารย์ นักเรียน และนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้สร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมใหม่ ๆ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ของครู อาจารย์ นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ให้มุ่งสู่เชิงพาณิชย์</p> <p>3. เพื่อเชื่อมโยงผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมกับกลุ่มอุตสาหกรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาบนพื้นฐานของเทคโนโลยี และนำเข้าสู่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาเพื่อต่อยอดต่อไป</p> <p>4. เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้สนใจ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- วิทยาลัยฯ มีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมออกเผยแพร่อย่างน้อย 15 ชิ้นงาน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- วิทยาลัยฯ มีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ได้อย่างน้อย 2 ชิ้นงาน</p>	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมี สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม นำเสนอต่อสาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนใช้กระบวนการสอนที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติงาน สามารถวิจัยงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เพื่อให้ผู้สอนสามารถใช้เทคนิควิธีการสอนการเลือกใช้สื่อ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างกันอย่างกว้างขวาง</p> <p>3. เพื่อให้ผู้สอนสามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ความคิด และประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน และสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีโครงการส่งเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 4 โครงการ</li> <li>- มีโครงการส่งเข้าประกวดระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร จำนวน 2 โครงการ</li> </ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเกิดกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน</li> </ul>	ผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน นักศึกษา



พันธกิจที่ 4 สร้างสรรค์ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิชาชีพให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ยกระดับให้ได้มาตรฐาน  
เป้าประสงค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และโครงการวิชาชีพ ได้รับการยกระดับให้มีมาตรฐาน ได้รับการรับรองสามารถนำไปใช้  
ประโยชน์หรือต่อยอดในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้

กลยุทธ์ที่ 12 ต่อยอด สืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมและบูรณาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา  
มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการการดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	<p>1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ของครู นักเรียน และนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ในการเข้าประกวดแข่งขันในระดับจังหวัด</p> <p>2. เพื่อเชื่อมโยงผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมกับกลุ่มอุตสาหกรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาบนพื้นฐานของเทคโนโลยี และนำเข้าสู่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาเพื่อต่อยอดต่อไป</p> <p>3. เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้ที่สนใจ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผลงานนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับ</p> <p>ระดับสถานศึกษา 20 ผลงาน</p> <p>ระดับจังหวัด 20 ผลงาน</p> <p>ระดับภาค 12 ผลงาน</p> <p>ระดับชาติ 6 ผลงาน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผลงานนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับจังหวัด และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p>	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านเข้าสู่การประกวดในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการศึกษาดูงานด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านการวิจัยพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์คิดค้น</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้นำมาใช้ในการพัฒนาการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 90 คน จากทุกแผนกวิชา</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา จากทุกแผนกวิชา ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ดูงานด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์จากสถานประกอบการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้</li> </ol>	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และประสบการณ์จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ดูงานด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ โดยสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ให้เหมาะสมกับงานออกแบบของตนเอง
3	โครงการการดำเนินการเข้าร่วมประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเป็นเวทีระดับชาติในการเผยแพร่ถ่ายทอดและขยายผลสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่ผู้ใช้ประโยชน์ และสาธารณชน</li> <li>2. เพื่อเป็นกลไกในการสร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียน นักศึกษา ในการพัฒนาผลงานประดิษฐ์คิดค้นและแรงจูงใจในการประดิษฐ์คิดค้นแก่เยาวชนรุ่นใหม่</li> <li>3. เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้สนใจ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - ผลงานนักเรียน นักศึกษา จำนวน 2 ผลงานได้เข้าร่วมการประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2567 จำนวน 3 ผลงาน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผลงานนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้เข้าร่วมการประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์</li> </ol>	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีผลงานเข้าร่วมการประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ ในเวทีระดับชาติ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการการดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา	<p>1. เพื่อเสริมสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะและเทคนิคด้านการประดิษฐ์คิดค้นตลอดจนการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. เพื่อกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจและเห็นประโยชน์ของการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้นเพื่อสร้างสรรค์ผลงานในเชิงนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาต่อยอด สร้างมูลค่าเพิ่มสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และสังคม</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 10 คน และครู จำนวน 4 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา และ ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ</p>	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีนักเรียน นักศึกษา และ ครูที่ผ่านการบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ที่สามารถจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ
5	โครงการ ส่งตรวจวิเคราะห์ต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร และผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป	<p>1. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านอาหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีให้มีมาตรฐาน</p> <p>2. เพื่อเตรียมส่งสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์อาหารสู่การประกวดระดับภาคและระดับชาติ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ได้</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ส่งสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์อาหารตรวจคุณภาพ 3 ผลิตภัณฑ์</p> <p>- พัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์อาหารสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ 3 ผลิตภัณฑ์</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผลิตภัณฑ์ด้านอาหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีให้มีมาตรฐาน</p> <p>- วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านที่เป็นสถาบันการศึกษาที่ตระหนักถึงการพัฒนาธุรกิจ นวัตกรรมและรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>1. ผลิตภัณฑ์ด้านอาหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีให้มีมาตรฐาน</p> <p>2. สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์อาหารพัฒนาสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการ ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	<p>1. เพื่อกระตุ้นให้ ครู อาจารย์ นักเรียน และนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้สร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมใหม่ ๆ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ของครู อาจารย์ นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีให้มุ่งสู่เชิงพาณิชย์</p> <p>3. เพื่อเชื่อมโยงผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมกับกลุ่มอุตสาหกรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาบนพื้นฐานของเทคโนโลยี และนำเข้าสู่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาเพื่อต่อยอดต่อไป</p> <p>4. เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้สนใจ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- วิทยาลัยฯ มีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมออกเผยแพร่อย่างน้อย 15 ชิ้นงาน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- วิทยาลัยฯ มีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ได้อย่างน้อย 2 ชิ้นงาน</p>	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมี สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม นำเสนอต่อสาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนใช้กระบวนการสอนที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติงาน สามารถวิจัยงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เพื่อให้ผู้สอนสามารถใช้เทคนิควิธีการสอนการเลือกใช้สื่อ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ระหว่างกันอย่างกว้างขวาง</p> <p>3. เพื่อให้ผู้สอนสามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ความคิด และประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน และสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- มีโครงการส่งเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 4 โครงการ</li><li>- มีโครงการส่งเข้าประกวดระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร จำนวน 2 โครงการ</li></ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเกิดจินตทัศน์ที่ดีในการทำงาน</li></ul>	ผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน นักศึกษา



พันธกิจที่ 5 สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ มีภาคีเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 13 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากร แหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์เพื่อเพิ่มคุณภาพของ  
จัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ ความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง	<p>1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัย โรงเรียน สถานประกอบการ และหน่วยงานอื่นๆ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด</p> <p>2. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>3. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังแรงงานให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ มีทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- สถานประกอบการเข้าร่วมลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ จำนวน 50 แห่ง</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา เข้ารับฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการที่ได้ลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ</p>	<p>ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำการศึกษาดูงานในสถานศึกษาต่างๆ กลับมาพัฒนาศักยภาพด้านการปฏิบัติงาน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากร</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ อุปกรณ์ค้นหาเส้นทางเครือข่าย (Router)	จัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์ค้นหาเส้นทางเครือข่าย (Router) เพื่อให้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และลดค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนประชากรภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี</li> </ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดการและติดตั้งอุปกรณ์ค้นหาเส้นทางเครือข่ายเพื่อให้คณะผู้บริหาร คณะครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สามารถเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	คณะผู้บริหาร คณะครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และงานศูนย์ข้อมูล ฯ สามารถอำนวยความสะดวกในการให้บริการเพียงพอต่อการใช้งาน
3	โครงการ Excellent Learning Classroom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อปรับปรุงห้องเรียน 145 ใช้เป็นสถานที่เรียนและทำปฏิบัติ Excellent Learning Classroom</li> <li>2. ห้องเรียน 145 เป็นสถานที่ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้</li> <li>3. เพื่อใช้เป็นแหล่งในการจัดการศึกษาในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดกิจกรรม การปฏิบัติสอน</li> </ol>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการ Excellent Learning Classroom วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 1 ห้อง</li> </ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีสถานที่เรียนและทำปฏิบัติการของ excellent learning classroom ที่มีศักยภาพ</li> </ul>	ปรับปรุงห้องเรียน 145 เป็นห้องเรียน excellent learning classroom



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการ พัฒนาจัดหา ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด วิทยาลัย	1. เพื่อให้ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน 2. เพื่อให้ห้องสมุดมีปริมาณวารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์เพียงพอกับจำนวน นักเรียนนักศึกษา 3. เพื่อให้ห้องสมุดมีการจัดสถิติได้ถูกต้อง แม่นยำ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - มีจำนวนทรัพยากรที่มีคุณภาพ มาตรฐาน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - มีทรัพยากรสารสนเทศจำนวน เพียงพอกับนักเรียน นักศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐาน	งานวิทยบริการและห้องสมุด มีทรัพยากรตามเกณฑ์ มาตรฐานห้องสมุดวิทยาลัย และมีความทันสมัยใหม่ สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิด สอนภายในสถานศึกษาแห่งนี้ โดยวัดจากจำนวนผู้ใช้ บริการห้องสมุด
5	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อ พัฒนาธุรกิจ การเวกคอปฟี & เบเกอรี่ ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	1. เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และสร้าง ทักษะการปฏิบัติงานจริงให้นักเรียน นักศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างฝึกประสบการณ์ เป็นการเพิ่มรายได้ให้ตนเองและเป็นการแบ่ง เบาภาระของผู้ปกครอง 3. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานที่ให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำ การบ่มเพาะในการเป็นผู้ประกอบการ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> 1.1 โต๊ะกลมพร้อมเก้าอี้ 4 ที่นั่ง จำนวน 5 ชุด 1.2 ชุดโซฟาสนาม จำนวน 1 ชุด 1.3 ตู้แช่เย็น 1 ประตู จำนวน 1 ตู้ 1.4 ตู้เย็น ขนาดความจุ 6.1 คิว จำนวน 1 ตู้ 1.5 เครื่องบันทึกภาพชนิด 4 ch 1.6 กล้อง CCTV UN-212 ความคมชัด 2 ล้านพิกเซล เลนส์ 3.6 MM. 1.7 Power Supply 12V 2A 1.8 LED TV ขนาดจอมินิเตอร์ 32” HD TV 1.9 ขาแขวนทีวีติดผนัง <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ธุรกิจการเวกคอปฟี & เบเกอรี่ ได้มี ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อผู้มาใช้บริการ และมี บรรยากาศภายในร้านที่ทันสมัย	ธุรกิจ การเวกคอปฟี & เบเกอรี่ มีการพัฒนาด้าน สถานที่ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับ การให้บริการ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ของงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการพัฒนาอัจฉริยภาพตนเองได้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - ครูจ้างสอน จำนวน 13 อัตรา อัตราละ 15,000 บาท ระยะเวลาการจ้าง 12 เดือน เป็นเงิน 2,340,000 บาท (สองล้านสามแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ในปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566) - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,414 คน ครู จำนวน 84 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและสมบูรณ์ในทุกด้าน อัตรากำลังครู : นักเรียน สอดคล้องกับภารกิจจัดการอาชีวศึกษา 1: 20 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - วิทยาลัยฯ มีครูจ้างสอนเพียงพอในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	วิทยาลัยฯ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ของงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลเมืองบ้านสวน	<p>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการพัฒนาอัจฉริยภาพตนเองได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ครูจ้างสอน จำนวน 10 อัตรา อัตราละ 15,000 บาท ระยะเวลาการจ้าง 10 เดือน เป็นเงิน 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน) ใน ปีงบประมาณ 2566 (1 ธันวาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)</p> <p>- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,414 คน ครู จำนวน 84 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพและสมบูรณ์ในทุกด้าน</p> <p>อัตรากำลังครู : นักเรียน สอดคล้องกับภารกิจการจัดการอาชีวศึกษา 1:20 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- วิทยาลัยฯ มีครูจ้างสอนเพียงพอในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>	วิทยาลัยฯ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
8	โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการและคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพภายนอก	<p>1. เพื่อพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล</p>	<p><u>1. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้เรียนมีผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพมากขึ้น</p> <p><u>2. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 90</p>	ผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 90



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
9	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์เฉพาะทางดิจิทัลกราฟิก สำหรับการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	<p>1. เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นคอมพิวเตอร์เฉพาะทางดิจิทัลกราฟิก ศักยภาพการใช้งานสูงขึ้น</p> <p>2. เพื่อให้จัดสรรคอมพิวเตอร์เฉพาะทางดิจิทัลกราฟิก ที่มีประสิทธิภาพให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อประหยัดพลังงานไฟฟ้ามากกว่าคอมพิวเตอร์รุ่นเก่าที่ประมวผลการทำงานช้าเนื่องจากอายุการใช้งาน</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- เครื่องคอมพิวเตอร์เฉพาะทางดิจิทัลกราฟิก all in one จำนวน 80 เครื่อง</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ห้องปฏิบัติการแผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก มีจำนวนคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน และมีศักยภาพสูงในการใช้โปรแกรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ สั้นไหลไม่สะดุด การประมวลผลรวดเร็ว รองรับให้บริการนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองรวมถึงหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 ในอันที่จะสร้าง New Skill ให้กับนักเรียน นักศึกษา และ Up Skill Re Skill ด้านดิจิทัลกราฟิก ดิจิทัลคอนเทนต์ เพื่อต่อยอดผู้อยู่ในภาคแรงงานจากฐานความรู้ โดยสามารถผลิตกำลังคนที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)</p>	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10	โครงการ ศูนย์อาชีวศึกษาเพื่อ การมีงานทำ	1. เพื่อกำหนดเป้าหมายรูปแบบการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการให้ตรงตามความ ต้องการของสถานประกอบการกลุ่มอาชีพ ภาคธุรกิจและบริการ 2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการวางแผน และพัฒนากำลังคนร่วมกับสถานประกอบการ กลุ่มอาชีพภาคธุรกิจและบริการ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - สถานประกอบการเครือข่าย 20 บริษัท <u>2. เชิงคุณภาพ</u> 2.1 กิจกรรมการบริหารจัดการสถาน ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการพัฒนา ศูนย์อาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ 2.2 กิจกรรมการบริหารจัดการสถาน ประกอบการที่เข้าร่วมศูนย์บริหาร เครือข่ายการผลิตและรับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาเข้าทำงานทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ 2.3 กิจกรรมการจัดประชุมสรุปผลการ ดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อน ศูนย์อาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ	คณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ วางแผนผลิตและพัฒนา กำลังคนร่วมกับ สถานประกอบการกลุ่มอาชีพ ภาคธุรกิจและบริการ
11	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เขียนแผนฝึกอาชีพ	1. เพื่อให้ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี 2. เพื่อให้สถานประกอบการพร้อมรองรับ นักเรียนนักศึกษาาระบบทวิภาคีเข้าฝึกอาชีพ มีแผนการฝึกอาชีพที่มีความยั่งยืน สอดคล้อง เหมาะสมกับสมรรถนะวิชาชีพ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> 1.1 ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 60 คน 1.2 สถานประกอบการ จำนวน 30 แห่ง <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ได้แผนการฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีที่มีความยั่งยืน สอดคล้อง เหมาะสมกับสมรรถนะวิชาชีพ	ได้แผนการฝึกอาชีพของ นักเรียนนักศึกษาระบบทวิภาคี





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
12	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2571) และแผนปฏิบัติการประจำปีสาขาวิชาการจัดการ	เพื่อให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาการจัดการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาเครือข่าย สาขาวิชาการจัดการ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในทุกมิติของการทำงานและความเป็นเลิศต่อไป	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 40 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี สาขาการจัดการ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาการจัดการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาเครือข่าย สาขาวิชาการจัดการ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในทุกมิติของการทำงานและความเป็นเลิศต่อไป



พันธกิจที่ 5 สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ มีภาคีเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 14 ขยายการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ ความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง	<p>1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัย โรงเรียน สถานประกอบการ และหน่วยงานอื่นๆ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนารจัดการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด</p> <p>2. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>3. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังแรงงานให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ มีทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- สถานประกอบการเข้าร่วมลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ จำนวน 50 แห่ง</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา เข้ารับฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการที่ได้ลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ</p>	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำการศึกษาดูงานในสถานศึกษาต่างๆ กลับมาพัฒนาศักยภาพด้านการปฏิบัติงาน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากร



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ ศูนย์อาชีวศึกษาเพื่อ การมีงานทำ	1. เพื่อกำหนดเป้าหมายรูปแบบการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการให้ตรงตามความ ต้องการของสถานประกอบการกลุ่มอาชีพ ภาคธุรกิจและบริการ 2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการวางแผน และพัฒนากำลังคนร่วมกับสถานประกอบการ กลุ่มอาชีพภาคธุรกิจและบริการ	1. <u>เชิงปริมาณ</u> - สถานประกอบการเครือข่าย 20 บริษัท 2. <u>เชิงคุณภาพ</u> 2.1 กิจกรรมการบริหารจัดการสถาน ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการพัฒนา ศูนย์อาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ 2.2 กิจกรรมการบริหารจัดการสถาน ประกอบการที่เข้าร่วมศูนย์บริหาร เครือข่ายการผลิตและรับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาเข้าทำงานทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ 2.3 กิจกรรมการจัดประชุมสรุปผลการ ดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อน ศูนย์อาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ	คณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ วางแผนผลิตและพัฒนา กำลังคนร่วมกับ สถานประกอบการกลุ่มอาชีพ ภาคธุรกิจและบริการ
3	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เขียนแผนฝึกอาชีพ	1. เพื่อให้ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี 2. เพื่อให้สถานประกอบการพร้อมรองรับ นักเรียนนักศึกษาาระบบทวิภาคีเข้าฝึกอาชีพ มีแผนการฝึกอาชีพที่มีความยั่งยืน สอดคล้อง เหมาะสมกับสมรรถนะวิชาชีพ	1. <u>เชิงปริมาณ</u> 1.1 ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 60 คน 1.2 สถานประกอบการ จำนวน 30 แห่ง 2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - ได้แผนการฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีที่มีความยั่งยืน สอดคล้อง เหมาะสมกับสมรรถนะวิชาชีพ	ได้แผนการฝึกอาชีพของ นักเรียนนักศึกษาระบบทวิภาคี



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการ ติดตามผู้สำเร็จ การศึกษาระบบทวิภาคี	1. เพื่อทราบข้อมูล นักเรียน นักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี 2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง สถานศึกษากับ นักเรียน นักศึกษา 3. เพื่อศึกษาปัญหา สาเหตุการว่างงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีการให้ความ ช่วยเหลือ	<u>1. เจริญปริมาณ</u> - ได้ข้อมูลจากนักเรียน นักศึกษา จำนวน 600 คน <u>2. เจริญคุณภาพ</u> - ได้ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพในการนำมา บริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	มีข้อมูลนักศึกษาที่เรียน ระบบอาชีวศึกษาทวิภาคีทุกคน ทุกด้านและนำมารวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ จัดเก็บไว้ อย่างเป็นระบบ
5	โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ ระบบ ทวิภาคี (การโรงแรม การท่องเที่ยว อาหารและ โภชนาการ การตลาด การจัดการประชุมและ นิทรรศการ และโลจิสติกส์)	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เข้าใจหลักการ ในการฝึกทักษะวิชาชีพ 2. เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อตกลงใน การฝึกอาชีพระหว่าง นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และสถานศึกษา	<u>1. เจริญปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง จำนวน 250 คน <u>2. เจริญคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง มีความรู้และทักษะการฝึกอาชีพ ตลอดจน หลักการปฏิบัติตนเป็นอย่างดี	นักเรียน นักศึกษา ฝึกทักษะ วิชาชีพ ได้อย่างมีคุณภาพ
6	โครงการ ประชาสัมพันธ์เพื่อ เพิ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี	1. เพื่อจัดทำโบรชัวร์ประชาสัมพันธ์ 2. เพื่อจัดทำป้ายไวเนลพร้อมขาตั้ง สำหรับ ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 3. เพื่อจัดทำกระเป๋าผ้า เป็นของที่ระลึก สำหรับผู้เข้าร่วมงานประชาสัมพันธ์ หรือรับ การแนะนำ	<u>1. เจริญปริมาณ</u> - ป้ายไวเนลพร้อมขาตั้ง จำนวน 4 ชุด โบรชัวร์ จำนวน 1,000 ชุด และ กระเป๋าผ้า 2,000 ชิ้น <u>2. เจริญคุณภาพ</u> - สามารถแนะนำนักศึกษาระบบ ทวิภาคีได้อย่างมีประสิทธิภาพและกระตุ้น ความน่าสนใจในสาขาวิชาที่เปิดสอน ระบบทวิภาคี	ได้แผ่นพับประชาสัมพันธ์ ชุดป้ายไวเนลพร้อมขาตั้งสำหรับ ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียน การสอนระบบทวิภาคี



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการความร่วมมือบริการวิชาการวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง	<p>1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา โรงเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบจัดการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของกำลังคน</p> <p>2. เพื่อให้การบริการวิชาการวิชาชีพมีความเชื่อมโยงการเรียนการสอนระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ได้ใช้ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอาชีพ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ที่ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ จำนวน 13 แห่ง</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ที่ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ เข้ารับการบริการวิชาการวิชาชีพ สามารถใช้ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอาชีพ และ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบจัดการอาชีวศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของกำลังคน</p>	การบริการวิชาการวิชาชีพมีความเชื่อมโยงการเรียนการสอนระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8	โครงการ จัดการประชุมชี้แจง การขับเคลื่อนการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร	<p>1. เพื่อขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>2. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร (ภาครัฐ) จำนวน 65 คน</p> <p>1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร (ภาครัฐ) จำนวน 10 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร (ภาครัฐ) มีความรู้ มีความสามารถ และสมรรถนะที่เหมาะสมในการบริหารงาน ตามนโยบายหลักและนโยบายเร่งด่วนของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>2.2 ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร (ภาครัฐ) สามารถขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยเน้น เครือข่ายความร่วมมือระดับภูมิภาค และมีประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ชลบุรี มีคุณภาพการบริหารจัดการ และขับเคลื่อน อาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาสู่การ มีงานทำ สร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ ยกระดับพัฒนาคุณภาพการ จัดการอาชีวศึกษา และผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
9	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2571) และแผนปฏิบัติการประจำปีสาขาวิชาการจัดการ	เพื่อให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาการจัดการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาเครือข่าย สาขาวิชาการจัดการ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในทุกมิติของการทำงานและความเป็นเลิศต่อไป	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 40 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี สาขาการจัดการ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาการจัดการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาเครือข่าย สาขาวิชาการจัดการ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในทุกมิติของการทำงานและความเป็นเลิศต่อไป



พันธกิจที่ 6 จัดการศึกษาภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง สถานประกอบการและชุมชน

เป้าประสงค์ การจัดการอาชีวศึกษาในทุกมิติได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง สถานประกอบการ ชุมชน และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 9 เสริมศักยภาพครูที่ปรึกษา พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อลดการออกกลางคันของผู้เรียนและสนับสนุนให้สำเร็จการศึกษาตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร

มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ ตรวจสอบสารเสพติด นักเรียน นักศึกษา ที่มีความเสี่ยงต่อการเสพติด	1. เพื่อนำไปใช้ตรวจสอบสารเสพติด ให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง 2. เพื่อคัดกรอง และจัดกลุ่มผู้เรียนที่ใช้สารเสพติด 3. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติด ในสถานศึกษา 4. เพื่อบำบัด รักษาผู้เรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดได้อย่างรวดเร็ว	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษา ที่มีความเสี่ยงต่อการเสพติด (ไม่ทราบจำนวน) <u>2. เชิงคุณภาพ</u> 2.1 สุ่มตรวจ และคัดกรองหาผู้ใช้สารเสพติด เพื่อนำเข้าสู่การบำบัด รักษา 2.2 นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้รับการตรวจสอบสารเสพติดและห่างไกลจากสารเสพติดทุกประเภท	ควบคุมการเสพติดและร่วมรณรงค์ เพื่อการลด/ละ/เลิก การใช้สารเสพติดของนักเรียน นักศึกษา





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล สถานศึกษา RMS	<p>1. เพื่อประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS:2016) และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในวิทยาลัย</p> <p>2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพช่องทางในการติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ระหว่างผู้บริหาร บุคลากรทุกแผนก/งาน ผู้ปกครอง กับอาจารย์ที่ปรึกษาและเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา ( RMS : 2016 ) จำนวน 1 ระบบ ซึ่งเป็นการต่อยอดจากของเดิมที่ดำเนินการมาก่อนแล้ว</p> <p>1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมสัมมนา/เชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา ( RMS : 2016 ) และนำไปประยุกต์ใช้ในงานของตนเองได้</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- บุคลากรที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา ( RMS : 2016 ) ได้อย่างครบถ้วน และถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นประโยชน์สถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</p>	<p>วิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา ( RMS:2016) โดยระบบดังกล่าวจะช่วยอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรสถานศึกษาทุกแผนก /งาน ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ลดระยะเวลาและขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและรวดเร็ว ลดจำนวนเอกสารในการจัดเก็บข้อมูล และรายละเอียดต่างๆในการดำเนินงานระบบงาน อาจารย์ที่ปรึกษา สามารถจัดทำข้อมูลบุคลากร และบทสรุปสำหรับผู้บริหารในด้านการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาได้ รวมทั้งมีระบบสารบัญญัอิเล็กทรอนิกส์ช่วยลดการใช้กระดาษ (Paperless) ประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านจิตวิทยาการศึกษาและ จิตวิทยาในการทำงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมทราบถึงตัวแปรต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำแนวคิดจากที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้กับคนในองค์กรและปรับใช้กันการทำงานได้</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รู้เกี่ยวกับเทคนิค ด้านจิตวิทยาที่จะทำให้ชีวิตในการทำงานง่ายขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 120 คน</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบถึงตัวแปรต่างๆที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำแนวคิดจากที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้กับคนในองค์กรและปรับใช้กันการทำงานได้</li> <li>2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รู้เกี่ยวกับเทคนิคด้านจิตวิทยาที่จะทำให้ชีวิตในการทำงานง่ายขึ้น</li> </ol> </li> </ol>	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการทำงาน สามารถนำแนวคิดที่ได้ไปปรับใช้ในการทำงานและคนในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4	โครงการติดตามการเข้าชั้นเรียน เพื่อลดการออกกลางคัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมครูที่ปรึกษาในการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในด้านวิชาการ</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเข้าชั้นเรียนผ่านเกณฑ์ตามกำหนด</li> <li>3. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบติดตามการเข้าชั้นเรียน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 200 เล่ม</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษามีเวลาการเข้าเรียน ผ่านตามเกณฑ์กำหนดของฝ่ายวิชาการ</li> </ul> </li> </ol>	ลดการขาดเรียนเกินกำหนดของนักเรียน นักศึกษาที่เป็นปัญหาลำบากไปสู่การออกกลางคัน



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โครงการปรับค่านิยม สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ลดการออกกลางคันของผู้เรียน อาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับพฤติกรรมในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา</li> <li>2. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้นักเรียน นักศึกษา สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมปัจจุบัน รู้เท่าทันปัญหาต่าง ๆ ของสังคมและใช้ชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม</li> <li>3. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง จำนวน 200 คน</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเกิดปัญหาความเสี่ยงในด้านพฤติกรรมเบี่ยงเบนต่าง ๆ ที่เป็นสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ลดลง</li> </ul> </li> </ol>	นักเรียน นักศึกษาสามารถวางแผนการใช้ชีวิตของตนเอง และปรับตัวเข้ากับสภาพสังคมปัจจุบัน รู้เท่าทันปัญหาต่าง ๆ ของสังคม ใช้ชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข
6	โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้พบวิทยากร ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ ตามสาขาวิชาชีพที่ตนได้ศึกษา</li> <li>2. เพื่อแนะนำการดำเนินชีวิตเมื่อสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯ ในลักษณะของการสร้างทัศนคติที่มีต่อวิชาชีพของตนในด้านการประกอบอาชีพ แสวงหางานทำตามความต้องการของตลาดแรงงานและการศึกษา ต่อในระดับสูงต่อไป</li> <li>3. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ มีทักษะในการเขียนเรซูเม่ เป็นการเตรียมความพร้อมก่อนออกไปประกอบอาชีพ</li> <li>4. เพื่อเป็นการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และมีงานทำ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 490 คน</li> <li>1.2 นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2 จำนวน 296 คน</li> </ol> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ อันเป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพและแนวทางในการศึกษาต่อ</li> </ul> </li> </ol>	นักเรียน นักศึกษาปีสุดท้ายมีข้อมูลเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูที่ปรึกษา	<p>1. ส่งเสริมให้ครูที่เข้าร่วมอบรมสัมมนาได้เรียนรู้ถึงความสำคัญ บทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษา</p> <p>2. ส่งเสริมให้ครูที่เข้าร่วมอบรมสัมมนาได้เรียนรู้ถึงหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเทคนิคการให้ คำปรึกษาเพื่อฝึกปฏิบัติเทคนิคการให้ คำปรึกษาแบบจุลภาค (Micro Counseling) ที่สำคัญและสามารถนำไปใช้ในกระบวนการให้คำปรึกษาได้จริง</p> <p>3. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในการปรับพฤติกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสัมมนาได้นำความรู้ และทักษะไปพัฒนาชีวิตของตนเองและนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติคุณธรรมและจริยธรรมเป็นคนดีมีคุณภาพ</p> <p>5. เพื่อดำเนินงานตามภารกิจโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน อาชีวศึกษา</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษา จำนวน 130 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ครูที่ปรึกษามีกระบวนการพัฒนาตนเองในด้านจิตวิทยาวัยรุ่นและทักษะในการแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นผู้มีทักษะชีวิต แก้ปัญหาชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน</p>	<p>ครูที่ปรึกษาที่ได้รับการอบรมได้นำความรู้ และทักษะไปพัฒนาชีวิตของตนเองและนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติคุณธรรมและจริยธรรมเป็นคนดีมีคุณภาพ เพื่อครูที่ปรึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในการปรับพฤติกรรมต่างๆอย่างเหมาะสม</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8	โครงการจัดทำแฟ้มประวัติ นักเรียน นักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้รู้จักและเข้าใจ นักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล</li> <li>2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาสามารถคัดกรองจัด กลุ่มนักเรียน นักศึกษากลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา</li> <li>3. เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีแนวทางในการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน</li> <li>4. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ลดการออก กลางคันของนักเรียน นักศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - ครูที่ปรึกษาจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน ทุกคน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูที่ปรึกษามีประวัติ ข้อมูลพื้นฐาน ของนักเรียน นักศึกษารายบุคคล เพื่อคัดกรองจัดกลุ่มในการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน</li> </ol>	ครูที่ปรึกษาคัดกรองจัดกลุ่ม ผู้เรียน เพื่อดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับ นักเรียน นักศึกษา
9	โครงการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า ที่พักอาศัยของผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาได้ดูแล ติดตาม เอาใจใส่นักเรียน นักศึกษาอย่าง ใกล้ชิด</li> <li>2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง มี โอกาสพบ พูดคุย และประสานความร่วมมือ ในการดูแลผู้เรียน</li> <li>3. เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และวิทยาลัยฯ</li> <li>4. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของ นักเรียน นักศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - ครูที่ปรึกษา เยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,500 คน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูที่ปรึกษานำข้อมูลที่ได้จาก การเยี่ยมบ้านฯ มาใช้ในการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน</li> </ol>	ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองมี แนวทางในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ ร่วมกัน ช่วยลดปัญหาการออกกลางคัน ของนักเรียน นักศึกษา



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10	โครงการป้องกันและแก้ไขการตั้งครุฑในเยาวชนคนพันธุ์ R	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในปัญหาที่เกิดการตั้งครุฑไม่พร้อม</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการตั้งครุฑในวัยรุ่น</li> <li>3. เพื่อลดปัญหาการตั้งครุฑที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี</li> <li>4. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาที่เกิดจากสาเหตุการตั้งครุฑไม่พร้อม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตั้งครุฑที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาลดลง</li> </ul> </li> </ol>	นักเรียน นักศึกษารู้หลักและวิธีปฏิบัติตนที่ดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุฑไม่พร้อม
11	โครงการโฮมรูมพบนักเรียน นักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พบและดูแลกำกับ ติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมบทบาทและหน้าที่ของครูที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</li> <li>3. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียน นักศึกษา</li> <li>4. เพื่อให้แนะนำ คำปรึกษาด้านวิชาการ วิชาชีพ และข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักเรียน นักศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่มบันทึกรายงานการจัดกิจกรรมโฮมรูม</li> <li>- เล่มบันทึกรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> </ul> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูที่ปรึกษาจัดกิจกรรมโฮมรูมพบนักเรียน นักศึกษา ดูแลช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแจ้งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน</li> </ul> </li> </ol>	ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง มีความตระหนักในการเข้าร่วมกิจกรรมและกิจกรรมโฮมรูม เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พบปะใกล้ชิดดูแลแจ้งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ และเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน โดยวัดจากจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง และรายงานผลกิจกรรมเข้าโฮมรูม



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
12	โครงการจ้างเหมาบริการระบบดูแล และติดตามผู้เรียน (ส่ง SMS)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. เพื่อติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่างๆ ร่วมกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด</li><li>2. เพื่อสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองผ่านระบบติดตามดูแลผู้เรียน</li><li>3. เพื่อส่งข่าวสารผ่านทาง SMS แจ้งผู้ปกครองให้ทราบเวลาการเข้า-ออก ของผู้เรียน ทุกวันทำการ</li><li>4. เพื่อส่งข่าวสารผ่านทาง SMS แจ้งผู้ปกครองให้ทราบเวลาการเข้าเรียนของผู้เรียนทุกวันทำการ</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>เชิงปริมาณ</u><ol style="list-style-type: none"><li>1.1 ผู้ปกครองได้รับการแจ้งข่าวสารทาง SMS จำนวน 1,820 คน</li></ol></li><li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u><ol style="list-style-type: none"><li>2.1 ระบบงานปกครองในสถานศึกษามีมาตรฐานตามระบบ PDCA</li><li>2.2 สามารถส่งข้อมูล สรุปการเข้า-ออกวิทยาลัยฯ ผ่านระบบ Smart Phone</li><li>2.3 สามารถส่งข้อมูล แจ้งขาดเรียนถึงผู้ปกครอง ผ่านระบบ Smart Phone</li><li>2.4 สามารถส่งข้อมูล กรณีขาดเรียนรายวิชาถึงผู้ปกครองทุกสัปดาห์ เฉพาะผู้ที่ขาดเรียนผ่านระบบ Smart Phone</li><li>2.5 สามารถส่งข้อมูล แจ้งข่าวสารให้ครูและผู้ปกครอง ผ่านระบบ Smart Phone</li><li>2.6 สามารถส่งข้อมูล การสั่งงานและการบ้านให้ผู้ปกครองทราบ ผ่านระบบ Smart Phone</li></ol></li></ol>	สถานศึกษาและผู้ปกครองสามารถติดตาม ดูแลผู้เรียนได้อย่างใกล้ชิดมากขึ้น



พันธกิจที่ 6 จัดการศึกษาภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง สถานประกอบการและชุมชน

เป้าประสงค์ การจัดการอาชีวศึกษาในทุกมิติได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง สถานประกอบการ ชุมชน และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 12 ต่อยอด สืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมและบูรณาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการการดำเนินการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	<p>1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ของครู นักเรียน และนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ในการเข้าประกวดแข่งขันในระดับจังหวัด</p> <p>2. เพื่อเชื่อมโยงผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมกับกลุ่มอุตสาหกรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาบนพื้นฐานของเทคโนโลยี และนำเข้าสู่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาเพื่อต่อยอดต่อไป</p> <p>3. เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้ที่สนใจ</p>	<p><u>1. แข่งปริมาณ</u></p> <p>- ผลงานนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับ</p> <p>ระดับสถานศึกษา 20 ผลงาน</p> <p>ระดับจังหวัด 20 ผลงาน</p> <p>ระดับภาค 12 ผลงาน</p> <p>ระดับชาติ 6 ผลงาน</p> <p><u>2. แข่งคุณภาพ</u></p> <p>- ผลงานนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับจังหวัด และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p>	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านเข้าสู่การประกวดในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการศึกษาดูงานด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านการวิจัยพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์คิดค้น</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้นั้นมาใช้ในการพัฒนาการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 90 คน จากทุกแผนกวิชา</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา จากทุกแผนกวิชา ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ดูงานด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์จากสถานประกอบการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้</li> </ol>	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และประสบการณ์จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ดูงานด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ โดยสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ให้เหมาะสมกับงานออกแบบของตนเอง
3	โครงการการดำเนินการเข้าร่วมประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเป็นเวทีระดับชาติในการเผยแพร่ ถ่ายทอดและขยายผลสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่ผู้ใช้ประโยชน์ และสาธารณชน</li> <li>2. เพื่อเป็นกลไกในการสร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียน นักศึกษา ในการพัฒนาผลงานประดิษฐ์คิดค้นและแรงจูงใจในการประดิษฐ์คิดค้นแก่เยาวชนรุ่นใหม่</li> <li>3. เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้สนใจ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - ผลงานนักเรียน นักศึกษา จำนวน 2 ผลงานได้เข้าร่วมการประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ จำนวน 3 ผลงาน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผลงานนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้เข้าร่วมการประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์</li> </ol>	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีผลงานเข้าร่วมการประกวดโครงการ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่” และจัดแสดงผลงานในงานวันนักประดิษฐ์ ในเวทีระดับชาติ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการการดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา	<p>1. เพื่อเสริมสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะและเทคนิคด้านการประดิษฐ์คิดค้น ตลอดจนการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. เพื่อกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจและเห็นประโยชน์ของการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้นเพื่อสร้างสรรค์ผลงานในเชิงนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาต่อยอด สร้างมูลค่าเพิ่มสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และสังคม</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 10 คน และ ครู จำนวน 4 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา และ ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ</p>	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีนักเรียน นักศึกษา และ ครูที่ผ่านการบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ที่สามารถจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ
5	โครงการ ส่งตรวจวิเคราะห์ต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร และผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป	<p>1. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านอาหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีให้มีมาตรฐาน</p> <p>2. เพื่อเตรียมส่งสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์อาหารสู่การประกวดระดับภาคและระดับชาติ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ได้</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ส่งสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์อาหารตรวจคุณภาพ 3 ผลิตภัณฑ์</p> <p>- พัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์อาหาร สู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ 3 ผลิตภัณฑ์</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผลิตภัณฑ์ด้านอาหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีให้มีมาตรฐาน</p> <p>- วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านที่เป็นสถาบันการศึกษาที่ตระหนักถึงการพัฒนาธุรกิจ นวัตกรรม และรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>1. ผลิตภัณฑ์ด้านอาหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีให้มีมาตรฐาน</p> <p>2. สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์อาหารพัฒนาสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการ ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	<p>1. เพื่อกระตุ้นให้ ครู อาจารย์ นักเรียน และนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้สร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมใหม่ ๆ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ของครู อาจารย์ นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ให้มุ่งสู่เชิงพาณิชย์</p> <p>3. เพื่อเชื่อมโยงผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมกับกลุ่มอุตสาหกรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาบนพื้นฐานของเทคโนโลยี และนำเข้าสู่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาเพื่อต่อยอดต่อไป</p> <p>4. เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานออกสู่สายตาผู้สนใจ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- วิทยาลัยฯ มีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมออกเผยแพร่อย่างน้อย 15 ชิ้นงาน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- วิทยาลัยฯ มีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ได้อย่างน้อย 2 ชิ้นงาน</p>	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนำเสนอต่อสาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนใช้กระบวนการสอนที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติงาน สามารถวิจัยงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เพื่อให้ผู้สอนสามารถใช้เทคนิควิธีการสอนการเลือกใช้สื่อ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ระหว่างกันอย่างกว้างขวาง</p> <p>3. เพื่อให้ผู้สอนสามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ความคิด และประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน และสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- มีโครงการส่งเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 4 โครงการ</li><li>- มีโครงการส่งเข้าประกวดระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร จำนวน 2 โครงการ</li></ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเกิดจินตทัศน์ที่ดีในการทำงาน</li></ul>	ผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน นักศึกษา



พันธกิจที่ 6 จัดการศึกษาภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง สถานประกอบการและชุมชน

เป้าประสงค์ การจัดการอาชีวศึกษาในทุกมิติได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง สถานประกอบการ ชุมชน และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 15 พัฒนาความร่วมมือในการจัดการศึกษาภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง สถานประกอบการและชุมชน

มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เขียนแผนฝึกอาชีพ	1. เพื่อให้ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี 2. เพื่อให้สถานประกอบการพร้อมรองรับ นักเรียนนักศึกษาในระบบทวิภาคีเข้าฝึกอาชีพ มีแผนการฝึกอาชีพที่มีความยั่งยืน สอดคล้อง เหมาะสมกับสมรรถนะวิชาชีพ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> 1.1 ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 60 คน 1.2 สถานประกอบการ จำนวน 30 แห่ง <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ได้แผนการฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีที่มีความยั่งยืน สอดคล้อง เหมาะสมกับสมรรถนะวิชาชีพ	ได้แผนการฝึกอาชีพของ นักเรียนนักศึกษาระบบทวิภาคี



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ ศูนย์อาชีวศึกษาเพื่อ การมีงานทำ	1. เพื่อกำหนดเป้าหมายรูปแบบการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการให้ตรงตามความ ต้องการของสถานประกอบการกลุ่มอาชีพ ภาคธุรกิจและบริการ 2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการวางแผน และพัฒนากำลังคนร่วมกับสถานประกอบการ กลุ่มอาชีพภาคธุรกิจและบริการ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - สถานประกอบการเครือข่าย 20 บริษัท <u>2. เชิงคุณภาพ</u> 2.1 กิจกรรมการบริหารจัดการสถาน ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการพัฒนา ศูนย์อาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ 2.2 กิจกรรมการบริหารจัดการ สถานประกอบการที่เข้าร่วมศูนย์บริหาร เครือข่ายการผลิตและรับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาเข้าทำงานทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ 2.3 กิจกรรมการจัดประชุมสรุปผลการ ดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อน ศูนย์อาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ	คณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ วางแผนผลิตและพัฒนา กำลังคนร่วมกับ สถานประกอบการกลุ่มอาชีพ ภาคธุรกิจและบริการ
3	โครงการ ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้านกับวิทยาลัยฯ 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มี ส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนา วิทยาลัยฯ 3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการ ส่งเสริม นักเรียนในด้านต่างๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบครูที่ ปรึกษา และร่วมแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - จำนวนผู้ปกครองใน ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมประชุม <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ผู้ปกครองทุกคนเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของวิทยาลัยฯ	ผู้ปกครองมีความเข้าใจ บทบาทหน้าที่และการปฏิบัติ ตนตามกฎระเบียบของ สถานศึกษา และผู้ปกครอง นักศึกษา ครูได้มีความใกล้ชิด แก้ปัญหาต่าง ๆ ของนักศึกษา ได้เบื้องต้น



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ด้านสาขาวิชา การจัดการสำนักงาน	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน วิชาชีพ 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน และใช้ในการประกอบอาชีพ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน สาขาวิชาการจัดการ สำนักงาน จำนวน 80 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ ในการเรียนการสอน การนำไปประยุกต์ใช้ ในการประกอบอาชีพ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	นักเรียนสามารถนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ
5	โครงการ ห้องปฏิบัติการ ภาษาต่างประเทศในงานโรงแรม	1. เพื่อจัดทำห้องที่มีประสิทธิภาพเหมาะ สำหรับการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศ 2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสอดคล้องกับ ผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีพัฒนาด้าน ภาษารองรับการผลิตกำลังคนเข้าสู่ ตลาดแรงงานเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาค ตะวันออก 4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนา สมรรถนะอาชีพด้วยทักษะอนาคตโดยการ Up-skill, Re-skill	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศใน งานโรงแรม จำนวน 1 ห้อง <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศใน งานโรงแรมมีคุณภาพ และครูและผู้เรียน สามารถใช้ห้องเรียนภาษาต่างประเทศได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนมีพัฒนาด้านภาษา รองรับการผลิตกำลังคนเข้าสู่ ตลาดแรงงานเขตพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้สาขาวิชางานแม่บ้านโรงแรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ทักษะจากประสบการณ์ตรงของวิทยากรในด้านวิชาชีพ</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้จากประสบการณ์วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพไปประยุกต์ใช้</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ</li> </ol>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 50 คน</li> </ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับความรู้และทักษะจากประสบการณ์โดยตรงวิทยากรนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ร้อยละ 90</li> </ul>	นักเรียน นักศึกษานำความรู้จากประสบการณ์วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ได้
7	โครงการ ส่งเสริมการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น (108 อาชีพ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ทักษะประสบการณ์จริงในอาชีพ</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาความเป็นผู้นำการทำงานอย่างมีระเบียบวินัย</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดการตัดสินใจแก้ปัญหาและพัฒนางาน</li> <li>4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>5. เพื่อสร้างรายได้และคุณภาพชีวิตมีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่องานอาชีพ</li> </ol>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เข้ารับบริการ จำนวนไม่ต่ำกว่า 1,000 คน จากกลุ่มเป้าหมาย</li> </ul> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เข้ารับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพใหม่หรือลดรายจ่ายสร้างรายได้</li> </ul>	<p>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ผู้เข้ารับการอบรมได้นำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ในการลดรายจ่าย สร้างรายได้ให้กับผู้เข้ารับการอบรมเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจขั้นพื้นฐาน</p>





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8	โครงการ ความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง	<p>1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัย โรงเรียน สถานประกอบการ และหน่วยงานอื่นๆ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบจัดการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด</p> <p>2. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>3. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังแรงงานให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ มีทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- สถานประกอบการเข้าร่วมลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ จำนวน 50 แห่ง</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา เข้ารับฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการที่ได้ลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ</p>	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำการศึกษาดูงานในสถานศึกษาต่างๆ กลับมาพัฒนาศักยภาพด้านการปฏิบัติงาน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากร



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
9	โครงการ หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน	<ol style="list-style-type: none"><li>1. เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐ ได้รับทราบปัญหาความต้องการที่แท้จริงของประชาชน</li><li>2. เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในทุก ๆ ด้าน</li><li>3. เพื่อเป็นการช่วยเหลือให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริหารของรัฐได้สะดวก รวดเร็ว เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐกับประชาชนในพื้นที่ อันนำไปสู่การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในพื้นที่และชุมชน ในภาพรวมต่อไปในอนาคต</li><li>4. เพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ในการติดต่อราชการและลดค่าครองชีพให้กับประชาชนในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>เชิงปริมาณ</u><ul style="list-style-type: none"><li>- ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชลบุรี จำนวนไม่ต่ำกว่า 200 คน</li></ul></li><li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u><ul style="list-style-type: none"><li>- ผู้เข้ารับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพใหม่หรือลดรายจ่ายสร้างรายได้</li></ul></li></ol>	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนได้ตรงจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ผู้เข้ารับการอบรมได้นำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ในการลดรายจ่าย สร้างรายได้ให้กับผู้เข้ารับการอบรม เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจขั้นพื้นฐาน



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10	โครงการความร่วมมือบริการวิชาการวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง	<p>1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา โรงเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบจัดการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของกำลังคน</p> <p>2. เพื่อให้การบริการวิชาการวิชาชีพมีความเชื่อมโยงการเรียนการสอนระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ได้ใช้ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอาชีพ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ที่ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ จำนวน 13 แห่ง</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ที่ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ เข้ารับการบริการวิชาการวิชาชีพ สามารถใช้ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอาชีพ และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบจัดการอาชีวศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของกำลังคน</p>	การบริการวิชาการวิชาชีพมีความเชื่อมโยงการเรียนการสอนระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
11	โครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix IT – จิตอาสา)	<p><u>1. ผลต่อประชาชน</u></p> <p>1.1 ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน</p> <p>1.2 ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่งช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน</p> <p>1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรประจำ อบต./สุขอนามัยพื้นฐาน / สร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 1 จุด</p> <p>1.2 หมู่บ้านที่ออกให้บริการซ่อมสร้าง 10 หมู่บ้าน</p> <p>1.3 เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน 50 รายการ</p> <p>1.4 พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น 1 รายการ</p> <p>1.5 ช่างชุมชน 5 คน</p> <p>1.6 ประชาชนผู้รับบริการ 50 คน</p> <p><b>หมายเหตุ</b> - เป้าหมายโครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับในแต่ละปี</p>	



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
11	โครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix IT – จิตอาสา) (ต่อ)	<p>1.4 ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน</p> <p>1.5 ลดการกักขังเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ</p> <p><u>2. ผลต่อนักเรียน นักศึกษา</u></p> <p>2.1 เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน</p> <p>2.2 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>- ช่างชุมชน หมายถึง บุคคลผู้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการให้บริการแนะนำซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน อาทิ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างเชื่อม ช่างยนต์ ช่างก่อสร้าง ช่างทาสี และอื่น ๆ</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย</p> <p>2.2 ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถ ในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงานสร้างรายได้</p>	



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
11	โครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix IT – จิตอาสา) (ต่อ)	<p><u>3. ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม</u></p> <p>3.1 ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน</p> <p>3.2 ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพสินค้า</p> <p>3.3 ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>2.3 ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และมีความพร้อมในการสร้างงานสร้างรายได้</p> <p>2.4 ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น</p> <p>2.5 นักศึกษาอาชีวะมีทักษะประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน</p> <p>2.6 สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	



พันธกิจที่ 6 จัดการศึกษาภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง สถานประกอบการและชุมชน

เป้าประสงค์ การจัดการอาชีวศึกษาในทุกมิติได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง สถานประกอบการ ชุมชน และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 26 พัฒนาระบบการแนะแนวและประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในการสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมเกี่ยวกับการเรียนอาชีวศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ เปิดบ้านวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	<p>1. เพื่อให้ให้นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้เห็นสภาพของการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษา</p> <p>2. เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ และแนะนำหลักสูตรการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา</p> <p>3. เพื่อให้บุคคลภายนอกได้มีโอกาส เยี่ยมชมวิทยาลัย ฯ และส่งเสริมให้นักเรียน ในปกครองเรียนอาชีวศึกษา</p> <p>4. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในสาขาวิชาที่มีผู้เรียนน้อยให้มีผู้เรียนมากขึ้น</p>	<p><u>1. เจริญปริมาณ</u></p> <p>- ครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา เข้าร่วมโครงการเปิดบ้านวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี</p> <p><u>2. เจริญคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และประสบการณ์อันนำไปสู่การ ประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจศึกษาต่อสายอาชีพเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในสาขาวิชาต่าง ๆ มากขึ้น</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ แนะแนวการศึกษาต่อ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	1. เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อและ ประชาสัมพันธ์การเรียนการสอนของ วิทยาลัยฯ 2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าใจระบบการเรียนการสอนระดับ อาชีวศึกษาทั้งในการเรียนการสอนปกติ และ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	<u>1. เติบโตปริมาณ</u> - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน มัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 20 โรงเรียน <u>2. เติบโตคุณภาพ</u> - นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการเรียนการสอนสาขาต่าง ๆ ที่เปิดสอน	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความ สนใจในการเรียนการสอนระดับ อาชีวศึกษา
3	โครงการ ประชาสัมพันธ์เพื่อ เพิ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี	1. เพื่อจัดทำโบรชัวร์ประชาสัมพันธ์ 2. เพื่อจัดทำป้ายไว้นิลพร้อมขาตั้ง สำหรับ ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 3. เพื่อจัดทำกระเป๋าผ้า เป็นของที่ระลึก สำหรับผู้เข้าร่วมงานประชาสัมพันธ์ หรือรับ การแนะแนว	<u>1. เติบโตปริมาณ</u> - ป้ายไว้นิลพร้อมขาตั้ง จำนวน 4 ชุด โบรชัวร์ จำนวน 1,000 ชุด และ กระเป๋าผ้า 2,000 ชิ้น <u>2. เติบโตคุณภาพ</u> - สามารถแนะแนวนักศึกษาระบบ ทวิภาคีได้อย่างมีประสิทธิภาพและกระตุ้น ความน่าสนใจในสาขาวิชาที่เปิดสอน ระบบทวิภาคี	ได้แผ่นพับประชาสัมพันธ์ ชุดป้ายไว้นิลพร้อมขาตั้งสำหรับ ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียน การสอนระบบทวิภาคี





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"><li>1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ</li><li>2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาวิทยาลัยฯ</li><li>3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริม นักเรียนในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li><li>4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบครูที่ปรึกษา และร่วมแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>เชิงปริมาณ</u><ul style="list-style-type: none"><li>- จำนวนผู้ปกครองใน ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมประชุม</li></ul></li><li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u><ul style="list-style-type: none"><li>- ผู้ปกครองทุกคนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของวิทยาลัยฯ</li></ul></li></ol>	ผู้ปกครองมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่และการปฏิบัติตามตามกฎระเบียบของสถานศึกษา และผู้ปกครองนักศึกษา ครูได้มีความใกล้ชิดแก้ปัญหาต่าง ๆ ของนักศึกษาได้เบื้องต้น
5	โครงการ จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์	<ol style="list-style-type: none"><li>1. เพื่อจัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์</li><li>2. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของวิทยาลัย</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>เชิงปริมาณ</u><ul style="list-style-type: none"><li>- ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ จำนวน 20 ป้าย ราคา 30,000 บาท</li></ul></li><li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u><ul style="list-style-type: none"><li>- มีป้ายไวนิลในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัย</li></ul></li></ol>	วิทยาลัยฯ มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้กับกลุ่มบุคคลที่ไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลการประชาสัมพันธ์ทางเทคโนโลยี



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2571) และแผนปฏิบัติการประจำปีสาขาวิชาการจัดการ	เพื่อให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาการจัดการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาเครือข่าย สาขาวิชาการจัดการ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในทุกมิติของการทำงานและความเป็นเลิศต่อไป	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 40 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี สาขาวิชาการจัดการ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาการจัดการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาเครือข่าย สาขาวิชาการจัดการ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในทุกมิติของการทำงานและความเป็นเลิศต่อไป



พันธกิจที่ 7 บริการวิชาการ วิชาชีพ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ ถ่ายทอดองค์ความรู้ บริการวิชาการ วิชาชีพ มีจิตอาสา เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 16 ส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม

มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ ส่งเสริมฝึกรอบรม อาชีพระยะสั้น (108 อาชีพ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ทักษะประสบการณ์จริงในอาชีพ</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาความเป็นผู้นำการทำงานอย่างมีระเบียบวินัย</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดการตัดสินใจแก้ปัญหาและพัฒนางาน</li> <li>4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>5. เพื่อสร้างรายได้และคุณภาพชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่องานอาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เข้ารับการบริการ จำนวนไม่ต่ำกว่า 1,000 คน จากกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้ารับการบริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพใหม่ หรือลดรายจ่ายสร้างรายได้</li> </ol>	<p>การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้ตรงจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร ผู้เข้ารับการอบรมได้นำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ในการลดรายจ่าย สร้างรายได้ให้กับผู้เข้ารับการอบรม เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจขั้นพื้นฐาน</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน	<p>1. เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐ ได้รับทราบปัญหาความต้องการที่แท้จริงของประชาชน</p> <p>2. เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในทุก ๆ ด้าน</p> <p>3. เพื่อเป็นการช่วยเหลือให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริหารของรัฐได้สะดวก รวดเร็ว เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐกับประชาชนในพื้นที่ อันนำไปสู่การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในพื้นที่และชุมชน ในภาพรวมต่อไปในอนาคต</p> <p>4. เพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ในการติดต่อราชการและลดค่าครองชีพให้กับประชาชนในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชลบุรี จำนวนไม่ต่ำกว่า 200 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้เข้ารับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพใหม่ หรือลดรายจ่ายสร้างรายได้</p>	<p>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนได้ตรงจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ผู้เข้ารับการอบรมได้นำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ในการลดรายจ่าย สร้างรายได้ให้กับผู้เข้ารับการอบรม เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจขั้นพื้นฐาน</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการความร่วมมือบริการวิชาการวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง	<p>1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา โรงเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของกำลังคน</p> <p>2. เพื่อให้การบริการวิชาการวิชาชีพมีความเชื่อมโยงการเรียนการสอนระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ได้ใช้ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอาชีพ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ที่ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ จำนวน 13 แห่ง</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ที่ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ เข้ารับการบริการวิชาการวิชาชีพ สามารถใช้ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอาชีพ และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของกำลังคน</p>	การบริการวิชาการวิชาชีพมีความเชื่อมโยงการเรียนการสอนระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	<p>โครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix IT – จิตอาสา)</p>	<p><u>1. ผลต่อประชาชน</u></p> <p>1.1 ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน</p> <p>1.2 ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน</p> <p>1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรประจำ อบต./สุขอนามัยพื้นฐาน / สร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 1 จุด</p> <p>1.2 หมู่บ้านที่ออกให้บริการซ่อมสร้าง 10 หมู่บ้าน</p> <p>1.3 เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน 50 รายการ</p> <p>1.4 พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น 1 รายการ</p> <p>1.5 ช่างชุมชน 5 คน</p> <p>1.6 ประชาชนผู้รับบริการ 50 คน</p> <p><b>หมายเหตุ</b> - เป้าหมายโครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับในแต่ละปี</p>	



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix IT – จิตอาสา) (ต่อ)	<p>1.4 ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน</p> <p>1.5 ลดการกักขังเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ</p> <p><u>2. ผลต่อนักเรียน นักศึกษา</u></p> <p>2.1 เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน</p> <p>2.2 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>- ช่างชุมชน หมายถึง บุคคลผู้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการให้บริการแนะนำซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน อาทิ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างเชื่อม ช่างยนต์ ช่างก่อสร้าง ช่างทาสี และอื่น ๆ</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย</p> <p>2.2 ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถ ในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงานสร้างรายได้</p>	



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix IT – จิตอาสา) (ต่อ)	<p><u>3. ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม</u></p> <p>3.1 ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน</p> <p>3.2 ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพสินค้า</p> <p>3.3 ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>2.3 ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และมีความพร้อมในการสร้างงานสร้างรายได้</p> <p>2.4 ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น</p> <p>2.5 นักศึกษาอาชีวะมีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไป ประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน</p> <p>2.6 สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	





พันธกิจที่ 7 บริการวิชาการ วิชาชีพ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ ถ่ายทอดองค์ความรู้ บริการวิชาการ วิชาชีพ มีจิตอาสา เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 22 พัฒนาการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และเพิ่มศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ ส่งเสริม สนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน  
มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริงที่สอดคล้องกับแผนธุรกิจ 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาเป็นแนวทางในการทำธุรกิจ 3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการประกอบธุรกิจ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) ที่ได้รับการคัดเลือกดำเนินธุรกิจ และครูที่ปรึกษาธุรกิจ เข้าศึกษาดูงานสถานประกอบการ <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาธุรกิจ และคณะทำงาน ได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน	นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาเป็นแนวทางในการทำธุรกิจ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ (การเขียนแผนธุรกิจ)	<p>1. เพื่อเสริมศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นนักศึกษาที่มีศักยภาพและทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านธุรกิจ</p> <p>2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาที่ผู้ปกครองมีธุรกิจเริ่มต้นเพื่อการสืบทอดกิจการ ให้สามารถดำเนินกิจการต่อเนื่องไปได้ด้วยดี รักษาสภาพการจ้างงาน และสร้างโอกาสในการขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต</p> <p>3. ครูที่ปรึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อไปถ่ายทอดให้กับนักเรียน และพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาที่เกี่ยวข้องได้</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้เข้ารับการอบรมเป็นนักเรียน นักศึกษาและครู จำนวน 74 คน แบ่งได้ดังนี้</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษา</p> <p>1.1.1 สาขาวิชาการตลาด จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.2 สาขาวิชาบัญชี จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.3 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.4 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.5 สาขาวิชาโลจิสติกส์ จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.6 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.7 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.8 สาขาวิชาคหกรรม จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.9 สาขาวิชาการออกแบบ จำนวน 3 คน</p> <p>1.1.10 สาขาวิชาจิตรศิลป์ จำนวน 3 คน</p>	<p>นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะและความคิดสร้างสรรค์ เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ (การเขียนแผนธุรกิจ) (ต่อ)		1.1.11 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 3 คน 1.1.12 สาขาวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 3 คน 1.1.13 สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน 3 คน 1.1.14 สาขาวิชาการจัดการประชุม และนิทรรศการ จำนวน 3 คน รวม จำนวน 42 คน 1.2 ครูผู้สอนวิชาโครงการ หรือครูแผนก วิชาแผนกต่าง ๆ จำนวน 14 คน 1.3 นักเรียน นักศึกษา ธุรกิจการเวก คอฟฟี่ & เบเกอรี่ (ต่อเนื่อง) จำนวน 4 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากการอบรมตามโครงการฯ	



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการหารายได้ระหว่างเรียน (โครงการ Market Fair ถนนคนเดิน) ของนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชมรมวิชาชีพ การตลาด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ นอกห้องเรียนจากประสบการณ์จริง</li> <li>2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ประสบการณ์จากการจัดโครงการในครั้งนี้มาปรับใช้ในการเรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีที่สุด</li> <li>3. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการตลาด พร้อมกับการจัดการในสถานการณ์จริงและสามารถนำมาประยุกต์และเป็นความรู้เพื่อใช้ในการเรียนต่อไป</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนชมรมวิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษาที่ออกร้านขายสินค้าในโครงการ หารายได้ระหว่างเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 ร้าน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จาก สถานการณ์จริง จากการออกร้านจำหน่าย สินค้า</li> </ol>	<p>นักเรียนมีการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง เป็นการ จัดการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและ สามารถนำเอาทักษะความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ใน วิชาชีพ</p>
4	โครงการจัดนิทรรศการบ่มเพาะ แสดงผลงานนักเรียน นักศึกษา เพื่อรองรับการประเมินระดับ สถานศึกษา/อศจ./ภาค/ ชาติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดนิทรรศการในการออกจัด แสดงงาน การประเมินศูนย์บ่มเพาะ ระดับ สถานศึกษา ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี</li> <li>2. เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการ ดำเนินงานการบ่มเพาะผู้ประกอบการ ในการทำธุรกิจ</li> <li>3. เพื่อเป็นสถานที่ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน/ เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนนักเรียน นักศึกษา ในการเป็นที่ปรึกษาการทำธุรกิจ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาเข้ารับการประเมินศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ผ่านการประเมินในระดับ 3 ดาว 4 ดาว และ 5 ดาว</li> </ol>	<p>การดำเนินงานการบ่มเพาะ ผู้ประกอบการ ในการทำธุรกิจ มีประสิทธิภาพ นักเรียน ได้ลงมือปฏิบัติงานจริงในการ เป็นผู้ประกอบการ</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โครงการ ส่งตรวจวิเคราะห์ต่อ ยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร และ ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป	<ol style="list-style-type: none"><li>1. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านอาหารของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีให้มีมาตรฐาน</li><li>2. เพื่อเตรียมส่งสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้าน ผลิตภัณฑ์อาหารสู่การประกวดระดับภาคและ ระดับชาติ</li><li>3. เพื่อพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ได้</li></ol>	<p><u>1. แข่งปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ส่งสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้าน ผลิตภัณฑ์อาหารตรวจคุณภาพ 3 ผลิตภัณฑ์</li><li>- พัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ด้านผลิตภัณฑ์อาหารสู่อุตสาหกรรมเชิง พาณิชย์ 3 ผลิตภัณฑ์</li></ul> <p><u>2. แข่งคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ผลิตภัณฑ์ด้านอาหารของวิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรีให้มีมาตรฐาน</li><li>- วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมี ภาพลักษณ์ที่ดีในด้านที่เป็น สถาบันการศึกษาที่ตระหนักถึงการพัฒนา ธุรกิจนวัตกรรม และรับผิดชอบต่อสังคม</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ผลิตภัณฑ์ด้านอาหารของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีให้มี มาตรฐาน</li><li>2. สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ด้านผลิตภัณฑ์อาหารพัฒนาสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์</li></ol>



พันธกิจที่ 7 บริการวิชาการ วิชาชีพ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ ถ่ายทอดองค์ความรู้ บริการวิชาการ วิชาชีพ มีจิตอาสา เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 28 ส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพผู้เรียน สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ศูนย์ความเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center)	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ในสาขาวิชาวิชาชีพอาหารและโภชนาการ 2. เพื่อเพิ่มสมรรถนะให้กับผู้เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สู่อำนาจเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Center) 3. เพื่อเป็นการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC	<u>1. เชิงปริมาณ</u> 1.1 นักเรียนนักศึกษาในระดับชั้น ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการเข้าร่วมโครงการทุกคน 1.2 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการที่เข้าร่วมโครงการได้รับการฝึกพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพทุกคน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> 2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 2.2 นักเรียนนักศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพที่เพิ่มขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC ร้อยละ 90	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสาขาวิชาชีพ เตรียมพร้อมสู่ความเป็นเลิศ และเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Center) และมีความสามารถในการแข่งขันเพิ่มขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการขยายผลารนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้และการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษา อาชีวศึกษานำร่องภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<p>1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและตระหนักรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา</p> <p>3. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 หน่วยงานส่วนกลางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา หน่วยงานนิเทศก์ กลุ่มงานวินัย สอศ. จำนวน 3 แห่ง สถานศึกษา (ภาครัฐ) จำนวน 23 แห่ง</p> <p>1.2 หน่วยงานส่วนกลางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา หน่วยงานนิเทศก์ กลุ่มงานวินัย สอศ. จำนวน 7 คน สถานศึกษา (ภาครัฐ) จำนวน 69 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสการดำเนินงาน (ITA) ของหน่วยงาน พร้อมทั้งสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการขยายผลการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้และการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษานำร่องภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ (ต่อ)		2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
3	โครงการ ทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหารอาชีว ผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1 ศูนย์ทดสอบวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ภายใต้แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โครงการทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาผู้ประกอบอาหารอาชีวผู้ประกอบอาหารไทย คุณวุฒิวิชาชีพ ชั้น ระดับ 1	1. <u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้ทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพตามสาขาวิชาชีพ การท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร อาชีวผู้ประกอบอาหารไทย ชั้นที่ 1 จำนวน 10 คน 2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้ทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพตามสาขาวิชาชีพ การท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร อาชีวผู้ประกอบอาหารไทย ชั้นที่ 1 จำนวน 10 คน ผ่านการทดสอบไม่น้อยกว่า 80 %	วิทยาลัยฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร อาชีวผู้ประกอบอาหารไทย





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านจิตวิทยาการศึกษาและ จิตวิทยาในการทำงาน	<p>1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมทราบถึงตัวแปรต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เข้าใจในความแตกต่างระหว่าง บุคคล</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำ แนวคิดจากที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้กับคนใน องค์กรและปรับใช้กันการทำงานได้</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รู้เกี่ยวกับเทคนิค ด้านจิตวิทยาที่จะทำให้ชีวิตในการทำงานง่าย ขึ้น</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 120 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u> 2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทราบถึงตัวแปรต่างๆที่มีอิทธิพลต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เข้าใจใน ความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษานำแนวคิดจากที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ กับคนในองค์กรและปรับใช้กันการทำงาน ได้</p> <p>2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รู้เกี่ยวกับเทคนิคด้านจิตวิทยาที่ จะทำให้ชีวิตในการทำงานง่ายขึ้น</p>	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับ ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการ ทำงาน สามารถนำแนวคิดที่ได้ ไปปรับใช้ในการทำงานและ คนในองค์กรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โครงการ จัดทำครุภัณฑ์เตรียมความพร้อมศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	<p>1. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเปิดศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติสาขาพนักงานบริหารอาหารและเครื่องดื่ม ในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร ระดับ 1</p> <p>2. เพื่อจัดดำเนินการฝึกอบรมนักศึกษาให้พร้อมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานก่อนจบ และมีคุณสมบัติตรงตามที่สถานประกอบการต้องการ</p> <p>3. เพื่อพัฒนากำลังคน(Up Skill/Re Skill) ให้แก่บุคคลทั่วไปที่ต้องการทำงานในสายงานธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร ร้านอาหารให้มีมาตรฐานตามฝีมือแรงงานแห่งชาติกำหนด</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพการโรงแรม การท่องเที่ยว ภัตตาคารและร้านอาหาร 1 ศูนย์</p> <p>1.2 สามารถเปิดพัฒนาฝึกอบรมและรับทดสอบผู้อบรมตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติทั้งภายในและภายนอก จำนวนมากกว่า 80 คนต่อปี</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 ศูนย์ทดสอบที่มีคุณภาพ เครื่องมือ อุปกรณ์ครบครัน</p> <p>2.2 ได้รับการรับรองจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด</p>	ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมและทดสอบเพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการ
6	โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Disruptive Innovation) นวัตกรรมพลิกโฉม การจัดการสถานศึกษายุคใหม่	<p>1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่เหมาะสมในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชลบุรี</p> <p>2. เพื่อขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 5 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความรู้ มีความสามารถ และสมรรถนะที่เหมาะสมในการบริหารงาน</p> <p>2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สามารถขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด</p>	ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีคุณภาพการบริหารจัดการ และขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษาสู่การมีงานทำ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยกกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา และผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการ ความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง	<p>1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัย โรงเรียน สถานประกอบการ และหน่วยงานอื่นๆ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบจัดการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด</p> <p>2. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>3. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังแรงงานให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ มีทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- สถานประกอบการเข้าร่วมลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ จำนวน 50 แห่ง</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา เข้ารับฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการที่ได้ลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ</p>	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำการศึกษาดูงานในสถานศึกษาต่างๆ กลับมาพัฒนาศักยภาพด้านการปฏิบัติงาน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากร
8	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา Excellent Center) และการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	<p>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชลบุรี ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะฯ จำนวน 100 คน</p> <p>1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ จำนวน 100 คน</p>	ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชลบุรี ได้พัฒนาหลักสูตรในการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะให้กับผู้เรียนตามสาขาอาชีพสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สอดคล้องกับการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และการ พัฒนาข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาตาม ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) (ต่อ)	2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ในการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง ให้ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนใน การพัฒนาประเทศไทย 4.0 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเขียนผลงาน ทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (ว PA) ให้กับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี	1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จัดทำข้อตกลง ในการพัฒนางาน ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (Performance Agreement : PA) จำนวน 100 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะฯ ร้อยละ 90 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ร้อยละ 90 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จัดทำข้อตกลง ในการพัฒนางาน ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (Performance Agreement : PA) ร้อยละ 100	ได้พัฒนาการเขียนผลงานทาง วิชาการตามหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะ (ว PA)



พันธกิจที่ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อน สามารถยกระดับภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เป็น Smart College สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลยุทธ์ที่ 17 บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยี โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมาภิบาลและวงจร PDCA นิเทศ กำกับ ติดตาม มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	1. เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมด้านข้อมูลสำหรับการประกันคุณภาพภายใน 2. เพื่อจัดทำแฟ้มข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้ สำหรับการประกันคุณภาพภายใน	<u>1. เชิงปริมาณ</u> 1.1 บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกตัวบ่งชี้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 1.2 แฟ้มข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้ ครบถ้วนสมบูรณ์ ร้อยละ 100 พร้อมรับการประเมิน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	บุคลากรทุกฝ่ายตระหนัก เห็นความสำคัญในการประกันคุณภาพภายใน รวมทั้งร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแฟ้มข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	1. เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมด้านข้อมูลสำหรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน 2. เพื่อจัดทำแฟ้มข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	<u>1. เชิงปริมาณ</u> 1.1 บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกตัวบ่งชี้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 1.2 แฟ้มข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้ ครบถ้วนสมบูรณ์ ร้อยละ 100 พร้อมรับการประเมิน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	บุคลากรทุกฝ่ายร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมด้านเอกสารและแฟ้มข้อมูลสำหรับรับการประเมินฯ
3	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การผลิตสื่อการเรียนการสอนและการตัดต่อวิดีโอ”	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจหลักการและรูปแบบการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการตัดต่อวิดีโอของตนได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะความรู้และความสามารถในการสร้างการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการตัดต่อวิดีโอของตนได้เป็นอย่างดี 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการตัดต่อวิดีโอของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - จำนวนคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะความรู้ และความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการตัดต่อวิดีโอของตนได้เป็นอย่างดี



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล สถานศึกษา RMS	<p>1. เพื่อประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ การบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS:2016) และเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษาในวิทยาลัย</p> <p>2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพช่องทางในการ ติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ระหว่าง ผู้บริหาร บุคลากรทุกแผนก/งาน ผู้ปกครอง กับอาจารย์ที่ปรึกษาและเครือข่ายอาจารย์ที่ ปรึกษา</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา ( RMS : 2016 ) จำนวน 1 ระบบ ซึ่งเป็นการต่อยอดจากของเดิมที่ดำเนินการมาก่อนแล้ว</p> <p>1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ เจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยเข้าร่วมประชุม สัมมนา/เชิงปฏิบัติการเพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจระบบสารสนเทศ เพื่อ การบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา ( RMS : 2016 ) และนำไปประยุกต์ใช้ใน งานของตนเองได้</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษาอาชีวศึกษา ( RMS : 2016 ) ได้อย่างครบถ้วน และถูกต้อง และมี ประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็น ประโยชน์สถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ</p>	<p>วิทยาลัยมีระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษาอาชีวศึกษา ( RMS:2016) โดยระบบ ดังกล่าวจะช่วยอำนวยความสะดวก แก่บุคลากรสถานศึกษา ทุกแผนก /งาน ให้สามารถ ดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น ลดระยะเวลาและขั้นตอน การสืบค้นข้อมูลต่างๆ ทำให้ได้ ข้อมูลที่ถูกต้องและรวดเร็ว ลดจำนวนเอกสารในการจัดเก็บ ข้อมูล และรายละเอียดต่างๆใน การดำเนินงานระบบงาน อาจารย์ที่ปรึกษา สามารถจัดทำ ข้อมูลบุคลากร และบทสรุป สำหรับผู้บริหารในด้าน การจัดการอาชีวศึกษาของ สถานศึกษาได้ รวมทั้งมีระบบ สารบัญัติอิเล็กทรอนิกส์ช่วยลด การใช้กระดาษ (Paperless) ประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>1. เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะช่วงเปลี่ยนผ่าน</p> <p>3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ต่อผู้บังคับบัญชาในต้นปีงบประมาณ 1 ตุลาคม 2566</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 ผู้บริหาร จำนวน 4 คน</p> <p>1.2 ข้าราชการครู จำนวน 56 คน</p> <p>- ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 7 คน</p> <p>- ครูชำนาญการ จำนวน 8 คน</p> <p>- ครูระดับปฏิบัติการ จำนวน 16 คน</p> <p>- ครูผู้ช่วย จำนวน 22 คน</p> <p>1.3 พนักงานราชการ จำนวน 7 คน</p> <p>- พนักงานราชการครู จำนวน 6 คน</p> <p>- พนักงานราชการทั่วไป จำนวน 1 คน</p> <p>1.4 ครูจ้างสอน จำนวน 34 คน</p> <p>1.5 บุคลากรภายนอก จำนวน 10 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 111 คน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม	<p>1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในคุณธรรม อุดมการณ์ (ด้านความรับผิดชอบ สุภาพ เสียสละ)</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษาประพฤติปฏิบัติตนในคุณธรรม อุดมการณ์ (ด้านความ รับผิดชอบ สุภาพ เสียสละ) ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>	<p><u>1. แข็งปริมาณ</u> (ระบुकลุ่มบุคคลจำนวนที่ต้องการให้เกิด การเปลี่ยนแปลง)</p> <p>1.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจร้อยละ 100 %</p> <p>1.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความตรงต่อเวลาร้อยละ 100 %</p> <p>1.3 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ที่รับมอบหมายด้วยความ สำเร็จร้อยละ 100 %</p> <p>1.4 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา แต่งกายถูกระเบียบร้อยละ100 %</p> <p>1.5 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความสุภาพอ่อนโยน ร้อยละ 100 %</p> <p>1.6 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ร้อยละ 100 %</p> <p>1.7 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา รู้จักแบ่งปันร้อยละ 100 %</p> <p>1.8 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา รู้จักทำงานเป็นทีมร้อยละ 100 %</p> <p>1.9 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา รู้จักเสียสละร้อยละ 100%</p>	<p>คณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชลบุรี เข้าร่วมการระดมสมอง ประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน ประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรม เพื่อนำไปสู่ อุดมการณ์ ของ วิทยาลัยฯ โดยวัดจากจำนวน คณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา และรูปเล่มรายงาน สรุปผลการดำเนินโครงการ จำนวน 1 เล่ม</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม (ต่อ)		<p><u>2. เชิงคุณภาพ</u> (พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการให้เกิดขึ้น)</p> <p>2.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจร้อยละ 80 %</p> <p>2.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความตรงต่อเวลาร้อยละ 80 %</p> <p>2.3 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ที่รับมอบหมายด้วยความสำเร็จร้อยละ 80 %</p> <p>2.4 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา แต่งกายถูกระเบียบร้อยละ 80 %</p> <p>2.5 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความสุภาพอ่อนโยน ร้อยละ 80 %</p> <p>2.6 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ร้อยละ 90 %</p> <p>2.7 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษารู้จักแบ่งปันร้อยละ 80 %</p> <p>2.8 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษารู้จักทำงานเป็นทีมร้อยละ 80 %</p> <p>2.9 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษารู้จักเสียสละร้อยละ 90 %</p>	



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการ “วันอาเซียน ASEAN DAY” น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ศตวรรษที่ 21	<p>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักใน ความสำคัญของวันอาเซียน ตระหนักใน ความสำคัญของอาเซียน หรือ สมาคม ประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>2. เพื่อปลูกฝังนักเรียน นักศึกษาให้เกิด ความเข้าใจและตระหนักในวัตถุประสงค์ของ การก่อตั้งอาเซียนและ ประชาคมอาเซียน ประกอบด้วยความร่วมมือ 3 เสาหลัก ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคม และวัฒนธรรม</p> <p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา ผู้เรียนวิชาสังคม ศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. วิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมอย่างน้อย ร้อยละ 80</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 นักเรียน นักศึกษาตระหนักใน ความสำคัญของวันอาเซียน การก่อตั้ง อาเซียนและประชาคมอาเซียน ประกอบด้วยความร่วมมือ 3 เสาหลัก ประชาคมการเมืองและความมั่นคง อาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>2.2 นักเรียน นักศึกษา ใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษา สู่ประชาคม อาเซียน</p>	<p>เพื่อปลูกฝังนักเรียนนักศึกษา ให้เกิดความเข้าใจและตระหนัก ในวัตถุประสงค์ของการก่อตั้ง อาเซียนและ ประชาคมอาเซียน ประกอบด้วยความร่วมมือ 3 เสาหลัก ประชาคมการเมือง และความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรม</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2571) และแผนปฏิบัติการประจำปีสาขาวิชาการจัดการ	เพื่อให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาการจัดการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาเครือข่าย สาขาวิชาการจัดการ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในทุกมิติของการทำงานและความเป็นเลิศต่อไป	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 40 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี สาขาวิชาการจัดการ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาการจัดการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาเครือข่าย สาขาวิชาการจัดการ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในทุกมิติของการทำงานและความเป็นเลิศต่อไป



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
9	โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการขยายผลารนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้และการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษานำร่องภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	<p>1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและตระหนักการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา</p> <p>3. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 หน่วยงานส่วนกลางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา หน่วยงานนิเทศก์ กลุ่มงานวินัย สอศ. จำนวน 3 แห่ง สถานศึกษา (ภาครัฐ) จำนวน 23 แห่ง</p> <p>1.2 หน่วยงานส่วนกลางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักนโยบายและแผน การอาชีวศึกษา หน่วยงานนิเทศก์ กลุ่มงานวินัย สอศ. จำนวน 7 คน สถานศึกษา (ภาครัฐ) จำนวน 69 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใส การดำเนินงาน (ITA) ของหน่วยงาน พร้อมทั้งสนับสนุนส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	<p>มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
9	โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการขยายผลการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้และการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษานำร่องภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (ต่อ)		2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
10	โครงการ อบรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชและทรัพยากรธรรมชาติ</li> <li>3. เพื่อให้เกิดความสามารถในหมู่คณะให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้และได้พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์</li> </ol>	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90  <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมกิจกรรม ฯ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชและทรัพยากรธรรมชาติ	นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชและทรัพยากรธรรมชาติ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
11	โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Disruptive Innovation) นวัตกรรมพลิกโฉม การจัดการ สถานศึกษายุคใหม่	1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่เหมาะสมในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชลบุรี 2. เพื่อขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด	<u>1. เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 5 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความรู้ มีความสามารถ และสมรรถนะที่เหมาะสมในการบริหารงาน 2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สามารถขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด	ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีคุณภาพการบริหารจัดการ และขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษาสู่การมีงานทำ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา และผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
12	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะฯ จำนวน 100 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ จำนวน 100 คน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้พัฒนาหลักสูตรในการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะให้กับผู้เรียนตามสาขาอาชีพสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สอดคล้องกับการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงกับความต้องการของสถาน และ ได้พัฒนาการเขียนผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
12	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และการ พัฒนาข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาตาม ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) (ต่อ)	2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ในการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง ให้ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนใน การพัฒนาประเทศไทย 4.0  3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเขียนผลงาน ทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (ว PA) ให้กับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี	1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จัดทำข้อตกลง ในการพัฒนางาน ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (Performance Agreement : PA) จำนวน 100 คน  <u>2. เชิงคุณภาพ</u>  2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะฯ ร้อยละ 90  2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ร้อยละ 90  2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จัดทำข้อตกลง ในการพัฒนางาน ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (Performance Agreement : PA) ร้อยละ 100	วิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะ (ว PA)





**พันธกิจที่ 8** พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

**เป้าประสงค์** ระบบการบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อน สามารถยกระดับภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เป็น Smart College สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

**กลยุทธ์ที่ 19** พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล วางแผนอัตรากำลัง สรรหาและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ  
**มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง**

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

**แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์**

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย	1. เพื่อพัฒนาให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2. เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน	1. เชิงปริมาณ การประเมินในปีงบประมาณ 2567 มีการประเมินฯ ทั้งหมด 4 ครั้ง ดังนี้ 1.1 ครั้งที่ 1 : การประเมินรอบที่ 1 ของครูผู้ช่วย บรรจุ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 จำนวน 7 คน, วันที่ 17 กรกฎาคม 2566 จำนวน 1 คน รวม 8 คน คณะกรรมการฯ จำนวน 11 คน คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 29 คน ประเมินในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2566	ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย (ต่อ)		<p>1.2 ครั้งที่ 2 : การประเมินรอบที่ 3 ของครูผู้ช่วย บรรจุ ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2565 จำนวน 11 คน, วันที่ 1 สิงหาคม 2565 จำนวน 1 คน, วันที่ 29 สิงหาคม 2565 จำนวน 2 คน และวันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 1 คน รวม 15 คน</p> <p>คณะกรรมการฯ จำนวน 12 คน คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 37 คน</p> <p>ประเมินในช่วงเดือนมีนาคม 2567</p> <p>1.3 ครั้งที่ 3 : การประเมินรอบที่ 2 ของครูผู้ช่วย บรรจุ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 จำนวน 7 คน, วันที่ 17 กรกฎาคม 2566 จำนวน 1 คน รวม 8 คน</p> <p>คณะกรรมการฯ จำนวน 11 คน คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 29 คน</p> <p>ประเมินในช่วงเดือนพฤษภาคม 2567</p>	



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย (ต่อ)		<p>1.4 ครั้งที่ 4 : การประเมินรอบที่ 4 ของครูผู้ช่วย บรรจุ ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2565 จำนวน 11 คน, วันที่ 1 สิงหาคม 2565 จำนวน 1 คน, วันที่ 29 สิงหาคม 2565 จำนวน 2 คน และ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 1 คน รวม 15 คน</p> <p>คณะกรรมการฯ จำนวน 12 คน</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน</p> <p>รวมทั้งสิ้น จำนวน 37 คน</p> <p>ประเมินในช่วงเดือนกันยายน 2567</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความประพฤติและคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนดมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน</p>	



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำข้อสอบเพื่อสรรหาและ เลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป ในการดำเนินจัดเตรียมข้อสอบ	1. เพื่อดำเนินการจัดทำข้อสอบ การวิเคราะห์และคัดเลือกข้อสอบที่มี มาตรฐานและครอบคลุมทุกสมรรถนะ 2. เพื่อดำเนินการสอบสรรหาและเลือกสรร พนักงานราชการทั่วไป	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ จัดทำ ข้อสอบครอบคลุมสมรรถนะ ด้านความรู้ ความสามารถทั่วไป ด้านความรู้ ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง และความ เหมาะสมกับตำแหน่ง จำนวน 12 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> 2.1 มีข้อสอบที่มีคุณภาพ มาตรฐาน ครอบคลุมสมรรถนะ ด้านความรู้ ความสามารถทั่วไป ด้านความรู้ ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง และความ เหมาะสมกับตำแหน่ง 2.2 ได้พนักงานราชการทั่วไปที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง	ข้อสอบที่มีมาตรฐานและ ครอบคลุมทุกสมรรถนะในการ ดำเนินการสอบสรรหาและ เลือกสรรเป็นพนักงานราชการ ทั่วไป



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ของงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการพัฒนาอัจฉริยภาพตนเองได้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - ครูจ้างสอน จำนวน 13 อัตรา อัตราละ 15,000 บาท ระยะเวลาการจ้าง 12 เดือน เป็นเงิน 2,340,000 บาท (สองล้านสามแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ในปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566) - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,414 คน ครู จำนวน 84 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและสมบูรณ์ในทุกด้าน อัตรากำลังครู : นักเรียน สอดคล้องกับภารกิจจัดการอาชีวศึกษา 1: 20 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - วิทยาลัยฯ มีครูจ้างสอนเพียงพอในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	วิทยาลัยฯ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ของงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลเมืองบ้านสวน	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการพัฒนาอัจฉริยภาพตนเองได้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - ครูจ้างสอน จำนวน 10 อัตรา อัตราละ 15,000 บาท ระยะเวลาการจ้าง 10 เดือน เป็นเงิน 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน) ในปีงบประมาณ 2566 (1 ธันวาคม 2565 - 30 กันยายน 2566) - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,414 คน ครู จำนวน 84 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพและสมบูรณ์ในทุกด้าน อัตรากำลังครู : นักเรียน สอดคล้องกับภารกิจจัดการอาชีวศึกษา 1:20 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - วิทยาลัยฯ มีครูจ้างสอนเพียงพอในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	วิทยาลัยฯ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>1. เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะช่วงเปลี่ยนผ่าน</p> <p>3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ต่อผู้บังคับบัญชาในต้นปีงบประมาณ 1 ตุลาคม 2566</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 ผู้บริหาร จำนวน 4 คน</p> <p>1.2 ข้าราชการครู จำนวน 56 คน</p> <p>- ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 7 คน</p> <p>- ครูชำนาญการ จำนวน 8 คน</p> <p>- ครูระดับปฏิบัติการ จำนวน 16 คน</p> <p>- ครูผู้ช่วย จำนวน 22 คน</p> <p>1.3 พนักงานราชการ จำนวน 7 คน</p> <p>- พนักงานราชการครู จำนวน 6 คน</p> <p>- พนักงานราชการทั่วไป จำนวน 1 คน</p> <p>1.4 ครูจ้างสอน จำนวน 34 คน</p> <p>1.5 บุคลากรภายนอก จำนวน 10 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 111 คน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>



**พันธกิจที่ 8** พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

**เป้าประสงค์** ระบบการบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อน สามารถยกระดับภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เป็น Smart College สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

**กลยุทธ์ที่ 21** พัฒนาระบบการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง เพื่อขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาทุกระดับอย่างชัดเจน

**มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง**

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

**แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์**

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการขยายผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้และการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษานำร่องภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	<p>1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและตระหนักการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา</p> <p>3. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 หน่วยงานส่วนกลางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา หน่วยงานนิเทศก์ กลุ่มงานวินัย สอศ. จำนวน 3 แห่ง สถานศึกษา (ภาครัฐ) จำนวน 23 แห่ง</p> <p>1.2 หน่วยงานส่วนกลางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักนโยบายและแผน การอาชีวศึกษา หน่วยงานนิเทศก์ กลุ่มงานวินัย สอศ. จำนวน 7 คน สถานศึกษา (ภาครัฐ) จำนวน 69 คน</p>	<p>มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการขยายผลการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้และการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษา อาชีวศึกษานำร่องภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (ต่อ)		<p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใส การดำเนินงาน (ITA) ของหน่วยงาน พร้อมทั้งสนับสนุนส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใส การดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุนส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจแนวทางขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<p>1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมและตระหนักการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา</p> <p>4. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	<p><u>6.1 เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 50 คน</p> <p>1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 10 คน</p> <p><u>2 เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใส การดำเนินงาน (ITA) ของหน่วยงาน พร้อมทั้งสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุน ส่งเสริม และสร้าง ความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจแนวทางขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุนส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
3	โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน (ITA)	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ของสถานศึกษา	<u>1. เชิงปริมาณ</u> 1.1 บุคลากรอาชีวศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน 100 คน 1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน 800 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> 2.1 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรในสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ของสถานศึกษา 2.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับความรู้ และพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้องปราศจากการทุจริตคอร์รัปชั่น



พันธกิจที่ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อน สามารถยกระดับภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เป็น Smart College สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลยุทธ์ที่ 23 พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม วัสดุ ครุภัณฑ์อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้ทันสมัย และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมบำรุง งานอาคาร สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชลบุรี	1. จัดซื้อวัสดุประเภททำความสะอาด เพื่อ สุขภัณฑ์ห้องน้ำ 2. จัดซื้อวัสดุประเภท ซ่อมบำรุง เช่น งานประปา งานไฟฟ้า งานก่อสร้าง	<u>1. เสิ้งปริมาณ</u> - วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีอุปกรณ์ ในการทำความสะอาด และการ บำรุงรักษาที่เพียงพอต่อการซ่อมบำรุง <u>2. เสิ้งคุณภาพ</u> - วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีอาคารเรียนที่สะอาด และปลอดภัย	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมบำรุง เพื่อรองรับ การพัฒนาอาคารสถานที่



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ จัดหาวัสดุซ่อมบำรุง ห้องอินเทอร์เน็ตห้อง 633 และ 634	เพื่อซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ ให้ทันสมัย รวดเร็วเพียงพอต่อการใช้งาน	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - จำนวนประชากรที่เข้าใช้ห้อง อินเทอร์เน็ต <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ สามารถ ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ห้องอินเทอร์เน็ต และอำนวยความสะดวกในการให้บริการ เพียงพอต่อการใช้งานต่อประชากรที่เข้า ใช้ห้องอินเทอร์เน็ต	ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ สามารถซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ห้องอินเทอร์เน็ตและอำนวยความสะดวก ความสะดวกในการให้บริการ เพียงพอต่อการใช้งานต่อ ประชากรที่เข้าใช้ห้อง อินเทอร์เน็ต
3	โครงการ ชุดปฏิบัติการคร่ำร้อน	1. เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Excellent Center) อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellent Center) ให้เพียงพอสำหรับการผลิตและพัฒนากำลังคน 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับโอกาสและความเสมอภาค ความสามารถในการแข่งขันในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - ครุภัณฑ์ ชุดปฏิบัติการคร่ำร้อน จำนวน 1 ห้อง <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ห้องปฏิบัติการคร่ำร้อนที่มีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพที่มีความพร้อมในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้มีความรู้เพิ่มขีดความสามารถและทักษะระดับมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการสู่ตลาดแรงงาน	แผนกวิชาอาหารและ โภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชลบุรี เป็นสาขาวิชาชีพที่ได้ มาตรฐานสากลมีคุณสมบัติ เหมาะสมกับการคัดเลือกเป็น สถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ (Excellent Center) ได้มาตรฐานจากสถาบันต่าง ๆ ตามกรอบคุณวุฒิสาชาวิชาชีพ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์เฉพาะทางดิจิทัลกราฟิก สำหรับการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	<p>1. เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นคอมพิวเตอร์เฉพาะทางดิจิทัลกราฟิก ศักยภาพการใช้งานสูงขึ้น</p> <p>2. เพื่อให้จัดสรรคอมพิวเตอร์เฉพาะทางดิจิทัลกราฟิก ที่มีประสิทธิภาพให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนนักศึกษา เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อประหยัดพลังงานไฟฟ้ามากกว่าคอมพิวเตอร์รุ่นเก่าที่ประมวผลการทำงานช้าเนื่องจากอายุการใช้งาน</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- เครื่องคอมพิวเตอร์เฉพาะทางดิจิทัลกราฟิก all in one จำนวน 80 เครื่อง</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ห้องปฏิบัติการแผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก มีจำนวนคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน และมีศักยภาพสูงในการใช้โปรแกรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ สั้นไหลไม่สะดุด การประมวลผลรวดเร็ว รองรับให้บริการนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองรวมถึงหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 ในอันที่จะสร้าง New Skill ให้กับนักเรียนนักศึกษา และ Up Skill Re Skill ด้านดิจิทัลกราฟิก ดิจิทัลคอนเทนต์ เพื่อต่อยอดผู้อยู่ในภาคแรงงานจากฐานความรู้ โดยสามารถผลิตกำลังคนที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคน สนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)</p>	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โครงการ จัดทำครุภัณฑ์จอ แสดงภาพสำหรับ ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนก วิชาการบัญชี 2 (723)	1. เพื่อจัดซื้อจอแสดงภาพคอมพิวเตอร์ สำหรับห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนก วิชาการบัญชี (723) 2. เพื่อให้จอแสดงภาพคอมพิวเตอร์สำหรับ ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางแผนกวิชาการบัญชี (723) เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน 3. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ ผู้เรียนลงปฏิบัติจริง มีทักษะ สามารถแข่งขันกับภายนอกได้	<u>1. เสิ่งปริมาณ</u> - ได้จอแสดงภาพ จำนวน 5 จอ <u>2. เสิ่งคุณภาพ</u> - การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง แผนกวิชาการบัญชี (723) มีจอ แสดงภาพคอมพิวเตอร์สำหรับ การเรียนการสอนเพียงพอต่อ จำนวนผู้เรียน
6	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ จักรเย็บผ้า	1. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัยสำหรับใช้ใน งานแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ 2. เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพด้านการ จัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาสาขา แพชชั่นและสิ่งทอ 3. เพื่อสร้างรายได้ให้วิทยาลัยสามารถรับ งานปัก ต่าง ๆ ได้	<u>1. เสิ่งปริมาณ</u> - แผนกวิชา มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อ ความต้องการใช้งานของครู นักเรียน นักศึกษา <u>6.2 เสิ่งคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษามีอุปกรณ์ที่ทันสมัย ใช้เรียน	ได้เครื่องจักรเย็บผ้าที่มี คุณภาพ
7	โครงการตรวจเช็คและซ่อม บำรุงจักรเย็บผ้า แผนกวิชา แพชชั่นและสิ่งทอ	1. เพื่อตรวจเช็ค ซ่อมแซมและทดแทน อุปกรณ์ครุภัณฑ์จักรเย็บผ้าให้อยู่ในสภาพที่ใช้ งานได้ดีและปลอดภัยต่อการปฏิบัติงาน 2. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่มีสภาพที่ดี เกิดประสิทธิภาพต่อ งานปฏิบัติ	<u>1. เสิ่งปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาแพชชั่น และสิ่งทอ จำนวน 31 คน <u>2. เสิ่งคุณภาพ</u> - นักเรียนนักศึกษามีอุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ที่มีสภาพที่ดีทำให้เกิดประสิทธิภาพ ต่อการใช้งานสร้างงานที่มีคุณภาพออกมา ได้	นักเรียนนักศึกษาสามารถ สร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ จากการเรียนการสอนที่ผ่าน การใช้งานอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ที่อยู่ในสภาพที่ดี



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8	โครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการประชุม สัมมนาและการเรียนการสอน	<p>1. เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อให้สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนและการสอนที่มีมาตรฐานพร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมต่างๆ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน นักศึกษา มีห้องเรียน ห้องประชุม ที่อำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียน การสอนและจัดกิจกรรมต่างๆ</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีสื่อ การเรียนการสอน เพื่อการเลื่อนชั้นหรือ ประเมินวิทยะฐานะ ตามเกณฑ์การ ประเมิน ว pa</p>	สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนและการสอนที่มีมาตรฐานพร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมต่างๆ
9	โครงการ จัดซื้อหนังสือ E-book เพื่อใช้ในห้องสมุด ดิจิตอล	<p>1. เพื่อให้ห้องสมุดดิจิตอลมีทรัพยากร สารสนเทศที่ทันสมัยสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>2. เพื่อให้ห้องสมุดดิจิตอลมีปริมาณหนังสือ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา</p> <p>3. เพื่อให้ห้องสมุดดิจิตอลมีการจัดทำสถิติ ได้ถูกต้องแม่นยำ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- มีจำนวนทรัพยากรที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และทันสมัยกับยุคปัจจุบัน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- มีทรัพยากรสารสนเทศจำนวน เพียงพอกับนักเรียน นักศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐาน</p>	มีหนังสือ E-book ที่มีเนื้อหา ทันยุคปัจจุบัน ในห้องสมุด ดิจิตอลเพิ่มขึ้น





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10	โครงการ พัฒนาจัดหา ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด วิทยาลัย	1. เพื่อให้ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน 2. เพื่อให้ห้องสมุดมีปริมาณวารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์เพียงพอกับจำนวน นักเรียนนักศึกษา 3. เพื่อให้ห้องสมุดมีการจัดสถิติได้ถูกต้อง แม่นยำ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - มีจำนวนทรัพยากรที่มีคุณภาพ มาตรฐาน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - มีทรัพยากรสารสนเทศจำนวน เพียงพอกับนักเรียน นักศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐาน	งานวิทยบริการและห้องสมุด มีทรัพยากรตามเกณฑ์ มาตรฐานห้องสมุดวิทยาลัย และมีความทันสมัยใหม่ สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิด สอนภายในสถานศึกษาแห่งนี้ โดยวัดจากจำนวนผู้ใช้ บริการห้องสมุด
11	โครงการ จัดซื้อพัดลมโคจรติด เพดาน ขนาด 16 นิ้ว	1. ส่งเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมอื่น ของวิทยาลัยฯ 2. จัดซื้อพัดลมโคจรติดเพดาน ขนาด 16 นิ้ว จำนวน 30 ตัว	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - จัดซื้อพัดลมโคจรติดเพดาน ขนาด 16 นิ้ว จำนวน 30 ตัว <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - มีจัดซื้อพัดลมโคจรติดเพดาน ขนาด 16 นิ้ว ตรงตามมาตรฐานสากลกำหนด ประหยัดไฟฟ้า โครงสร้างวัสดุแข็งแรง อายุการใช้งานที่ยาวนาน	มีพัดลมโคจรติดเพดานใหม่ มีอายุการใช้งานยาวนาน
12	โครงการ ติดตั้งลูกหมุนระบาย อากาศ ห้องน้ำชาย – หญิง ข้างอาคาร 5	1. เพื่อแก้ปัญหาอากาศถ่ายเทไม่สะดวก 2. รักษาความสะอาด และป้องกันโรคร้าย ที่จะเกิดขึ้น	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - ติดตั้งลูกหมุนระบายอากาศ ขนาด 14 นิ้ว จำนวน 4 ลูก <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ลูกหมุนผลิตด้วยวัสดุแข็งแรง ทนทาน ระบายอากาศได้ดี	อากาศภายในห้องน้ำถ่ายเท ได้ดี ปลอดภัย จากโรคต่าง ๆ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
13	โครงการ กิจกรรม 5 ส ของงาน อาคารสถานที่ วิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี	<p>1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และวินัยในการปฏิบัติงาน ให้มีความสำคัญต่อการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. เพื่อให้สถานศึกษาและสถานที่ทำงาน มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม ทั้งการจัดสำนักงานเอกสาร ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอก</p> <p>3. เพื่อยกระดับคุณภาพงานให้มีมาตรฐาน การทำงานและการให้บริการ เป็นแบบอย่าง เดียวกัน มุ่งสู่ผลลัพธ์เพื่อสร้างความพึงพอใจ กับผู้รับบริการ</p> <p>4. เพื่อให้ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ มีขวัญกำลังใจ ทศนคติที่ดี ปรับเปลี่ยน ค่านิยม วิธีคิดและวิธีทำงานใหม่</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพการทำงานให้แก่บุคลากร</p> <p>6. เพื่อนำกิจกรรม 5 ส มาใช้เป็นพื้นฐาน ในการดำเนินงานและการประกันคุณภาพ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- บุคลากรงานอาคารสถานที่ วิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี ทุกคนได้ทำกิจกรรม 5 ส สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย ที่ดี</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- บริเวณสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สำนักงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความเป็นระเบียบสะอาด สวยงาม เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้มาใช้บริการ</p>	บริเวณอาคารสถานที่ต่าง ๆ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดสวยงาม



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
14	โครงการ จ้างเหมาปรับปรุงแก้ไขระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	จ้างเหมาปรับปรุงระบบแก้ไขเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการใช้งานที่เสถียรและเพียงพอต่อการใช้งานต่อประชากรภายในวิทยาลัย	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - จำนวนประชากรภายในวิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ สามารถจ้างเหมาปรับปรุงระบบแก้ไขระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการใช้งานที่เสถียรและเพียงพอต่อการใช้งานต่อประชากรภายในวิทยาลัย	ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ สามารถซ่อมบำรุงซ่อมแซมระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอำนวยความสะดวกในการให้บริการเพียงพอต่อการใช้งานต่อประชากรภายในวิทยาลัย
15	โครงการปรับปรุงห้องเรียน 145 เพื่อรองรับครุภัณฑ์ excellent learning classroom	1. เพื่อปรับปรุงห้องเรียน 145 ใช้เป็นสถานที่เรียนและทำปฏิบัติ Excellent Learning Classroom 2. ห้องเรียน 145 เป็นสถานที่ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ 3. เพื่อใช้เป็นแหล่งในการจัดการศึกษาในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดกิจกรรม การปฏิบัติสอน	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - ห้องปฏิบัติการ Excellent Learning Classroom วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 1 ห้อง <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - มีสถานที่เรียนและทำปฏิบัติการของ excellent learning classroom ที่มีศักยภาพ	ปรับปรุงห้องเรียน 145 เป็นห้องเรียน excellent learning classroom
16	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และวัสดุฝึก ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 645	1. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และวัสดุฝึก 2. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน 3. เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการที่พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 645 <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
17	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV</li> <li>2. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ไมค์ประชุมไร้สายประจำห้องประชุมชลบุรีวิทยา</li> <li>3. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one</li> <li>4. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ</li> <li>5. เพื่อจัดหาเก้าอี้ห้องประชุมประจำห้อง Excellent Learning Classroom</li> <li>6. เพื่อจัดหาโต๊ะประชุมพับได้มีล้อเลื่อนประจำห้อง Excellent Learning Classroom</li> <li>7. เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานบริการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV</li> <li>1.2 ไมค์ประชุมไร้สายประจำห้องประชุมชลบุรีวิทยา</li> <li>1.3 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one สำหรับห้องประชุมชลบุรีวิทยา ,ห้องประชุม conference 661, ห้อง Excellent Learning Classroom</li> <li>1.4 เพื่อจัดหาเครื่องปรับอากาศประจำห้อง ห้องประชุม conference 661, ห้อง Excellent Learning Classroom 145</li> <li>1.5 เพื่อจัดหาโต๊ะประชุมพับได้มีล้อเลื่อน ประจำห้อง Excellent Learning Classroom</li> <li>1.6 เพื่อจัดหาเก้าอี้ห้องประชุมประจำห้อง Excellent Learning Classroom</li> </ol> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ห้องเรียน ห้องประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความทันสมัย มีอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้ครุภัณฑ์โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV พร้อมติดตั้งจำนวน 15 ชุด</li> <li>2. ได้ไมค์ประชุมไร้สายประจำห้องประชุมชลบุรีวิทยาจำนวน 1 ชุด</li> <li>3. ได้เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one จำนวน 3 เครื่อง</li> <li>4. ได้เครื่องปรับอากาศประจำห้องประชุม conference ห้อง Excellent Learning Classroom จำนวน 4 เครื่อง</li> <li>5. ได้โต๊ะประชุมพับได้มีล้อเลื่อน 24 ตัว ประจำห้อง Excellent Learning Classroom 145</li> <li>6. ได้เก้าอี้ห้องประชุม 44 ตัว ประจำห้อง Excellent Learning Classroom 145</li> </ol>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
17	โครงการ จัดทำครุภัณฑ์ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี (ต่อ)		2.2 ห้องประชุมชลบุรีวิทยา มีไม้ค้ำสำหรับการประชุมสัมมนา บริการครู อาจารย์นักเรียนนักศึกษา ประชาชนทั่วไป 2.3 ห้องประชุมชลบุรีวิทยา และห้องประชุม conference 661ห้อง Excellent Learning Classroom มีเครื่องคอมพิวเตอร์ All in one ไว้บริการครูอาจารย์นักเรียนนักศึกษา ประชาชนทั่วไป 2.4 ห้องประชุม conference 661 ห้อง Excellent Learning Classroom 145 มีเครื่องปรับอากาศ 25 โต๊ะประชุมพับได้มีล้อเลื่อน ประจำห้อง Excellent Learning Classroom 26 เก้าอี้ห้องประชุมประจำห้อง Excellent Learning Classroom	



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
18	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพ	1. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพ 1 ตัว 2. เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - กล้องมิลเลอร์เลส 1 ตัว เลนส์ EF-M18-150mm f/3.5-6.3 IS STM EF-M55-200mm f/4.5-6.3 IS STM <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - งานสื่อการเรียนการสอน มีครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพบริการ อำนวยความสะดวกสำหรับบุคลากร	ได้กล้องมิลเลอร์เลส จำนวน 1 รายการ
19	โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการเบเกอรี่ให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร	1. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการเบเกอรี่ให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร 2. เพื่อรองรับการขอเปิดเป็นศูนย์ทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ วิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร และร้านอาหาร เพิ่มเติมในสาขางานที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อรองรับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ 4. เพื่อรองรับการขอเปิดสอนหลักสูตรสาขางานเพิ่มเติมของแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ 5. เพื่อรองรับการขอเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาอาหารและโภชนาการในอนาคต	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - ห้องเรียนปฏิบัติการเบเกอรี่ที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตร 1 ห้อง <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ห้องเรียนปฏิบัติการเบเกอรี่ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เป็นสาขาวิชาชีพที่ได้มาตรฐานสากลและมีคุณสมบัติเหมาะสมกับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศได้มาตรฐานจากสถาบันต่าง ๆ ตามกรอบคุณวุฒิสาขาวิชาชีพ



พันธกิจที่ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อน สามารถยกระดับภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เป็น Smart College สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลยุทธ์ที่ 24 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา (MIS) ให้เกิดความเชื่อมโยงเพื่อลดขั้นตอนและเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการ มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ อุปกรณ์ค้นหาเส้นทางเครือข่าย (Router)	จัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์ค้นหาเส้นทางเครือข่าย (Router) เพื่อให้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และลดค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - จำนวนประชากรภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดการและติดตั้งอุปกรณ์ค้นหาเส้นทางเครือข่ายเพื่อให้คณะผู้บริหาร คณะครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สามารถเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คณะผู้บริหาร คณะครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และงานศูนย์ข้อมูล ฯ สามารถอำนวยความสะดวกในการให้บริการเพียงพอต่อการใช้งาน



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ จัดซื้อวัสดุงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	เพื่อจัดซื้อวัสดุงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	<p><u>1. เสิ้งปริมาณ</u></p> <p>- ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีอุปกรณ์และเครื่องมือในการใช้งาน</p> <p><u>2. เสิ้งคุณภาพ</u></p> <p>- ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีอุปกรณ์และเครื่องมือในการอำนวยความสะดวกต่อการใช้งาน</p>	ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีอุปกรณ์และเครื่องมือในการอำนวยความสะดวกต่อการใช้งาน
3	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย	<p>1. เพื่อให้มีอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย</p> <p>2. เพื่อจัดเก็บข้อมูลรูปภาพ วีดีโอ อย่างเป็นระเบียบ</p>	<p><u>1. เสิ้งปริมาณ</u></p> <p>- มีอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย จำนวน 1 ชุด</p> <p><u>2. เสิ้งคุณภาพ</u></p> <p>- จัดทำรูปภาพ และวีดีทัศน์ รองรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน การประเมินประกันคุณภาพภายนอกได้</p>	มีอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย และสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
4	โครงการ จัดหาวัสดุสำหรับ อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย	<p>1. เพื่อให้มีอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย</p> <p>2. เพื่อจัดเก็บข้อมูลรูปภาพ วีดีโอ อย่างเป็นระเบียบ</p>	<p><u>1. เสิ้งปริมาณ</u></p> <p>- มีอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย จำนวน 1 ชุด</p> <p><u>2. เสิ้งคุณภาพ</u></p> <p>- จัดทำรูปภาพ และวีดีทัศน์ รองรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน การประเมินประกันคุณภาพภายนอกได้</p>	มีอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย และสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล สถานศึกษา RMS	<p>1. เพื่อประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ การบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS:2016) และเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษาในวิทยาลัย</p> <p>2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพช่องทางในการ ติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ระหว่าง ผู้บริหาร บุคลากรทุกแผนก/งาน ผู้ปกครอง กับอาจารย์ที่ปรึกษาและเครือข่ายอาจารย์ที่ ปรึกษา</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา ( RMS : 2016 ) จำนวน 1 ระบบ ซึ่งเป็นการต่อยอดจากของเดิมที่ดำเนินการมาก่อนแล้ว</p> <p>1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ เจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยเข้าร่วมประชุม สัมมนา/เชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจระบบสารสนเทศ เพื่อการ บริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา ( RMS : 2016 ) และนำไปประยุกต์ใช้ใน งานของตนเองได้</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษาอาชีวศึกษา ( RMS : 2016 ) ได้อย่างครบถ้วน และถูกต้อง และมี ประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็น ประโยชน์สถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ</p>	<p>วิทยาลัยมีระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษาอาชีวศึกษา ( RMS:2016) โดยระบบ ดังกล่าวจะช่วยอำนวยความสะดวก แก่บุคลากรสถานศึกษา ทุกแผนก /งาน ให้สามารถ ดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น ลดระยะเวลาและขั้นตอน การสืบค้นข้อมูลต่างๆ ทำให้ได้ ข้อมูลที่ถูกต้องและรวดเร็ว ลดจำนวนเอกสารในการจัดเก็บ ข้อมูล และรายละเอียดต่างๆใน การดำเนินงานระบบงาน อาจารย์ที่ปรึกษา สามารถจัดทำ ข้อมูลบุคลากร และบทสรุป สำหรับผู้บริหารในด้านการ จัดการอาชีวศึกษาของ สถานศึกษาได้ รวมทั้งมีระบบ สารบัญัติอิเล็กทรอนิกส์ช่วยลด การใช้กระดาษ (Paperless) ประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV</li> <li>2. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ไมค์ประชุมไร้สายประจำห้องประชุมชลบุรีวิทยา</li> <li>3. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one</li> <li>4. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ</li> <li>5. เพื่อจัดหาเก้าอี้ห้องประชุมประจำห้อง Excellent Learning Classroom</li> <li>6. เพื่อจัดหาโต๊ะประชุมพับได้มีล้อเลื่อนประจำห้อง Excellent Learning Classroom</li> <li>7. เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานบริการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV</li> <li>1.2 ไมค์ประชุมไร้สายประจำห้องประชุมชลบุรีวิทยา</li> <li>1.3 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one สำหรับห้องประชุมชลบุรีวิทยา ,ห้อง ประชุม conference 661, ห้อง Excellent Learning Classroom</li> <li>1.4 เพื่อจัดหาเครื่องปรับอากาศประจำห้อง ห้องประชุม conference 661, ห้อง Excellent Learning Classroom 145</li> <li>1.5 เพื่อจัดหาโต๊ะประชุมพับได้มีล้อเลื่อน ประจำห้อง Excellent Learning Classroom</li> <li>1.6 เพื่อจัดหาเก้าอี้ห้องประชุมประจำห้อง Excellent Learning Classroom</li> </ol> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ห้องเรียน ห้องประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความทันสมัย มีอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดเรียนการสอน</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้ครุภัณฑ์โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV พร้อมติดตั้งจำนวน 15 ชุด</li> <li>2. ได้ไมค์ประชุมไร้สายประจำห้องประชุมชลบุรีวิทยาจำนวน 1 ชุด</li> <li>3. ได้เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one จำนวน 3 เครื่อง</li> <li>4. ได้เครื่องปรับอากาศประจำห้องประชุม conference ห้อง Excellent Learning Classroom จำนวน 4 เครื่อง</li> <li>5. ได้โต๊ะประชุมพับได้มีล้อเลื่อน 24 ตัว ประจำห้อง Excellent Learning Classroom 145</li> <li>6. ได้เก้าอี้ห้องประชุม 44 ตัว ประจำห้อง Excellent Learning Classroom 145</li> </ol>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการ จัดซื้อวัสดุงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	เพื่อจัดซื้อวัสดุงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีอุปกรณ์และเครื่องมือในการใช้งาน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีอุปกรณ์และเครื่องมือในการอำนวยความสะดวกต่อการใช้งาน	ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีอุปกรณ์และเครื่องมือในการอำนวยความสะดวกต่อการใช้งาน
8	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one สำหรับงานบุคลากร	1. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับงานบุคลากรให้เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน 2. เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและบริการ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 เครื่อง <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - งานบุคลากร มีครุภัณฑ์สำหรับอำนวยความสะดวกในการบริหารงาน	งานบุคลากร มีครุภัณฑ์สำหรับอำนวยความสะดวกในการจัดทำงานเอกสารของงานบุคลากร



พันธกิจที่ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อน สามารถยกระดับภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เป็น Smart College สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลยุทธ์ที่ 25 พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาและศิษย์เก่า ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ

มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ระบบทวิภาคี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อทราบข้อมูล นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี</li> <li>2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษา</li> <li>3. เพื่อศึกษาปัญหา สาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีการให้ความช่วยเหลือ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - ได้ข้อมูลจากนักเรียน นักศึกษา จำนวน 600 คน</li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - ได้ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพในการนำมาบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</li> </ol>	มีข้อมูลนักศึกษาที่เรียนระบบอาชีวศึกษาทวิภาคีทุกคน ทุกด้านและนำมารวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ จัดเก็บไว้ อย่างเป็นระบบ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ ปังฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	<p>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พบวิทยากร ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ ตามสาขาวิชาชีพที่ตนได้ศึกษา</p> <p>2. เพื่อแนะนำการดำเนินชีวิตเมื่อสำเร็จ การศึกษาจากวิทยาลัยฯ ในลักษณะของการ สร้างทัศนคติที่มีต่อวิชาชีพของตนในด้านการ ประกอบอาชีพ แสวงหางานทำตามความ ต้องการของตลาดแรงงานและการศึกษา ต่อในระดับสูงต่อไป</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ มีทักษะในการเขียนเรซูเม่ เป็นการเตรียม ความพร้อมก่อนออกไปประกอบอาชีพ</p> <p>4. เพื่อเป็นการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และมีงานทำ</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 นักเรียน ระดับชั้นปวช. 3 ปี การศึกษา 2566 จำนวน 490 คน</p> <p>1.2 นักศึกษา ระดับชั้นปวส. 2 ปี การศึกษา 2566 จำนวน 296 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ อันเป็นแนวทางในการเลือก ประกอบอาชีพและแนวทางใน การศึกษาต่อ</p>	นักเรียน นักศึกษาปีสุดท้ายมี ข้อมูลเป็นแนวทางในการ ประกอบอาชีพและการศึกษา ต่อ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการ ศูนย์อาชีวศึกษาเพื่อ การมีงานทำ	1. เพื่อกำหนดเป้าหมายรูปแบบการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการให้ตรงตามความ ต้องการของสถานประกอบการกลุ่มอาชีพ ภาคธุรกิจและบริการ 2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการวางแผน และพัฒนากำลังคนร่วมกับสถานประกอบการ กลุ่มอาชีพภาคธุรกิจและบริการ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - สถานประกอบการเครือข่าย 20 บริษัท <u>2. เชิงคุณภาพ</u> 2.1 กิจกรรมการบริหารจัดการ สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาศูนย์อาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ 2.2 กิจกรรมการบริหารจัดการ สถานประกอบการที่เข้าร่วมศูนย์บริหาร เครือข่ายการผลิตและรับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาเข้าทำงานทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ 2.3 กิจกรรมการจัดประชุมสรุปผลการ ดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อน ศูนย์อาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ	คณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ วางแผนผลิตและพัฒนา กำลังคนร่วมกับ สถานประกอบการกลุ่มอาชีพ ภาคธุรกิจและบริการ



พันธกิจที่ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อน สามารถยกระดับภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เป็น Smart College สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลยุทธ์ที่ 26 พัฒนาระบบการแนะแนวและประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน ในการสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเกี่ยวกับการเรียนอาชีวศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการสถานศึกษา

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ แนะนำการศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	1. เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์การเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ 2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าใจระบบการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาทั้งในการเรียนการสอนปกติ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	<u>1. เติบโตปริมาณ</u> - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 20 โรงเรียน <u>2. เติบโตคุณภาพ</u> - นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการเรียนการสอนสาขาต่าง ๆ ที่เปิดสอน	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสนใจในการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษา



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ เปิดบ้านวิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี	1. เพื่อให้นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้เห็นสภาพของการเรียนการสอนระดับ อาชีวศึกษา 2. เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ และ แนะนำหลักสูตรการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา 3. เพื่อให้บุคคลภายนอกได้มีโอกาสเยี่ยม ชมวิทยาลัย ฯ และส่งเสริมให้นักเรียนใน ปกครองเรียนอาชีวศึกษา 4. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในสาขาวิชาที่มี ผู้เรียนน้อยให้มีผู้เรียนมากขึ้น	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - ครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา เข้าร่วมโครงการเปิดบ้านวิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับ ความรู้และประสบการณ์อันนำไปสู่ การประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ สายอาชีพ	นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และ สนใจศึกษาต่อสายอาชีพเป็น การเพิ่มปริมาณผู้เรียนใน สาขาวิชาต่างๆ มากขึ้น
3	โครงการ ประชาสัมพันธ์เพื่อ เพิ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี	1. เพื่อจัดทำโบรชัวร์ประชาสัมพันธ์ 2. เพื่อจัดทำป้ายไว้นิลพร้อมขาตั้ง สำหรับ ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 3. เพื่อจัดทำกระเป๋าผ้า เป็นของที่ระลึก สำหรับผู้เข้าร่วมงานประชาสัมพันธ์ หรือรับ การแนะนำ	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - ป้ายไว้นิลพร้อมขาตั้ง จำนวน 4 ชุด โบรชัวร์ จำนวน 1,000 ชุด และ กระเป๋าผ้า 2,000 ชิ้น <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - สามารถแนะนำนักเรียนระบบ ทวิภาคีได้อย่างมีประสิทธิภาพและกระตุ้น ความน่าสนใจในสาขาวิชาที่เปิดสอน ระบบทวิภาคี	ได้แผ่นพับประชาสัมพันธ์ ชุดป้ายไว้นิลพร้อมขาตั้งสำหรับ ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียน การสอนระบบทวิภาคี





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาวิทยาลัยฯ 3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริม นักเรียนในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบครูที่ปรึกษา และร่วมแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - จำนวนผู้ปกครองใน ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมประชุม <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ผู้ปกครองทุกคนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของวิทยาลัยฯ	ผู้ปกครองมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่และการปฏิบัติตามตามกฎระเบียบของสถานศึกษา และผู้ปกครองนักศึกษา ครูได้มีความใกล้ชิดแก้ปัญหาต่าง ๆ ของนักศึกษาได้เบื้องต้น
5	โครงการ จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์	1. เพื่อจัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ 2. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของวิทยาลัย	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ จำนวน 20 ป้าย ราคา 30,000 บาท <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - มีป้ายไวนิลในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัย	วิทยาลัยฯ มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้กับกลุ่มบุคคลที่ไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลการประชาสัมพันธ์ทางเทคโนโลยี



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2571) และแผนปฏิบัติการประจำปีสาขาวิชาการจัดการ	เพื่อให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาการจัดการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาเครือข่าย สาขาวิชาการจัดการ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในทุกมิติของการทำงานและความเป็นเลิศต่อไป	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 40 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี สาขาวิชาการจัดการ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาการจัดการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาเครือข่าย สาขาวิชาการจัดการ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในทุกมิติของการทำงานและความเป็นเลิศต่อไป



พันธกิจที่ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อน สามารถยกระดับภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เป็น Smart College สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลยุทธ์ที่ 27 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	1. เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมด้านข้อมูลสำหรับการประกันคุณภาพภายใน 2. เพื่อจัดทำแฟ้มข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้ สำหรับการประกันคุณภาพภายใน	<u>1. เชิงปริมาณ</u> 1.1 บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกตัวบ่งชี้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 1.2 แฟ้มข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้ ครบถ้วนสมบูรณ์ ร้อยละ 100 พร้อมรับการประเมิน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	บุคลากรทุกฝ่ายตระหนักเห็นความสำคัญในการประกันคุณภาพภายใน รวมทั้งร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแฟ้มข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	1. เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมด้านข้อมูลสำหรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน 2. เพื่อจัดทำเพิ่มข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	<u>1. เชิงปริมาณ</u> 1.1 บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกตัวบ่งชี้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 1.2 เพิ่มข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้ ครบถ้วนสมบูรณ์ ร้อยละ 100 พร้อมรับการประเมิน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	บุคลากรทุกฝ่ายร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมด้านเอกสารและเพิ่มข้อมูลสำหรับรับการประเมินฯ
3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี สาขาวิชาการจัดการ	เพื่อให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาการจัดการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีส่วนร่วม กับสถานศึกษาเครือข่าย สาขาวิชาการจัดการ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในทุกมิติของการทำงานและความเป็นเลิศต่อไป	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 40 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี สาขาการจัดการ ในการขับเคลื่อนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	สถานศึกษามีแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาการจัดการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนา กำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีส่วนร่วม กับสถานศึกษาเครือข่าย สาขาวิชาการจัดการ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในทุกมิติของการทำงานและความเป็นเลิศต่อไป



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษา ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2571	1. เพื่อให้เป็นแนวทางในการพัฒนา สถานศึกษา ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2571 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของ ครูและบุคลากรในสถานศึกษา 3. เพื่อหาแนวทางในการพัฒนางาน และ แนวทางการแก้ไขปัญหาให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 153 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> 2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทาง การศึกษา มีหลักเกณฑ์และแนวทางใน การดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ภายในสถานศึกษา 2.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มี แนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2571 2.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาด้านศักยภาพการปฏิบัติงาน และยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้มี คุณภาพสูงขึ้น 2.4 เพื่อเป็นข้อมูลในการติดตามการ ประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2571	ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาด้านศักยภาพ การปฏิบัติงาน และยกระดับ มาตรฐานการศึกษาให้มีคุณภาพ สูงขึ้น



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจแนวทางขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<p>1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมและตระหนักการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา</p> <p>4. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	<p><u>6.1 เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 50 คน</p> <p>1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 10 คน</p> <p><u>2 เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใส การดำเนินงาน (ITA) ของหน่วยงาน พร้อมทั้งสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใส การดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุน ส่งเสริม และสร้าง ความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจแนวทางขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ต่อ)		2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุนส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
6	โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน (ITA)	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ของสถานศึกษา	<u>1. เชิงปริมาณ</u> 1.1 บุคลากรอาชีวศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน 100 คน 1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน 800 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> 2.1 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรในสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ของสถานศึกษา 2.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับความรู้ และพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน



พันธกิจที่ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อน สามารถยกระดับภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เป็น Smart College สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลยุทธ์ที่ 28 ส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ ทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหารอาชีพ ผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1 ศูนย์ทดสอบวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ภายใต้แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โครงการทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพ การท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาผู้ประกอบอาหาร อาชีพผู้ประกอบอาหารไทย คุณวุฒิวิชาชีพ ชั้น ระดับ 1	<u>1. เชิงปริมาณ</u> - ผู้ทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพตามสาขาวิชาชีพ การท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร อาชีพผู้ประกอบอาหารไทย ชั้นที่ 1 จำนวน 10 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> - ผู้ทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพตามสาขาวิชาชีพ การท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร อาชีพผู้ประกอบอาหารไทย ชั้นที่ 1 จำนวน 10 คน ผ่านการทดสอบไม่น้อยกว่า 80 %	วิทยาลัยฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร อาชีพผู้ประกอบอาหารไทย





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ ความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง	<p>1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัย โรงเรียน สถานประกอบการ และหน่วยงานอื่นๆ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบจัดการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด</p> <p>2. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>3. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังแรงงานให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ มีทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>- สถานประกอบการเข้าร่วมลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ จำนวน 50 แห่ง</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา เข้ารับฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการที่ได้ลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ</p>	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำการศึกษาดูงานในสถานศึกษาต่างๆ กลับมาพัฒนาศักยภาพด้านการปฏิบัติงาน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากร



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV</li> <li>2. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ไมค์ประชุมไร้สายประจำห้องประชุมชลบุรีวิทยา</li> <li>3. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one</li> <li>4. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ</li> <li>5. เพื่อจัดหาเก้าอี้ห้องประชุมประจำห้อง Excellent Learning Classroom</li> <li>6. เพื่อจัดหาโต๊ะประชุมพับได้มีล้อเลื่อนประจำห้อง Excellent Learning Classroom</li> <li>7. เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานการบริการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>เชิงปริมาณ</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV</li> <li>1.2 ไมค์ประชุมไร้สายประจำห้องประชุมชลบุรีวิทยา</li> <li>1.3 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one สำหรับห้องประชุมชลบุรีวิทยา ,ห้องประชุม conference 661, ห้อง Excellent Learning Classroom</li> <li>1.4 เพื่อจัดหาเครื่องปรับอากาศประจำห้อง ห้องประชุม conference 661, ห้อง Excellent Learning Classroom 145</li> <li>1.5 เพื่อจัดหาโต๊ะประชุมพับได้มีล้อเลื่อน ประจำห้อง Excellent Learning Classroom</li> <li>1.6 เพื่อจัดหาเก้าอี้ห้องประชุมประจำห้อง Excellent Learning Classroom</li> </ol> </li> <li>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ห้องเรียน ห้องประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความทันสมัย มีอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดเรียนการสอน</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้ครุภัณฑ์โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV พร้อมติดตั้งจำนวน 15 ชุด</li> <li>2. ได้ไมค์ประชุมไร้สายประจำห้องประชุมชลบุรีวิทยา จำนวน 1 ชุด</li> <li>3. ได้เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one จำนวน 3 เครื่อง</li> <li>4. ได้เครื่องปรับอากาศประจำห้องประชุม conference ห้อง Excellent Learning Classroom จำนวน 4 เครื่อง</li> <li>5. ได้โต๊ะประชุมพับได้มีล้อเลื่อน 24 ตัว ประจำห้อง Excellent Learning Classroom 145</li> <li>6. ได้เก้าอี้ห้องประชุม 44 ตัว ประจำห้อง Excellent Learning Classroom 145</li> </ol>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เตรียมความพร้อมศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	<p>1. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเปิดศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติสาขาพนักงานบริหารอาหารและเครื่องดื่ม ในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร ระดับ 1</p> <p>2. เพื่อจัดดำเนินการฝึกอบรมนักศึกษาให้พร้อมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานก่อนจบและมีคุณสมบัติตรงตามที่สถานประกอบการต้องการ</p> <p>3. เพื่อพัฒนากำลังคน(Up Skill/Re Skill) ให้แก่บุคคลทั่วไปที่ต้องการทำงานในสายงานธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร ร้านอาหารให้มีมาตรฐานตามฝีมือแรงงานแห่งชาติกำหนด</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพการโรงแรม การท่องเที่ยว ภัตตาคารและร้านอาหาร 1 ศูนย์</p> <p>1.2 สามารถเปิดพัฒนาฝึกอบรมและรับทดสอบผู้อบรมตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติทั้งภายในและภายนอก จำนวนมากกว่า 80 คนต่อปี</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 ศูนย์ทดสอบที่มีคุณภาพ เครื่องมือ อุปกรณ์ครบครัน</p> <p>2.2 ได้รับการรับรองจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด</p>	ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมและทดสอบเพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพผู้เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ศูนย์ความเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ในสาขาวิชาวิชาชีพอาหารและโภชนาการ</p> <p>2. เพื่อเพิ่มสมรรถนะให้กับผู้เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สู่วิชาชีพและวิชาชีพ (Excellent Center)</p> <p>3. เพื่อเป็นการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมโครงการ ทุกคน</p> <p>1.2 นักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการฝึกพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพทุกคน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>2.2 นักเรียนนักศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพที่เพิ่มขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC ร้อยละ 90</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสาขาวิชาชีพเตรียมพร้อมสู่ความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Center) และมีความสามารถในการแข่งขันเพิ่มขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านจิตวิทยาการศึกษาและ จิตวิทยาในการทำงาน	<p>1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมทราบถึงตัวแปรต่างๆที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำแนวคิดจากที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้กับคนในองค์กรและปรับใช้กันการทำงานได้</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รู้เกี่ยวกับเทคนิคด้านจิตวิทยาที่จะทำให้ชีวิตในการทำงานง่ายขึ้น</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 120 คน</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> 2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบถึงตัวแปรต่างๆที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำแนวคิดจากที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้กับคนในองค์กรและปรับใช้กันการทำงานได้</p> <p>2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รู้เกี่ยวกับเทคนิคด้านจิตวิทยาที่จะทำให้ชีวิตในการทำงานง่ายขึ้น</p>	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการทำงาน สามารถนำแนวคิดที่ได้ไปปรับใช้ในการทำงานและคนในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการขยายผลารนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้และการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษา อาชีวศึกษานำร่องภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<p>1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและตระหนักการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา</p> <p>3. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	<p><u>1. เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 หน่วยงานส่วนกลางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา หน่วยงานนิเทศก์ กลุ่มงานวินัย สอศ. จำนวน 3 แห่ง สถานศึกษา (ภาครัฐ) จำนวน 23 แห่ง</p> <p>1.2 หน่วยงานส่วนกลางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา หน่วยงานนิเทศก์ กลุ่มงานวินัย สอศ. จำนวน 7 คน สถานศึกษา (ภาครัฐ) จำนวน 69 คน</p> <p><u>2. เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใส การดำเนินงาน (ITA) ของหน่วยงาน พร้อมทั้งสนับสนุนส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	<p>มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการขยายผลการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้และการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษา อาชีวศึกษานำร่องภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (ต่อ)		2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
8	โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Disruptive Innovation) นวัตกรรมพลิกโฉม การจัดการสถานศึกษายุคใหม่	1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่เหมาะสมในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี 2. เพื่อขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด	<u>1. เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 5 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความรู้ มีความสามารถ และสมรรถนะที่เหมาะสมในการบริหารงาน 2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สามารถขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด	ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีคุณภาพการบริหารจัดการ และขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษาสู่การมีงานทำ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา และผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
9	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และการ พัฒนาข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาตาม ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชลบุรี ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐาน สมรรถนะสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ที่ยึดโยงกับมาตรฐาน อาชีพ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ในการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง ให้ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในการ พัฒนาประเทศไทย 4.0 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเขียนผลงาน ทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (ว PA) ให้กับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี	<u>1. เชิงปริมาณ</u> 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะฯ จำนวน 100 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ จำนวน 100 คน 1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จัดทำข้อตกลง ในการพัฒนางาน ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (Performance Agreement : PA) จำนวน 100 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะฯ ร้อยละ 90	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชลบุรี ได้พัฒนาหลักสูตรในการ จัดการศึกษาฐานสมรรถนะ ให้กับผู้เรียนตามสาขาอาชีพสู่ ความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) สอดคล้องกับการผลิต กำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงกับ ความต้องการของสถาน และ ได้พัฒนาการเขียนผลงานทาง วิชาการตามหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะ (ว PA)





ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
9	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และการ พัฒนาข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาตาม ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) (ต่อ)		2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ร้อยละ 90  2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จัดทำข้อตกลง ในการพัฒนางาน ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (Performance Agreement : PA) ร้อยละ 100	

# วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

โทรศัพท์ 0-2023-9905

โทรสาร 0-3828-6610

WWW.CHONVC.AC.TH

